

Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №6»
Партизанского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6» ПГО
Е.М. Штурмина
(подпись)
Приказ № 147 от «21» июня 2024 г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детства»
Страна каникуляндия**

Возраст учащихся: 6,5 – 15 лет
Срок реализации: июнь-июль 2023 года

В.В.Конюхова зам.дир. по восп. работе,
Е.Б.Подозерская соц.педагог
Н.П.Ящечкина п.д.о.

г. Партизанск 2024

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

При составлении программы использовались нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность пришкольных оздоровительных лагерей

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности детей, расширяет кругозор, дает возможность почувствовать свою значимость. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Страна каникуляндия» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и

оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна Каникуляндия» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность

- доступность

- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря

- коллективная деятельность

– добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря.

Актуальность программы

Сегодня, как никогда, важно формирование патриотического мировоззрения подрастающего поколения, формирование законопослушного поведения. Важно разбудить у подрастающего поколения чувство сопереживания к происходящим в мире событиям, связанным с военной операцией. Необходимо формировать у детей ответственное отношение к своей жизни и понимание значимости каждого в жизни Родины. Это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу молодежи, через изучение особенностей Родины, через формирование чувства общности.

Направленность программы: интеллектуально-познавательная направленность.

Уровень освоения: стартовый

Отличительные особенности: Особенности данной программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой и способствует созданию условий в формировании собственных представлений о самом себе, о значимости каждого человека в формировании социума, возможностей полнее раскрыть свои личностные качества.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей МБОУ «СОШ № 6» Партизанского городского округа в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начального и среднего звена общеобразовательной организации. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность образовательного процесса определяется на

основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная. Занятия с обучающимися проводятся в форме групповых аудиторных и внеаудиторных занятий.

В лагерь зачисляются дети по заявлению родителей (законных представителей). Формирование отрядов происходит с учетом возраста: до 10 лет 3 отряда, старше 10 лет- 3 отряда. Количество детей в отряде не более 24 человек.

По форме организации содержания программа имеет модульный тип построения. Программа составлена из самостоятельных целостных модулей:

- гражданско-патриотический модуль, 14 часов;
- физкультурно-оздоровительный модуль, 14 часов;
- художественно-творческий модуль, 14 часов;
- нравственно-экологический модуль, 14 часов.

Продолжительность образовательного процесса: 56 часов. Срок реализации программы 1 месяц.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности детей МБОУ «СОШ № 6» Партизанского городского округа в возрасте от 6,5 до 15 лет через расширение знаний обучающихся, оздоровление и физическое развитие детей, реализацию их творчески-социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

2. Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся.
3. Укреплять навыки здорового образа жизни.
4. Воспитание чувства ответственности.

Развивающие:

- Вовлекать детей в активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
- Развивать практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства.

Обучающие:

1. Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества.
2. Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности
3. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

1.3 Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Гражданско-патриотический модуль	14	5	9	,
1.1	Церемония открытия смены «Страна каникуляндия»	3	2	1	Педагогическое наблюдение беседа
1.2	Патриотический диспут «Герои России - Герои нашего двора»	3	-	3	Педагогическое наблюдение беседа
1.3	Мини-КВН «Наш	4	1	3	презентация

	дружный отряд!»				викторина
1.4	Квест-игра «Захват территории»	4	2	2	практические задания, наблюдение
2.	Физкультурно-оздоровительный модуль	14	-	14	
2.1	«Веселая зарядка»	3	-	3	Соревнования
2.2	«Эстафета увлекательных заданий»	3	-	3	Соревнования
2.3	«Завтрак Лесничего»	2	-	2	Соревнования
2.4	«Медсестра живет в каждом» (о профилактике инфекционных и кишечных заболеваний)	3	-	3	Практические задания, соревнования
2.5	«Трудовой десант»	3	-	3	Практические задания, соревнования
3.	Художественно-творческий модуль	14		14	
3.1	День сказочных чудес: квест-игра «Путешествие по стране сказок».	2	-	2	Конкурс рисунков
3.2	«Пластилиновый рай»	3	-	3	Конкурс Выставка
3.3	Конкурс шляпок	3	-	3	Конкурс Творческий показ
3.4	Конкурс поделок «Семейка»	3	-	3	Конкурс поделок из природного и бросового материала
3.5	«Мистер и Мисс Лагеря – 2024»	3	-	3	Конкурс Творческий

					показ
4.	Нравственно-экологический модуль	14	6	8	
4.1	«Особенности края родного»	3	1	2	Устный опрос, игра
4.2	Конкурс рисунков и социальных листовок «Лето прекрасно, когда безопасно»	2	-	2	Акция
4.3	Фотопрогулка «Красоты нашего городка»	3	1	2	Экскурсия, конкурс
4.4	«Круговорот воды в природе»	3	3	-	Презентация Беседа
4.5	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.	3	1	2	Познавательная игра, конкурс
	Всего	56	11	45	

Содержание учебного плана

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Раздел «Гражданско-патриотический модуль»

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

Раздел «Физкультурно-оздоровительный модуль»

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Раздел «Художественно-творческий модуль»

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

Раздел «Интеллектуально-познавательный модуль»

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- вовлечения детей в социально-значимую деятельность;

У обучающегося будет:

- возможность для самореализации в различных сферах деятельности;
- улучшено отношение в среде детей и подростков;
- устранены негативные проявления, искоренены вредные привычки;
- воспитано чувство любви к своей малой родине, интерес к саморазвитию.

Метапредметные:

Обучающийся будет знать:

- социально-нравственные нормы общей культуры учащихся, знать историю своей малой Родины – города Партизанска.

Обучающийся будет уметь выполнять комплекс упражнений для укрепления здоровья, физической выносливости.

Обучающийся будет владеть навыками активной деятельности.

Обучающийся приобретет навыки здорового образа жизни; индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Предметные:

Обучающийся будет знать тексты детских песен, правила народных и спортивных игр, приемы работы с бумагой, пластилином в различных техниках и способах рисования.

Обещающиеся будут знать нормы права относительно охраны природы;

Обучающийся будет уметь отгадывать загадки, кроссворды, составлять проекты, участвовать в детской самодеятельности. Уметь применять навыки. Рисовать, лепить, конструировать

Обучающийся будет владеть организаторскими качествами и творческими способностями.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты: Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки.

Спортивные залы: Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).

Спортивная площадка для проведения общих лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.

Школьный двор для проведения линейки, зарядок, отрядных дел, игр-путешествий.

Актовый зал для проведения праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.

Медицинский кабинет: Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.

Школьная столовая: Завтрак, обед, питьевой режим.

Комнаты гигиены, туалеты, места для мытья рук.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационные ресурсы (наглядные материалы, фото- и видеоматериалы по темам программы, подборки информационных материалов), канцелярские принадлежности для каждого учащегося.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения обучаемых материала;
- итоговый контроль – оценка уровня достижений обучаемых по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе реализации программы используются различные формы контроля и аттестации приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся: выставка работ, соревнования, загадки, викторины, конкурсы, ребусы, кроссворды, задачи поискового характера, игры-викторины, опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: информационная карта, отчет о работе лагеря, видеозапись, грамота, диплом, готовая работа, табель посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчётная выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, итоговый отчёт, праздник, соревнование и др.

2.3 Методические материалы

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации)
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);

- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность.

Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);

Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);

Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 месяц
Продолжительность учебного года, неделя		4
Количество учебных дней		15
Продолжительность учебных периодов	2 полугодие	26.06.2023 – 16.07.2023
Возраст детей, лет		6,5 – 15
Продолжительность занятия, час		4
Режим занятия		5 раз/неделю
Годовая учебная нагрузка, час		56

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Период проведения
1	День знакомств «Мы вместе!»: отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, выбор командира отряда, игры на сплочение	Игровые комнаты	26 июня В течение смены
2	День сказочных чудес: квест-игра «Путешествие по стране сказок»	Игровые комнаты	02 июля

3	Флешмоб «Танцуем вместе»	Спортивная площадка	11 июля
4	Конкурс рисунков и социальных листовок «Лето прекрасно, когда безопасно»	Игровые комнаты	04 июля
5	Праздник- дискотека «Мы – великие таланты»	Спортивный зал	05 июля
6	Спортивная эстафета «Самый ловкий»	Спортивная площадка	09 июля

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Видякин М.В. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. Волгоград: Учитель, 2006.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на/Д.: Феникс, 2008.

5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М: ВАКО, 2007.