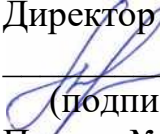


ЛЕТНИЙ ГОРОДСКОЙ ЛАГЕРЬ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ



Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №6»
Партизанского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6» ПГО
 Е.М. Штурмина
(подпись)
Приказ № 35-а
от «14» февраля 2023 года

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
Планета детства**
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 6,5 – 15 лет
Срок реализации: 1 месяц

Н.П.Ящечкина п.д.о
В,В.Стецкая учитель рисования,
А,А.Илларионова п. д. о.
Т.Г.Кондранина п.д.о.

г. Партизанск 2023

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с социально-гуманитарной направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «СОШ №6» ПГО уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Планета детства» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Ежедневно в лагере ведётся альбом «Наша жизнь», где каждый ребёнок отмечает своё настроение, старшие ребята ведут экран обратной связи.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Планета детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого

эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных спортивных мероприятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук, творчества. Все мероприятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность.

Уровень освоения: стартовый

Отличительные особенности: Особенности данной программы от уже имеющихся подобных программ в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой и способствует созданию условий в формировании собственных представлений о самом себе, окружающем мире, возможностей полнее раскрыть свои личностные качества.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей МБОУ «СОШ № 6» Партизанского городского округа в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начального и среднего звена общеобразовательной организации. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность образовательного процесса определяется на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная. Занятия с обучающимися проводятся в форме групповых аудиторных и внеаудиторных занятий.

В лагерь зачисляются дети по заявлению родителей (законных представителей). Формирование отрядов происходит с учетом возраста: до 10 лет 6 отрядов, старше 10 лет- 4 отряда. Количество детей в отряде не более 25 человек.

По форме организации содержания программа имеет модульный тип построения. Программа составлена из самостоятельных целостных модулей:

- гражданско-патриотический модуль, 14 часов;

- физкультурно-оздоровительный модуль, 14 часов;
- художественно-творческий модуль, 14 часов;
- познавательно-интеллектуальный модуль, 14 часов.

Продолжительность образовательного процесса: 56 часов. Срок реализации программы 1 месяц.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности детей МБОУ «СОШ № 6» Партизанского городского округа в возрасте от 6,5 до 15 лет через реализацию их творчески-социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины
2. Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся.
3. Укреплять навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

1. Развивать бережное отношение к родной земле, миру, природе, культуре
2. Вовлекать детей в активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
3. Развивать практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства.

Обучающие:

1. Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества.
1. Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1.	Гражданско-патриотический модуль	14	7	7	
1.1	Церемония открытия смены «Добро пожаловать в страну «Планета детства!»	3	3	-	Педагогическое наблюдение беседа
1.2	Военно-спортивная игра «Зарница»	3	-	3	соревнование
1.3	Мы внуки Великой Победы	1	1	-	презентация викторина
1.4	Смотр строя и песни «Хорош в строю - силен в бою»	4	-	4	практические задания
1.5	Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам».	3	3	-	практические задания тестирование
2.	Физкультурно-оздоровительный модуль	14	-		
2.1	«Веселые старты»	3	-	3	Соревнования
2.2	«За здоровьем на спортплощадку» Чемпионат лагеря по футболу.	3	-	3	Соревнования
2.3	Турнир по настольным играм (шашки, шахматы).	2	-	2	Соревнования
2.4	«Найди клад»	3	-	3	Соревнования
2.5	Игра «Снайпер»	3	-	3	Соревнования
3.	Художественно-творческий модуль	14		14	
3.1	«Здравствуй, солнечное лето»	2	-	2	Конкурс рисунков
3.2	«Чудесный пластилин».	3	-	3	Конкурс

					Творческий показ
3.3	Фестиваль бумажных самолётов «Взлётная полоса»	3	-	3	Поделки в технике оригами
3.4	«Природные дары для поделок и игры»	3	-	3	Конкурс поделок из природного и бросового материала
3.5	«Хит-парад любимых песен»	3	-	3	Концерт
4.	Интеллектуально-познавательный модуль	14			
4.1	Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эстафета «Дорожные знаки»	3	1	2	Устный опрос, игра
4.2	«Свеча памяти», приуроченная к 22 июня-начала ВОВ».	2	-	2	Акция
4.3	Фотопрогулка «На встречу к солнцу»	3	1	2	Экскурсия
4.4	«Наши деды-защитники Родины»	3	3	-	Презентация Беседа
4.5	«Бережь природы дар бесценный»	3	1	2	Познавательная игра
	Всего	56	13	43	

Содержание учебного плана

1. Раздел «Гражданско-патриотический модуль»

1.1 Тема: Церемония открытия смены

1.2 Добро пожаловать в страну « Планета детства»

Практика: Игровой калейдоскоп проводится с целью знакомства жителей страны друг с другом. Педагоги проводят игры, разучивают с

детьми песни, готовят приятные сюрпризы.

1.2 Тема: Военно-спортивная игра «Зарница»

Практика: игра - соревнование

1.3 Тема: «Мы внуки Великой Победы»

Теория: Презентация «Великие полководцы России», беседа

1.4 Тема: Смотр строя и песни «Хорош в строю - силен в бою»

Практика: Смотр строя и песни

1.5 Тема: Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам».

Теория: просмотр видео урока «Вредные привычки», беседа, опрос

Раздел «Физкультурно-оздоровительный модуль»

2.1 Тема: «Мы сильные, смелые, ловкие , умелые»

Теория: инструктаж по ТБ. Правила игры

Практика: Игра-соревнование

2.2 Тема: «За здоровьем на спортплощадку»

Практика: Чемпионат лагеря по футболу. Спортивные соревнования

2.3 Тема: Турнир по настольным играм (шашки, шахматы).

Практика: соревнование

2.4 Тема: «Найди клад»

Теория: Объяснение правил игры, знакомство с маршрутным листом

Практика: игра-путешествие

2.5 Тема: «Снайпер»

Практика: Игра-соревнование на ловкость и быстроту «Снайпер»

Раздел «Художественно-творческий модуль»

3.1 Тема: «Здравствуй, солнечное лето»

Теория: Техника выполнения работ. Рисунки на асфальте, камнях. Восковые мелки

Практика: Выполнение работ «Волшебные камни», «Необыкновенные узоры» Выставка готовых работ.

3.2 Тема: «Чудесный пластилин».

Практика: Выполнение работы

3.3 Тема: Фестиваль бумажных самолётов «Взлётная полоса»

Теория: Правила работы в технике оригами, основные приемы складывания, оформление готовой работы.

Практика: Выполнение работы

3.4 Тема: «Природные дары для поделок и игры»

Теория: Техника выполнения работ из природного и бросового материала

Практика: Изготовление поделок из природного и бросового материала «Коты в стаканчике», «Животные из ватных дисков»,

3.5 Тема: Хит-парад любимых песен»

Практика: Разучивание песен под аккомпанемент на свежем воздухе.

Раздел «Интеллектуально-познавательный модуль»

4.1 Тема: Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эстафета «Дорожные знаки»

Теория: Объяснение правил дорожного движения, викторина

Практика: Выполнение заданий на соревнование, проверка знаний о правилах дорожного движения.

4.2 Тема: «Свеча памяти», приуроченная к 22 июня-начала ВОВ».

Теория: Беседа о подвигах своих родственников, о героическом прошлом Родины.

Практика: Выезд к памятнику героям ВОВ, возложение цветов

4.3 Тема: Фотопрогулка «На встречу к солнцу»

Теория: Вооружившись фотоаппаратами и смартфонами, дети идут фотографировать природу, природные явления, друзей.

Практика: Просмотр проекта.

4.4 Тема: «Эрудит-игра «Битва интеллектуалов»»

Теория:

Практика: Викторина-игра, конкурсные задания.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- охвачен организованным отдыхом в период летних каникул;
- владеть расширенным кругозором;
- проявлять развитые познавательные интересы, индивидуальные и творческие способности;
- уметь укреплять дружбу и сотрудничество между детьми разного возраста.

У обучающегося будет:

- возможность для самореализации в различных сферах деятельности;
- улучшено отношение в среде детей и подростков;
- устранены негативные проявления, искоренены вредные привычки;
- воспитано чувство любви к своей малой родине, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Метапредметные:

Обучающийся будет знать:

- социально-нравственные нормы общей культуры учащихся, знать историю своей малой Родины – города Партизанска.

Обучающийся будет уметь выполнять комплекс упражнений для укрепления здоровья, физической выносливости

Обучающийся будет владеть навыками активной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Обучающийся приобретет навыки здорового образа жизни; индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Предметные:

Обучающийся будет знать тексты детских песен, правила народных и спортивных игр, приемы работы с бумагой, пластилином в различных техниках и способах рисования.

Обучающийся будет уметь отгадывать загадки, кроссворды, составлять проекты, участвовать в детской самодеятельности. Уметь применять навыки. Рисовать, лепить, конструировать

Обучающийся будет владеть организаторскими качествами и творческими способностями.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинеты: Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки.

Спортивные залы: Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).

Спортивная площадка для проведения общих лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.

Школьный двор для проведения линейки, зарядок, отрядных дел, игр-путешествий.

Актный зал для проведения праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.

Медицинский кабинет: Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.

Школьная столовая: Завтрак, обед, питьевой режим.

Комнаты гигиены, туалеты, места для мытья рук.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационные ресурсы (наглядные материалы, фото- и видеоматериалы по темам программы, подборки информационных материалов), канцелярские принадлежности для каждого учащегося.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения обучаемых материала;
- итоговый контроль – оценка уровня достижений обучаемых по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе реализации программы используются различные формы контроля и аттестации приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся: выставка работ, соревнования, загадки, викторины, конкурсы, ребусы, кроссворды, задачи поискового характера, игры-викторины, опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: информационная карта, отчет о работе лагеря, видеозапись, грамота, диплом, готовая работа, табель посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчётная выставка, вернисаж, готовое изделие, демонстрация

моделей, защита творческих работ, конкурс, итоговый отчёт, праздник, соревнование и др.

2.3 Методические материалы

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
 - объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации)
 - проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
 - поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);
 - эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых),
- методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность.

Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);

Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);

Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 месяц
Продолжительность учебного года, неделя		4
Количество учебных дней		14
Продолжительность учебных периодов	2 полугодие	01.06.2023 – 21.06.2023
Возраст детей, лет		6,5 – 15
Продолжительность занятия, час		4
Режим занятия		5 раз/неделю
Годовая учебная нагрузка, час		56

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Период проведения
1	«Нет глаз в запасе лишних»	Беседа	Июнь
2	«Алло, мы ищем таланты»	Конкурс	Июнь
3	«Здоровым быть - это модно»	Конкурс рисунков и стенгазет	Июнь

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Видякин М.В. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. Волгоград: Учитель, 2006.

2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на/Д.: Феникс, 2008.

5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М: ВАКО, 2007.