

Директор МБОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Штурмина

## ***ПОЛОЖЕНИЕ***

### **о постановке на учет детей и семей, находящихся в социально- опасном положении в МБОУ «СОШ №6» Партизанского городского округа**

#### **I. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МБОУ «СОШ № 6» ПГО (далее по тексту- Учреждение):

– выявляет и ведет учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

– выявляет и ведет учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

– несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – обучающийся Учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния;

– семья, находящаяся в социально - опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально - опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

– профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

– индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

– внутришкольный учёт – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:

– предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

– социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

## **II. Основания для постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**

2.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учёт ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

– не посещающие, или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в Учреждении;

– занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

– совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав Учреждения и правила поведения обучающихся;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств, психотропных либо других психоактивных веществ без назначения врача;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной (экстремистской) направленности;
- состоящие на учёте в КДН и ПДН. На внутришкольный учёт также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Постановка обучающихся на внутришкольный учёт осуществляется по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога (классного руководителя) на основании решения Совета профилактики Учреждения. В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учёт, дана его характеристика.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учёт, социальным педагогом (классным руководителем):

- заводится карточка учёта обучающегося;
- совместно со специалистами и педагогами Учреждения с участием сотрудников ПДН, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, который утверждается директором Учреждения.

2.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

Постановка семьи на внутришкольный учёт осуществляется решением Совета профилактики Учреждения. При необходимости к представлению

приобщается информация из КДН, социальной защиты населения, органа опеки и попечительства.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учёт, акт обследования материально-жилищных условий.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учёте, социальным педагогом (классным руководителем) заводится карточка учёта семьи. Совместно со специалистами и педагогами Учреждения с участием сотрудников ПДН, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с семьей, который утверждается директором Учреждения.

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте в КДН.

2.4. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся и (или) семей осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения, а также при наличии соответствующей информации из КДН, органов социальной защиты населения о положительных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в настоящем Положении.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие Учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

### **III. Ответственность и контроль ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.**

3.1. Ответственность за организацию работы по ведению внутришкольного учёта, своевременное оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора Учреждения по воспитательной работе, а непосредственное ведение учёта – на социального педагога.

Социальный педагог Учреждения:

– формирует банк данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

– ведёт анализ условий и причин отрицательных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;

– оказывает организационную помощь классным руководителям в проведении профилактической работы;

– готовит соответствующую информацию о деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

3.2. Контроль качества исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на заместителя директора Учреждения по воспитательной работе.

---