

## Положение о средневзвешенной системе оценки обучающихся

#### в МБОУ «СОШ №6» ПГО

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибальную отметку в МБОУ «СОШ №6» ПГО.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки различных видов работ обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.
  - 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №6» со 2 класса целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценивания различных видов работ, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
  - 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
    - 1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
    - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
    - повышать качество изучения и усвоения учебного материала;
    - мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
    - повысить объективность итоговой отметки, усилив её значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки обучающихся

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение 1, 2).
- 2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть и полугодие (Приложение 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями ШМО и требуют соблюдения всеми учителями предметниками МБОУ «СОШ №6» ПГО.
- 2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость. «Таблица веса» доступна ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

## Пример подсчета средневзвешенной оценки

Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Особенности подсчета:

- ✓ «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки и приравниваются к «двойкам».
- ✓ Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале.

## Пример подсчета средневзвешенной отметки

**Пример №1.** Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы с отметками «5» и «4» (вес каждой 10 баллов), 3 самостоятельных работы с отметками «2», «4», «2» (вес 8 баллов), 1 практическая работа с отметкой «5» (вес 10 баллов) и 3 ответа на уроке с отметками «5», «2», «2», «2» (вес 5 баллов).

Используем веса оценок:

$$5*10 + 4*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*10 + 5*5 + 2*5 + 2*5 = 249$$
 баллов

Совокупный вес отметок:

$$2*10 + 3*8 + 10 + 3*5 = 69$$

**ИТОГОВАЯ** отметка ученика будет равняться 249/69 = 3.6

Среднее арифметическое: 5+4+2+4+2+5+5+2+2 /9 = **3,44** 

Итоговая отметка в данном примере, выставленная по средневзвешенному баллу выше итоговой отметки, выставленной по среднему арифметическому (3,6 > 3,44)

Пример №2. Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы с отметками (2) и (2) (вес каждой 10 баллов), 3 самостоятельных работы с отметками (2), (4), (4), (2) (вес 8 баллов), 1 практическая работа с отметкой (5) (вес 10 баллов) и 3 ответа на уроке с отметками (5), (5), (5), (5), (6) (вес 5 баллов).

#### Используем веса оценок:

$$2*10 + 2*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*10 + 5*5 + 5*5 + 5*5 = 224$$
 балла

Совокупный вес отметок:

$$2*10 + 3*8 + 10 + 3*5 = 69$$

**ИТОГОВАЯ** отметка ученика будет равняться 224/69 = 3,25

Среднее арифметическое: 2+2+2+4+2+5+5+5+5/9 = 3,55

Итоговая отметка в данном примере, выставленная по средневзвешенному баллу **ниже** итоговой отметки, выставленной по среднему арифметическому (3,25 <3,55)

Средневзвешенная отметка дает более точный уровень успеваемости ученика.

# «Вес» средневзвешенной оценки обучающихся

Тип задания	Вес отметки
Аудирование	15
Ведение тетради	5
Говорение	10
Грамматическое задание	17
Диалог	10
Индивидуальная домашняя работа	7
Компьютерный практикум	10
Контрольный диктант с грамматическим	15
заданием	
Лексико-грамматический тест	10
Лексический диктант	10
Математический диктант	10
Монолог	10
Наизусть	10
Осложненное списывание	10
Письмо	5
Правила (формулы)	10
Проверочная работа	12
Работа с историческими источниками	7
Работы контурные карты	10
Словарный диктант	7
Списывание	5
Творческая работа	10
Терминологический диктант	7
Техника чтения	5
Хронологический диктант	10
Эссе	15
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	15
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	10
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	10
Реферат	7
Диктант	15
Сочинение	15
Изложение	15

Практическая работа	15
Зачет	15
Тестирование	15
Домашнее задание	5

Приложение 3 к приказу №101-а от 27.08.2023 года

## Выставление четвертных, полугодовых отметок.

## Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Средневзвешенная отметки	Четвертная, полугодовая, годовая
0-2,5	2
2,6-3,5	3
3,6-4,5	4
4,6-5	5