

2023

Публичный доклад деятельности школы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6»
ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА

Доклад директора МБОУ «СОШ №6» ПГО Штурминой Елены Михайловны подготовлен в качестве ежегодного отчёта о деятельности учреждения.

Назначение публичного доклада:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования МБОУ «СОШ №6» ПГО;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного доклада – описать нынешнюю школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы; информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

Источники Публичного доклада:

1. Документация школы (протоколы, приказы, электронные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Публичный доклад призван сделать МБОУ «СОШ №6» ПГО открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- ✓ Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- ✓ Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- ✓ Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- ✓ Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?
- ✓ Каковы ресурсы образовательного учреждения и насколько эффективно они используются?
- ✓ Каково положение педагогов – ключевого звена системы образования?
- ✓ Как выглядит школа по сравнению с другими образовательными учреждениями соответствующего уровня по ключевым показателям?
- ✓ Как решаются в школе вопросы здоровьесбережения детей?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Состав рабочей группы по подготовке
Публичного доклада:

Штурмина Е.М. – директор школы

Смирнова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гарина И.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Конюхова В.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Корсакова Л.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1. Общая характеристика учреждения	7
2. Результаты деятельности учреждения, качество образования в динамике за три учебных года	10
3. Кадровые ресурсы учреждения	19
4. Основные позиции развития педагогического процесса (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	21
5. Основные направления воспитательной деятельности	25

***Уважаемые участники образовательного процесса,
дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления,
представители общественности!***

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

В 2022-2023 учебном году наша школа продолжила работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы российских школ и нашей образовательной организации в их числе дал свои положительные результаты.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали весь учебный год. Впереди нас ждет еще больше открытий, интересных и важных, для качественного развития наших детей.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

***С уважением,
директор школы
Штурмина Елена Михайловна.***

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

В.В. Путин

Введение.

Публичный доклад, который мы предлагаем вашему вниманию, содержит информацию по основной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса школьными взаимоотношениями, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений. Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность, финансово-экономическая деятельность школы.

1. Общая характеристика учреждения.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Год ввода в эксплуатацию	1992
Юридический адрес	692853, Приморский край, г. Партизанск, ул. Центральная, 19
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребёнка. ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ✓ Устав школы ✓ Образовательная программа школы ✓ Программа воспитания <ul style="list-style-type: none"> • Школа имеет свою печать и штамп; • Обучение ведется на русском языке;
Количество классов - комплектов	32 класса
Материально-техническая база ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинетов -39 • Спортивный зал-2 • Столовая-1 • Библиотека-1 • Медицинский кабинет – 1
Число смен	Одна
Режим работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • 5-тидневная рабочая неделя; • Начало уроков - 8-30 часов • Продолжительность уроков 2-11 классов – 45 мин, 1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 45 мин., • Продолжительность перемен – 10-20 мин.; • Средняя наполняемость классов 26 человек; • В первый класс принимаются дети при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели для учащихся 2-8, 10 классов, 33 учебные недели для учащихся 1, 9 и 11-го классов.
Формы организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • урок (классно-урочная система); • индивидуальное обучение на дому; • семейное обучение; • консультации; • элективные учебные предметы; • факультативные занятия; • олимпиады, конкурсы; • предметные недели.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» создано в 1992 году как средняя школа постановлением главы администрации г. Партизанска от 22 мая 1992 года № 320. Школа расположена в южном микрорайоне города. 22% населения микрорайона составляют дети, 47% населения - взрослые, 31% населения - пенсионеры. Рядом расположены: МБОУ «СОШ №3» ПГО, детские сады №15 и №30, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба», Детская школа искусств.

По социальному составу семей контингент родителей разнородный, однако, большую часть составляют семьи рабочих.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и учредителем, локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану школы. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана. Специализация школьного образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре его следующих компонентов:

- Общеобразовательного базового, определяемого Министерством образования и науки РФ.
- Регионально-национального, определяемого соответствующими органами образования.
- Школьного компонента, определяемого Уставом, Положением о школе, советом школы.

В настоящий момент в школе обучается 837 учеников. Школа состоит из трех ступеней:

1 ступень – начальное общее образование – 1- 4 классы – 331 обучающихся.

2 ступень – основное общее образование – 5-9 классы – 418 обучающихся.

3 ступень – среднее общее образование – 10-11 класс – 75 обучающихся.

Образовательные программы, указанные в лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №6» функционировало 32 класса.

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Ср.общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2

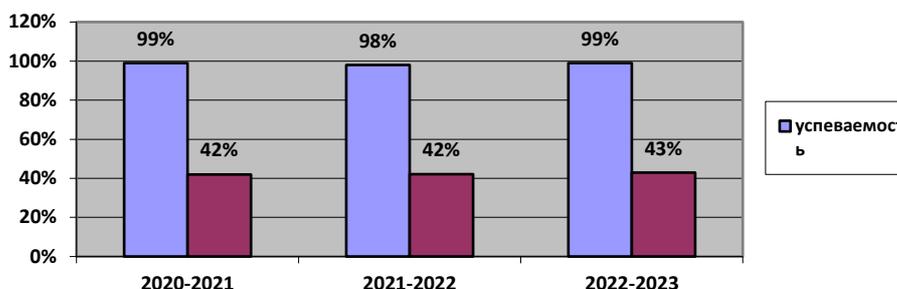
Средняя наполняемость классов в 2022 - 2023 учебном году составила 26,6 человек.

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	НОО				ООО					СОО	
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Всего классов	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2
Количество человек в классах	76	86	91	88	81	86	78	83	90	38	37

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования в динамике за три учебных года.

Качество знаний и успеваемости остается стабильным на протяжении трех последних лет:

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Успеваемость	99%	98%	99%
Качество	42%	42%	43%

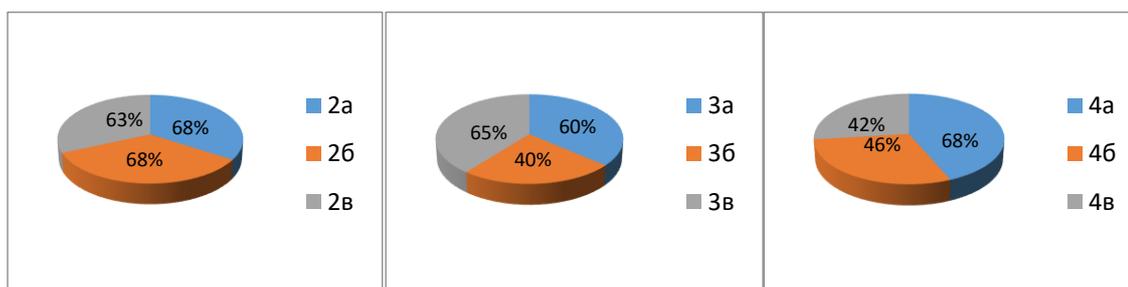


Успевают на «4» и «5» от числа аттестованных	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Аттестовано	Качество обучения %	Уровень обученности %	Аттестовано	Качество обучения %	Уровень обученности %	Аттестовано	Качество обучения %	Уровень обученности %
всего	314 (28 отличников)	42	99	311 (30 отличников)	42	98	315	43	99
2-4 классы	145 (21 отличника)	55,6	99,7	139 (19 отличников)	54,9	99,2	147	58	100
5-9 классы	134 (6 отличников)	34	98,9	131 (9 отличников)	32,8	97,2	135	33	99%
10-11 классы	35 (1 отличник)	37,2	99,5	41 (2 отличника)	47,7	100	33	44	100

На уровне начального общего образования обучались 12 классов, где продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. 1 классы обучались по обновленным ФГОС НОО, 1-4 классы обучались по ФГОС НОО.

На «отлично» учебный год окончили 21 учеников, получили Похвальный лист 13 человек.

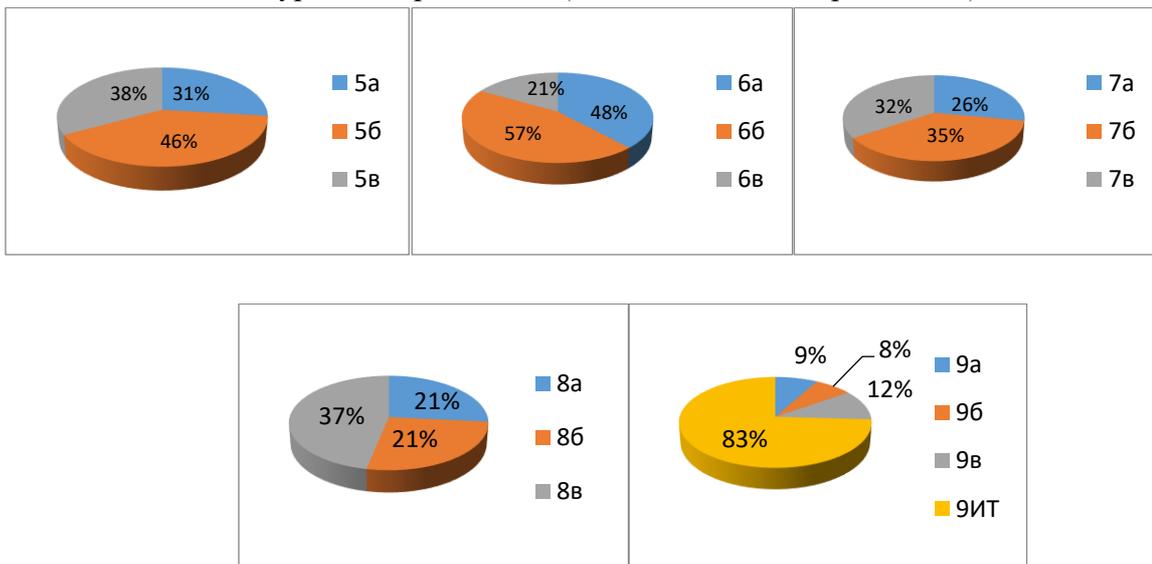
Качество знаний 1 уровня образования (начальное общее образование):



На уровне основного общего образования обучались 16 классов, где продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, функциональная грамотность, предметное обучение. 5 классы обучались по обновленным ФГОС ООО, 6-9 классы обучались по ФГОС ООО.

На «отлично» учебный год окончили 8 учеников. Похвальный лист получили 5 человек.

Качество знаний 2 уровня образования (основное общее образование):

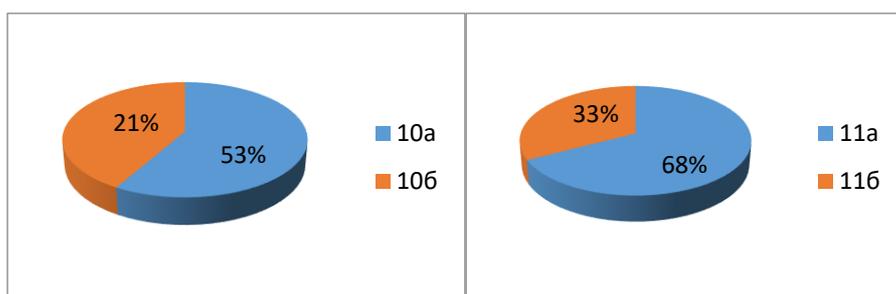


На уровне среднего общего образования обучались 4 класса: технологический профиль (профильные предметы математика и физика (10«а»), универсальный без углубленного изучения предметов (10 «б», 11 «а», «б»).

На 3 уровне образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Учебный план выполнен полностью, учебные программы по всем предметам выполнены. 10,11 классы занимались по ФГОС СОО.

На «отлично» учебный год окончили 4 ученика. Похвальный лист получили 2 ученика.

Качество знаний 3 уровня образования (среднее общее образование):



Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Количество учащихся, обучавшихся на конец года	836	834	835
1.1. В начальной школе	340 + 8 (КРО)	341 + 8 (КРО)	331 + 11 (КРО)
1.2. В основной школе	394	399	418
1.3. В средней школе	94	86	75
2. Не получили аттестата	0	1	
2.1. Об основном общем образовании	0	0	

2.2. О среднем общем образовании	0	1	0
3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	2
4. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	3	0
4.1. В основной школе	2	2	0
4.2. В средней школе с медалью «За особые успехи в учении»	1	1	0

Сравнительные результаты качественной успеваемости (количество отличников и хорошистов) 2022-2022 учебный год:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2а	-	17	17	18	19
2б	-	19	19	20	19
2в	-	18	19	20	19
3а	20	18	17	18	18
3б	13	12	12	13	12
3в	18	20	17	20	20
4а	16	15	18	18	17
4б	14	12	10	13	12
4в	11	10	9	12	11
5а	9	9	10	7	9
5б	9	9	10	9	12
5в	8	7	11	7	11
6а	9	11	9	9	14
6б	14	13	14	10	16
6в	3	4	6	6	6
7а	8	6	9	7	7
7б	8	8	10	9	9
7в	7	7	8	8	8
8а	5	3	5	6	6
8б	5	6	6	6	6
8в	11	10	10	9	10
9а	1	1	1	1	2
9б	3	2	2	0	2
9в	2	3	3	3	3
9ИТ	15	14	13	13	14
10а	-	9	-	10	10
10б	-	5	-	4	4
11а	-	10	-	12	13
11б	-	9	-	6	6
% усп.	98	99	99	99	99
% кач.	36	39	40	41	42

В конце 2022/2023 года в 9 классах обучалось 90 учащихся, из них – 3 экстерна. Допущены к ГИА – 87 учащихся (3 не допущены). Аттестаты об основном общем образовании получили 77 учащихся, остальные 10 человек, из них – 2 экстерна, будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Результаты ОГЭ по русскому языку

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний балл</i>
9 А, Б, В, ИТ	Румянцева М.В.	87	16	33	36	2	96	56	4

Результаты ОГЭ по математике

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний балл</i>
9 А, Б, В, ИТ	Ровенских Т.С., Осипенко Н.Н.	87	0	53	27	7	92	61	4

Результаты ОГЭ по химии

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний балл</i>
9 А, Б, В, ИТ	Смирнова С.В.	7	1	1	5	0	100	29	3

Результаты ОГЭ по физике

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний балл</i>
9 А, Б, В, ИТ	Штурмина Е.М.	12	0	4	7	1	92	33	3

Результаты ОГЭ по информатике

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний балл</i>
9 А, Б, В, ИТ	Осипенко Н.Н., Ровенских Т.С.	27	0	6	18	3	89	22	3

Результаты ОГЭ по английскому языку

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 А, Б, В, ИТ	Лебедева Е.А.	12	3	5	4	0	100	67	4

Результаты ОГЭ по биологии

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 А, Б, В, ИТ	Сергиенко Т.И.	28	0	7	21	0	100	25	3

Результаты ОГЭ по обществознанию

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 А, Б, В, ИТ	Пиндель Т.В.	56	0	5	45	6	89	9	3

Результаты ОГЭ по литературе

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 А, Б, В, ИТ	Полянская Н.А.	3	3	0	0	0	100	100	5

Результаты ОГЭ по истории

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 А, Б, В, ИТ	Самигуллина А.Т.	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по географии

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 А, Б, В, ИТ	Головатенко И.Б.	17	0	6	7	4	76	35	3

В конце 2022/2023 учебного года в 11 классах обучалось 37 человек. Итоговая аттестация для 11-классников в форме ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании проводилась по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. Все 37 учащихся

11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. перешагнули минимальный порог по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 2022 и 2023 годы

Предмет	Учитель		Число участников		Не справились с заданием		Минимальный балл		Средний балл по школе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	Розенко Н.П.	Полянская Н.А.	48	37	0	0	24	24	65	67+
Математика (профиль)	Осипенко Н.Н.	Осипенко Н.Н.	24	23	6	2	27	27	39	44+
ПЕРЕСДАЧА: из 2 не сдавших 2 чел. пересдавали предмет на базовом уровне										

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Число участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний балл
16	3	9	4	0	100	75	4

Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам по школе:

2021 -2022			2022 -2023		
ФИ участника	Предмет	Балл	ФИ участника	Предмет	Балл
Ермаков Леонид	Русский язык	98	Перелогин Артур	Русский язык	93
Миляев Сергей	Математика (П)	70	Чечило Елизавета	Математика (П)	66
Мясоед Елизавета	Литература	68	Головатенко Алина	Литература	51
Бахарева Валерия	Физика	56	Перелогин Артур	Физика	70
Серова Алина, Эм Мария	Английский язык	94	Югай Мария	Английский язык	77
Макуха Виолетта, Борисов Максим	Химия	33	Шашура Софья	Химия	52
Макуха Виолетта	Биология	50	Шашура Софья	Биология	55
Шлыкова Вероника	История	90	Антоненко Алиса	История	78
Эм Мария	Обществознание	82	Югай Мария	Обществознание	88
Миляев Сергей	Информатика и ИКТ (К- ЕГЭ)	75	Вонгай Андрей	Информатика и ИКТ (К- ЕГЭ)	54

Как обычно, наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет обществознание – 17 чел.

По количеству сдаваемых предметов по выбору сдавали ЕГЭ: 1 предмет – 20 чел., 2 предмета – 13 чел., 3 предмета – 2 чел. Не сдавали предметы по выбору – 2 чел.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за 2022 и 2023 годы

Предмет	Учитель		Число участников		Не справились с заданием		Минимальный балл		Средний балл по школе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Информатика и ИКТ	Осипенко Н.Н., Ровенских Т.С.	Осипенко Н.Н., Ровенских Т.С.	3	3	0	0	40	40	64	49-
Биология	Сергиенко Т.И.	Сергиенко Т.И.	6	1	5	0	36	36	26	55+
Химия	Смирнова С.В.	Смирнова С.В.	2	1	2	0	36	36	33	52+
Обществознание	Самигуллина А.Т.	Самигулли на А.Т.	25	18	11	4	42	42	51	58+
История	Самигуллина А.Т.	Самигулли на А.Т.	10	7	0	1	32	32	60	52-
Физика	Гончарова З.Н.	Штурмина Е.М.	17	14	2	1	36	36	42	44+
Английский язык	Лебедева Е.А.	Лебедева Е.А.	7	5	0	0	22	22	73	49-
Литература	Розенко Н.П.	Полянская Н.А.	5	3	3	0	32	32	30	36+

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам по школе за три года

Предметы	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	67	65	67+
Математика (профиль)	41	39	44+
Английский язык	54	73	49-
Обществознание	48	51	58+
Химия	32	33	52+
Биология	44	26	55+
Информатика	73	64	49-
Литература	71	30	36+
История	51	60	52-
Физика	43	42	44+
География	46	-	-

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по городу		Средний балл по России	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	65	67!!!	62		68	66,43
Математика (профиль)	39	44	26		57	55,62
Английский язык	73	49	84		73	66,31
Обществознание	51	58!!!	46		60	56,4
Химия	33	52	26		54	56,23
Биология	26	55!!!	33		50	50,87
Информатика	64	49	45		60	58,39

Литература	30	36	33		61	63,97
История	60	52	44		58	56,37
Физика	42	44	39		54	54,95

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для ОУ, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

3. Кадровые ресурсы учреждения

Общая численность педагогических работников на конец 2022-2023 учебного года – 41 чел.

Возраст педагогов:

- до 25 лет - 3 человека (7,3%);
- до 35 лет – 5 человек (12,1%)
- от 36 до 55 лет – 15 человек (36,6 %)
- свыше 55 лет – 18 человек (43,9 %)

Образование

Из общего числа педагогических работников 33 человека (80,4%) с высшим образованием, 8 человек имеют среднее профессиональное образование (19,6%).

Стаж работы

Из 34 работающих педагогов в 2023 учебном году:

- стаж педагогической работы до 5 лет имеют 8 человек (19,5 %);
- свыше 30 лет – 16 человек (39 %).

Аттестация:

- высшая категория – 14 человек (34,1 %);
- первая категория - 3 человека (7,3 %);
- соответствие занимаемой должности – 14 человек (34,1%);
- нет категории - 10 человек (24,3 %. Причина: 3 чел. – молодые специалисты, 2 чел. – внутренние совместители, 5 чел. работают в должности учителя меньше двух лет.)

Имеют отраслевые и ведомственные награды (43,9%):

- 2 человека Благодарность Законодательного Собрания Приморского края (Биркина Н.А., Румянцева М.В.)
- 12 человек Почетная грамотой Министерства образования РФ (Гарина И.А., Кирилук С.М., Лебедева Е.А., Никоненко Л.В., Осипенко Н.Н., Павленко М.Н., Петрунь И.В., Ровенских Т.С., Сергиенко Т.И., Смирнова С.В., Шестакова Л.П., Штурмина Е.М.)
- 1 человек Почетная Грамота Законодательного Собрания Приморского края (Северина В.В)
- 1 человек Отличник Физической культуры и спорта (Сибалова Н.С.).

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

В учебном году прошли КПК очно 9 человек (21,9 %), в дистанционной форме от 16 до 108 часов – 16 человек (39%), итого 25 человек (60,9 %).

Курсы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2022 г. прошли 31 человек, в 2023 г. – 5 человек. Итого: 36 человек (87,8 %).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 150 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории.

При этом следует отметить, что высока численность учителей, которые проработали в школе более 30 лет. В то же время, сейчас школа испытывает дефицит учительских кадров (по математике, русскому и английскому языкам). А также следует отметить, что многие учителя, обладающие большим опытом работы, отказываются проходить аттестацию, что связано, прежде всего, с формальным подходом к самой процедуре аттестации, когда в большей степени оцениваются не заслуги педагога и реальные достижения, а нормативность заполнения бланков.

4. Основные позиции развития педагогического процесса (приоритеты, направлении, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Единая методическая тема школы: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся по предметам».

Цель работы по методической теме: совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

3. Обеспечение методического сопровождения введение обновленных ФГОС НОО и ООО.

4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Единая методическая тема нашла свое отражение в методическом плане работы школы и планах работы МО всех циклов. Поставленные перед коллективом задачи решались через самообразование, изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока, индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие и повышение мотивации обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Реализации единой методической темы были посвящены семинары, тематические педсоветы, заседания в методических объединениях: заседания и семинары в предметных методических объединениях:

- в ШМО начальной школы:

- Результаты ВПР-2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.
- Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.
- Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.

- в ШМО гуманитарного цикла:

- «Развитие исторического мышления как условие формирования устойчивого развития учащихся»
- «Повышение уровня читательской грамотности учащихся в условиях формирования УУД
- Работа с текстом как инструмент формирования личности

- в ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;

- «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы в течение года рассматривались на заседаниях МО.

Обобщение опыта

Еще ранее была выявлена проблема: низкая мотивация педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень: ГМО начальных классов выступление по теме: «Наставничество» Анистратенко К.В., «Современное учебное занятие с применением логопедических технологий на уроках русского языка и литературного чтения» Гарина И.А., выступление по теме: «Функциональная грамотность в начальной школе» Кирилук С.М., открытые уроки: русского языка по теме: «Правописание суффикса после шипящих» Зверева Л.Л., математики по теме: «Задачи» Зюзина Ю. В., «Задачи-расчёты» Павленко М.Н., окружающего мира по теме: «Экономика» Шевченко О.С., английского языка по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» Разгоняева Т.С.

Региональный уровень: краевая педагогическая конференция «Эффективные практики повышения качества НОО» Шевченко О.С., краевой фестиваль национальных культур «Поделки из бросового материала» Ящечкина Н.П.

Всероссийский уровень: всероссийская онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного» Гарина И.А., публикация в издании «Трудовое развитие современной науки» по теме: «Развитие связной речи у младших школьников посредством мнемотаблиц» Зюзина Ю.В., участие во всероссийском социально-образовательном проекте «Компетентные педагоги - детям России» Шевченко О.С.

Предметные недели

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служит также участие педагогов в предметных неделях.

В течение 2022-2023 учебного года прошло 4 предметных недели, три из которых были проведены ШМО учителей начальных классов. Проведено 31 мероприятие. Большинство мероприятий было проведено в рамках урока.

Предметные недели должны позволить обучающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствуют формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. К сожалению, большая нагрузка педагогов не способствует творческому подходу к проведению внеклассных мероприятий. ШМО естественно-математического, художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ не провели предметные Недели в своей области.

Проблемы: низкий процент посещения школьных мероприятий в связи с большой нагрузкой педагогов; снижение количества участников конкурсов профессионального мастерства.

Наставничество

В течение учебного года была создана и активно работала наставническая пара Зюзина Ю.В и Анистратенко К.В. Вся деятельность наставничества подробно отражена на сайте школы, а также была представлена на ГМО учителей начальной школы в докладе Зюзиной Ю.В.

Результативность работы педагогов

Кроме перечисленной выше работы, педагоги школы принимали участие

- в комиссии по проверке школьных олимпиад (все учителя-предметники), муниципальных олимпиад (Румянцева М.В., Павленко М.Н., Самигуллина А.Т.),
- явились экспертами в проверке работ учащихся ОГЭ и ЕГЭ (Румянцева М.В)

Освоение новых педагогических технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение 2022-2023 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Учителя школы успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Урок цифры», фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

Олимпиады

Подготовка к олимпиадам: Учителя включают олимпиадные задания в урок, дают школьникам на дом разобрать примерные олимпиадные работы, проводят консультации во внеурочное время.

В течение 2022-2023 учебного года дети принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном).

В I туре (школьном) принимали участие обучающиеся 4-11 классов в 18 олимпиадах, в том числе по 6 олимпиадам (физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике) на платформе «Сириус»

Во II туре (муниципальном) приняли участие 24 ученика из 4-11 классов в 12 олимпиадах. Победителем стала Котельникова Н., 4 «А» кл. по математике (учитель Павленко М.Н.)

Исследовательско-проектная деятельность

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланирована защита проектов по разным предметам Ежегодно учащиеся 9, 11 классов защищают индивидуальные проекты (могут защищать и коллективные).

В этом учебном году в школе прошла защита итоговых индивидуальных проектов в 9 и 11 классах. Всего участвовало в защите проектов 123 человека.

Работы школьников были выполнены под руководством Головатенко И.Б., Петрунь И.В., Лебедевой Е.А., Корсаковой Л.А., Полянской Н.А., Румянцевой М.В., Осипенко Н.Н., Ровенских Т.С., Сибаловой Н.С., Белицкого В.В., Конюховой В.В., Штурминой Е.М., Сергиенко Т.И., Кравцова И.А. и др. Тематика проектов была самая разнообразная, по следующим предметам: русскому языку и литературе, биологии, истории, физике, музыке, обществознанию, технологии, ИЗО, ОБЖ. Дети выполняли и надпредметные проекты.

Защита сопровождалась презентациями, а некоторые из проектов и работы исследовательского характера – фото и видеофрагментами.

5. Основные направления воспитательной деятельности

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного

микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на основе разработанной Программы воспитания и социализации обучающихся на период 2019-2023 г.г., включающей в себя ценностные основы и основные направления воспитания и социализации обучающихся в период обучения в школе.

Цель Программы – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников класс	Класс	Результат/ достижения	Уровень
1	День знаний	1.09.22	831	1-11	участие	школьный
2	День здоровья и спорта	3.09.22	831	1-11	участие	школьный
3	Международный день пожилых людей	1.10.22	335	1-4	участие	школьный
4	День учителя	5.10.22	831	1-11	участие	школьный
5	День народного единства	4.11.22	496	5-11	участие	школьный
6	День матери в России	27.11.22	831	1-11	участие	школьный
7	День добровольца (волонтера) в России	5.12.22	831	1-11	участие	школьный
8	День Героев Отечества	9.12.22	831	1-11	участие	школьный
9	День Конституции Российской Федерации	12.12.22	496	5-11	участие	школьный
10	Новый год	24-29.12.22	831	1-11	участие	школьный
11	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.23	831	1-11	участие	школьный
12	День российской науки	8.02.23	198	9-11	участие	школьный
13	День защитника Отечества	23.02.23	831	1-11	участие	школьный
14	Международный женский день	8.03.23	831	1-11	участие	школьный
15	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	831	1-11	участие	школьный
16	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.23	831	1-11	участие	школьный
17	Праздник Весны и Труда	1.05.23	831	1-11	участие	школьный
18	День Победы	9.05.23	831	1-11	участие	школьный
19	Последний звонок	25.05.23	831	1-11	участие	школьный
20	День защиты детей	1.06.23	240	1-7	участие	школьный
21	День России	12.06.23	240	1-7	участие	школьный
22	День памяти и скорби	22.06.23	240	1-7	участие	школьный

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде *модуля (подпрограммы)*, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с учащимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями учащихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

Созданием банка педагогических идей классного руководителя

Проводили школьные мероприятия.

Участвовали в городских, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры: ГДК, ДК Лозовый, Городская центральная библиотека, музей истории г. Партизанск и т.д.

Работа по патриотическому воспитанию.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, еженедельное построение на поднятие флага и исполнение гимна России по понедельникам, а также опускание флага по пятницам.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
Всероссийский проект классные часы «Разговоры о важном»:					
День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)	05.09.22	831	1-11	участие	школьный
Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	12.09.22	831	1-11	участие	школьный
165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	19.09.22	831	1-11	участие	школьный
День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	26.09.22	831	1-11	участие	школьный
День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	03.10.22	831	1-11	участие	школьный
День отца/Отчество – от слова отец.	10.10.22	831	1-11	участие	школьный
День музыки/Что мы музыкой зовем?	17.10.22	831	1-11	участие	школьный
Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10.22	831	1-11	участие	школьный
День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	31.10.22	831	1-11	участие	школьный
Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	14.11.22	831	1-11	участие	школьный
День матери/Материнский подвиг	21.11.22	831	1-11	участие	школьный
Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность	28.11.22	831	1-11	участие	школьный

День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	05.12.22	831	1-11	участие	школьный
День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	12.12.22	831	1-11	участие	школьный
День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	19.12.22	831	1-11	участие	школьный
Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)	26.12.22	831	1-11	участие	школьный
Семейные праздники и мечты/Полет мечты	09.01.23	831	1-11	участие	школьный
Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы	16.01.23	831	1-11	участие	школьный
День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	23.01.23	831	1-11	участие	школьный
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	30.01.23	831	1-11	участие	школьный
День российской науки/Ценность научного познания	06.02.23	831	1-11	участие	школьный
Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	13.02.23	831	1-11	участие	школьный
День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	20.02.23	831	1-11	участие	школьный
Забота о каждом/Нет ничего невозможного	27.02.23	831	1-11	участие	школьный
Международный день/Букет от коллег	06.03.23	831	1-11	участие	школьный
110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	13.03.23	831	1-11	участие	школьный
День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	20.03.23	831	1-11	участие	школьный
Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	27.03.23	831	1-11	участие	школьный
День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)	03.04.23	831	1-11	участие	школьный
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.23	831	1-11	участие	школьный

День Земли/Экологично VS вредно	17.04.23	831	1-11	участие	Школьный
День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	24.04.23	831	1-11	участие	Школьный
День Победы. Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)	04.05.23	831	1-11	участие	Школьный
День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности	15.05.23	831	1-11	участие	Школьный
Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	22.05.23	831	1-11	участие	Школьный
Всероссийский пилотный проект «Репродуктивное здоровье»	Ноябрь-декабрь	160	9-11	участие	Всероссийский
Онлайн «Культурный марафон»	январь	285	8-11		
Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь	831	831	1-11	участие
Обязанности дежурного по классу, школе. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь	831	831	1-11	участие
Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь	831	831	1-11	участие
Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь	831	831	1-11	участие
Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь	831	831	1-11	участие
Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь	831	831	1-11	участие
Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль	831	831	1-11	участие
Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март	831	831	1-11	участие
О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель	831	831	1-11	участие

Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май	831	831	1-11	участие
--	-----	-----	-----	------	---------

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
1	В рамках реализации целевой программы «Реализация молодежной политики в Партизанском городском округе» на 2022-2024г.	15-16.09.22	6	9-10	участие	городской
2	Квест-игра по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде	27.09.22	5	8	участие	городской
3	Двухдневный семинар-тренинг по профилактике употребления ПАВ	22.09.22	3	9	сертификат	городской
4	Школа Лидерства в рамках проекта «Спектр добра: меняем приморье»	10.09.22	6	9	сертификат	городской
5	Школа молодежного самоуправления для активистов органов ученического самоуправления	21-22.11.22	2	9	сертификат	городской
6	Городской семинар-практикум по добровольческой деятельности «Добровольчество-образ жизни»	12.12.22	5	7	сертификат	городской
7	Творческая встреча с председателем Региональной общественной организации Приморского «Союз	15.12.22	28	10-11	участие	городской

	писателей России» с общественным деятелем Ткачук Александром Алексеевичем					
8	Участие в проекте Культура-детям	22.12.22	40	8-10	участие	краевой
9	Проектная школа «Спектр добра: меняем приморье»	3-4.02.23	3	8	сертификат	городское
10	Учебные сборы в АНО «Авангард» ДОСААФ России Приморского края	19-24.02.23	3	10	грамоты	краевое
11	Посещение экспозиций учреждений культуры	3.03.23	40	8-10	участие	краевое
12	Городской семинар-практикум по ЗОЖ «Я выбираю-здоровье!»	13.04.23	5	10	сертификаты	городской
13	КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» «Сезонная школа» СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: БИЗНЕС ИЛИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ»	Май	20	8-10	12 сертификатов и 8 участие	региональный

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
1	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2.09.22	6	9-10	участие	Муниципальный
2	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	3.09.22	831	1-11	участие	Все-российский
3	Большой этнографический диктант	03.10 по 08.10	210	7-11	участие	Международный
4	Предметная неделя «Калейдоскоп знаний»	октябрь	335	1-4	участие	Школьный
5	Библиотечный урок «Творчество С.В. Михалкова»	апрель	120	3	участие	Школьный
6	Творческая неделя «День рождение плюшевого медвежонка»	февраль	335	1-4	участие	Школьный
7	Урок - экскурсия «Зимующие птицы»	февраль	3	1	участие	Школьный

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ежегодно в школе проводится выбор школьного самоуправления. В школьном самоуправлении на данный момент были учащиеся 11-х классов. Ежегодный выбор президента школьного самоуправления в связи с загруженностью внеурочной деятельности не получилось, но учитывая все нюансы планируются обязательные выборы.

С активом школы были проведены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Оформление новогодней елки и фойе школы;
- 23 февраля;
- Международный женский день;
- Последний звонок.

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность,

инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников», находятся в молодежном совете ПГО и волонтерском движении от библиотеки. Учащиеся 4 «А» класса были приняты в Тимуровское движение.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
1	Акция «Сбор вещей участникам СВО»	октябрь	831	1-11	Участие	Школьный
2	Муниципальный этап краевой акции «Герои среди нас»	25.10.22	1	8	участие	Городской
3	Флэшмоб в поддержку военнослужащих, находящихся на специальной военной операции «Приморье за наших. Шаг к Победе!»	октябрь	831	1-11	Участие	Все-российский
4	Общешкольный конкурс-акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	7-18.11.22	831	1-11	Участие	Школьный
5	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-25.11.22	831	1-11	Участие	Городской
6	Социальная акция «Снежный десант Российских студенческих отрядов»	5.12.22	831	1-11	Участие	Краевой
7	Акция «Фронтальная открытка»	5.12.22	831	1-11	Участие	Все-российский
8	Акция «Гвоздика Памяти», посвященной полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	23.01-27.01.23	335	1-4	Участие	Школьный
9	Патриотическая акция «Фронтное письмо водителю»	03-21.04.23	831	1-11	Участие	Краевой
10	Акция «Письмо солдату»	1.12-15.12.22	831	1-11	Участие	Школьный
11	Акция «Посылку солдату»	1.12-15.12.22	831	1-11	Участие	Школьный
12	Акция по сбору жестяных банок для изготовления свечей для фронта	1.02-25.03.22	831	1-11	Участие	Школьный
13	Акция «Лента памяти»	5-10.05.23	831	1-11	участие	Все-российский
14	Всероссийская акция «Поезд деда Мороза»	28.12.22	200	1-11	участие	Все-российский
15	Акция «Окна-победы»	9.05.23	831	1-11	участие	Все-российский

16	Акция «Сад победы»	апрель	15	10	участие	Все- российский
17	Акция «Вечный огонь» Рисуем вместе С МОСГАЗ	май	50	1-11	участие	Все- российский

В школе второй год работает Патриотическое объединение «Юнармия», численность которого возросла до 20 человек. Учащиеся не только участвуют в различных школьных, городских мероприятиях и, но и регулярно занимаются добровольчеством. Вместе со своим руководителем Белицким В. В. выезжали к пожилым людям, которые нуждаются в помощи: рубили дрова, носили воду и убрали двор.

По итогам года в конкурсе «Класс года» победили 4 класса: 1 «В», 4 «А», 7 «В», 9 «ИТ».

Ребята не только удержали кубок, но и получили сертификат на поездку в приморский «Сафари-парк».

Модуль «Профориентация»

С целью создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в первом полугодии 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
1	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ	В течении года	831	1-11	участие	Все- российский
2	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	В течении года	9-11	198	участие	Городской
3	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	19.11., 08.12. 21.12.	9-11	198	участие	Все- российский
4	Участие в проекте «Билет в будущее».	май	5-11	496	участие	Краевой
5	Посещение урока студентами КБОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	ноябрь	1-4	335	участие	Краевой
6	Встреча со студентами медколледжа города «Веселая физминутка»	Февраль	1-4	335	участие	Городской
7	Концерт учеников ДШИ класс «Маэстро-гитара»	Апрель	1-11	831	участие	Городской
8	Экскурсия в вагонное Депо в рамках проекта «Профориентация в школе»	Апрель	8-9	220	участие	Городской

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результат /достижения	Уровень
1	Размещение на официальном сайте школы https://t.me/school6_partzansk о школьных мероприятия	Сентябрь-май	1-11	участие	школьный
2	Видео-фотосъемка классных мероприятий.	сентябрь-май	1-11	участие	школьный

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
1	Городской конкурс-фестиваль «Под листьям золотистый цвет», номинация «Чудо природы»	1.10.22	16	4-7	участие	городской
2	6 открытый Городской конкурс «караоке-баттл»	30.09.22	5	8-9	участие	городской

3	Городской конкурс чтецов «Мое приморье»	20.10.22	5	1-4	2 место	городской
4	Конкурс «Название школьной газеты»	12.09-14.10.22	831	1-11	Победитель	школьный
5	3 интеллектуальная игра, посвященная 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева	26.10.22	8	10-11	участие	городской
6	Общешкольный конкурс «Портрет моего любимого учителя!»	15-30.09.22	831	1-11	грамоты	школьный
7	Открытый городской конкурс «Стартинейджер-2022»	28.10.22	8	9-11	2 место и Мисс стартин	городской
8	Городская интеллектуальная игра «Экоквест»	12.09-20.11.22	10	10-11	победитель	городской
9	Федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия!»	5.10-27.11.22	6	9ит и 8а	участие	Все-русский
10	Городская «VIII интеллектуальная игра-сезон 2022» 3 игра «150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника, этнографа В.К.Арсеньева	13.10.22	6	9-10 класс	2 место	городской
11	Городская «VIII интеллектуальная игра-сезон 2022» 4 игра «100 лет со дня образования СССР»	24.11.22	6	9-10 класс	участие	городской
12	Городской конкурс видеороликов «Листая семейный альбом...»	24.11.2022	1	Черепашенко Злата 7в	Дипломант 3 степени	городской
13	Городской конкурс по изобразительному искусству «Композиция»	1.12.22	2	7	Дипломант 3 степени	городской
14	Межрегиональный фестиваль национальных культур	декабрь	235	1-11	участие	Региональный
15	Конкурс ко дню толерантности «Мы разные-мы равные!»	20.12.22	11	5-9	Участие Коржова Алена 3 место	городской
16	Городской конкурс «Шаромания-2023»	28.12-7.01.23	8	1-11	2 победителя и 1 место	городской
17	Школьный новогодний КВН2022/2023 учебного года на тему Школа»	28.12.22	496	5-11 классы	грамоты	школьный
18	Конкурс на лучшее украшение окна к Новому году «Новый год стучит в окно»	23.12.22	831	1-11	грамоты	школьный

19	Конкурс поисково-творческих работ «Истории героев среди нас»	15.12.22	831	1-11	грамоты	школьный
20	Конкурс на лучший информационный лист «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	18-26.01.23	320	5-8	грамоты	школьный
21	Городской фестиваль «О мужестве! О доблести! О славе!»	20.02.23	1	9	участие	городской
22	Фотоконкурс «Учебное время-веселая пора»	20.02.23	18	1-11	4 победителя	городской
23	Городской конкурс народного творчества «Чудесная масленица-2023»	26.02.23	10	1-4	3 грамоты	городской
24	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Непобедимая и легендарная»	20.02.23	43	1-11	3 грамоты	городской
25	Городской интеллектуальный конкурс «Непобедимая и легендарная»	21.02.23	12	4-8	участие	Муниципальный этап
26	Конкурс рисунков «Голосуем всей семьей»	23.02.23	6	5-7	участие	Городской
27	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества-2023»	3.03.23	9	4	1 место Русанова Тамара	Уссурийск
28	Общешкольный конкурс открыток «Дарите Женщинам цветы!»	10.03.23	750	2-11	грамоты	школьный
29	Городская «IX интеллектуальная игра-сезон 2023» 1 игра	февраль	8	2 место	сертификат	городской
30	Фестиваль мастер-классов НАУЧИЛУС	27.03.23	10	2-8	грамоты	Городской
31	Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусств «От Владимира Мономаха до Ивана Калиты»	31.03.23	4	8-11	Манько Чараева Стецкий 2 место	Все- российский
32	Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	8.03.23	335	1-4	грамоты	Школьный
33	Открытый городской интеллектуальный конкурс школьных подростковых команд «Эрудит-шоу»	12.04.23	6	8	2 место	Городской

34	Конкурс видеороликов «Мастер на все руки»	14.04.23	11	4-8	1 место 2 вторых места	Городской
35	Творческая онлайн- фестиваль «Яркая пасха-2023»	2.04.23	21	1-11	участие	Городской
36	Краевая онлайн-викторина «Живут в Приморье разные народы»	24.04.23	125	1-11	Грамоты	Краевой
37	Краевая онлайн-викторина «Знаешь ли Родной край?»	24.04.23	125	1-11	Грамоты	Краевой
38	Творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Космос зовет 2023» Конкурс плакатов	15.04.23	720	2-11	грамоты	Школьный
39	Творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Космос зовет 2023» Конкурс декоративно-прикладного творчества	15.04.23	335	1-4	грамоты	Школьный
40	Творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Космос зовет 2023» Конкурс презентаций	15.04.23	356	5-7	грамоты	Школьный
41	Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли –к Веку Земли»	6.03-5.05.23	3	3 и 9	Степанов Илья 1 место Илларионова Анна 2 место	Региональный
42	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	1.05.23	1	5	участие	Региональный
43	Краевой творческий конкурс «Юный дизайнер»	27.05.23	3	6-11	3 место Перелогин Артур	Краевой
44	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Март-апрель 2023	2	6-7	1 место Иева София	Все-российский
45	Городской конкурс «Ученик года 2023»	20.04.23	1	10	3 место Журавлева Анна	городской
46	Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»	27.04.23	30	9-11	участие	Все-российский

47	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	9.05.23	56	1-11	участие	Все- российский
48	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ «За нами – будущее!»	27.04.23	3	8-9	участие	городской
49	IV региональный конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна-какой я ее вижу»	1.05- 30.06.23	5	4-9	участие	Реги- ональный
50	Городской фестиваль «Россия, наша страна»	17.05.23	16	4 А класс	участие	городской
51	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «СОЛНЦЕВОРОТ»	27.05.23	3	6	Иева София- 3 место Терещенко Наталья-1 место	Все- российский
52	Конкурс детских рисунков «Флора и фауна Уссурийской тайги» по книге В.К. Арсеньева «Встречи в тайге»	апрель	56	1-4	участие	городской
53	Фестиваль «Экологическая мозаика»	май	156	1-11	участие	Реги- ональный
54	Всероссийский конкурс рисунков «Лес наш главный интерес»	Июнь- сентябрь	56	1-11	участие	Все- российский

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- ✓ оформление стендов
- ✓ проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ✓ ведение журналов по технике безопасности
- ✓ привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- ✓ беседы с представителями ОПДН
- ✓ встречи с мед. работником
- ✓ родительские собрания
- ✓ классные часы
- ✓ участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- ✓ участие в конкурсе социальной рекламы
- ✓ участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют

«трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;

- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно - бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
- Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Модуль «Наставничество»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальными педагогом и библиотекарем).

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;

- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Модуль «За здоровый образ жизни»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты».

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по волейболу. Учащиеся принимали активное участие в городских соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места.

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно- гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки

по правилам дорожного движения.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Класс	Результат/достижения	Уровень
1	Спортивный праздник «День здоровья»	2.09.22	831	1-11	грамоты	школьный
2	Сдача норм ГТО 4-5 ступень	15-16.09.22	15	8-9	участие	городской
3	Сдача норм ГТО 2 ступень	22-23.09.22	12	2	участие	городской
4	Сдача норм ГТО 3 ступень	29-30.09.22	18	4	участие	городской
5	Спортивное состязание «Мытой победы внуки»	15.02.23	215	9-11	грамоты	школьный
6	Городские спортивные состязания по военно-прикладным видам спорта	17.02.23	15	9-11	грамоты	городской
7	Городские соревнования по волейболу	16-17.03.23	5	9-11	2 место	городской
8	Ежегодный городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1.10-1.11.22	8	5-8	участие	городской
9	Школьное спортивное мероприятие для 2х классов «Выше радуги»	18.01.23	73	2	грамоты	школьный
10	Городской спортивный праздник «Зимние забавы»	27.01.23	12	7-8	участие	городской
11	Шорт – трек на коньках	27.01.23	10	7-11	Грамоты	городской
12	Краевой конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»	23.02.23	12	1-11	участие	краевой
13	Краевой конкурс рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Женщина-водитель»	23.02.23	12	1-11	участие	краевой
14	Всемирный день здоровья	7.04.23	120	6-10	Участие	городской
15	Спортивное мероприятие «Полет к звездам» посвященное дню космонавтики 2 класс	12.04.23	68	2	грамоты	школьный

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результат/достижения	Уровень
Духовно-нравственное	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 03.10 по 08.10.	16/4-11	сертификаты	Международный
Профориентационные	Родительский профсеминар по вопросам профориентации подростков.	12.11.	5/11	участие	Региональный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна»	С 18.12. по 30.12.	12/1-9	участие	Все-российский
Профилактическое	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	С 21.10 по 28.12.	3/3-4	участие	Муниципальный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна» «Тайный дед мороз»	С 18.12. по 30.12.	201/1-11	участие	Школьный
Профилактическое	Родительское собрание «Поведение ребенка-модель поведения семьи»	февраль	3	65	Школьный
Профилактическое	Родительское собрание «Мой ребенок будущий второклассник»	май	68	1	Школьный
Профилактическое	Родительское собрание «Как помочь своему ребенку быть успешным»	май	350	1-4	Школьное
Духовно-нравственное	Выезд в арт-парк «Штыковские пруды»	май	42	1,2,6	Школьное

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

