

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**Анализ
учебно – воспитательной работы
начальной школы
за 2023 -2024 учебный год**

Подготовила:
заместитель директора по УВР НШ И.А.Гарина

Июнь 2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

**Анализ учебно-воспитательной работы
в начальной школе МБОУ «СОШ №6» ПГО
за 2023-2024 учебный год.**

Анализ учебно – воспитательной работы проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В 2023-2024 учебном году педагоги начальных классов продолжили работать над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФОП НОО»

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность и функциональную грамотность обучающихся. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Основные задачи, стоящие перед учителями начальной школы:

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФОП;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФОП НОО 2-го поколения;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов.

Документ подписан электронной подписью.

В начале учебного года в школе был составлен план учебно - воспитательной работы, план методической работы, составлено расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Был утвержден график проведения открытых уроков и административных контрольных работ во 2 - 4 классах. Рабочие программы учителей были составлены в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с Положением школы. К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, определены темы самообразования. Была спланирована организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС. Определен график организации проведения предметных олимпиад, конкурсов, смотров. Составлен план выступления учителей на ШМО, ГМО и график повышения квалификации педагогов на курсах.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план за 2023-2024 учебный год.

1.Методическая работа.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В начальных классах работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляли 16 педагогов. Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 - без категории (молодые и вновь прибывшие учителя первого, второго года работы). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. Деятельность ШМО в рамках методической системы школы осуществлялась через:

- участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС.
- организацию открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- участие в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- выступления учителей на ШМО на педагогических советах и городских МО.
- повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Документ подписан электронной подписью.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР и ТНР.
- * Совершенствование форм работы с детьми, имеющими статус ОВЗ с ЗПР и ТНР.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * рост качества знаний обучающихся;
- * развитие метапредметных компетенций учащихся;
- * овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- * создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании работы методическое объединение учителей старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В 2023-2024 учебном году для успешной реализации задач, поставленных перед ШМО учителей начальных классов (руководитель Кирилюк С.М.), согласно плану ШМО, проведены 4 заседания методического объединения. На них рассматривались теоретические вопросы, проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы,

Документ подписан электронной подписью.

творчества.

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Заседание № 2

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Заседание № 3

Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий».

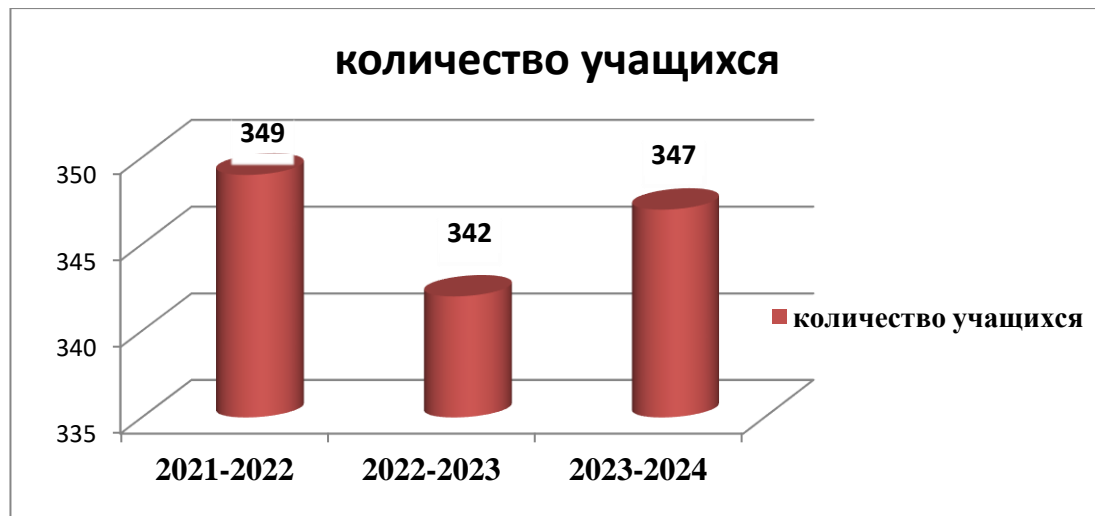
Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках».

2. Качество образования.

2.1 К качественным показателям работы начальной школы относится сохранение и повышение контингента обучающихся.

В начальной школе на 1 сентября 2023-2024 учебного года было **349** учащихся, на конец года - **347** учащихся.



Отмечается незначительное изменение количества обучающихся во 2-4 классах:

Параллель	Всего учащихся (чел.)			УМК
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1-е классы	88	77	77	«Школа России»
2-е классы	86	86	78	«Школа России»
3-е классы	83	91	89	«Школа России»
4-е классы	84	77	92	«Школа России»
Класс КРО	8	11	11	СИПР, АООП НОО по вариантам: 6.2; 6.4; 8.2; 8.3; 8.4; Вариант 1, Вариант 2
Всего	349	342	347	

Прием в 1-е классы соблюдал преимущественные условия приема неродных братьев и сестер из одной семьи. Действовал первоочередный порядок приема детей мобилизованных и прием заявлений о зачислении через портал ГОСУСЛУГ. Там же размещалась информация

Документ подписан электронной подписью.

о количестве мест в первых классах о сроках приема заявлений льготников и граждан с закрепленных территорий.

2.2 Образовательная деятельность.

Обучение велось по программе 1-4 классов в ступенчатом режиме пятидневной недели.

С 1 сентября функционировало 12 классов. Урок длился 45 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. Расписание учебных уроков и занятий составлялось согласно требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20. Также при составлении расписания учитывалась трудность по ранговой шкале по классам.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: «Школа России». В 2023-2024 учебном году обучали по образовательным программам НОО по новому ФГОС – 21. Соблюдались требования к содержанию и структуре программ, использовались оценочные и методические материалы. В тематическом планировании каждой рабочей программы имелись ссылки на электронные образовательные ресурсы. Учебный план педагоги выполнили в полном объеме (Приложение 1). Отметочная система оценивания осуществлялась со 2-х класса (Решение ШМО, протокол №1 от 31.08.2019). Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Учителя объединены в творческие группы, целью которых является разработка календарного планирования, взаимобмен опытом, включающих полную рефлексию, анализ своих неудач и затруднений. Профессиональная квалификация всех педагогов школы соответствует реализуемым образовательным программам. Наша цель – в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации личности ребенка.

Шестой год (с 10 ноября 2018 года) класс коррекционно-развивающего обучения (КРО), реализует АООП НОО с ОВЗ, в котором обучается 11 детей-инвалидов с различными особенностями в физическом и (или) психическом развитии. Это: с РАС – 5 человек, с НОДА – 2 человека, вариант 1 – 3 человека, вариант 2 – 1 человек. Из них 6 детей-инвалидов с ОВЗ обучались со справками ВК по индивидуальным адаптированным программам. Организовано комплексное психолого – педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций ПМПК.

Все учащиеся 1-4-х классов и класс КРО обеспечены учебниками, в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В соответствии с требованиями стандарта было проведено пополнение материально-технического оснащения кабинетов начальной школы.

2.3. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляла 28 (27,5 человек в предыдущем году).

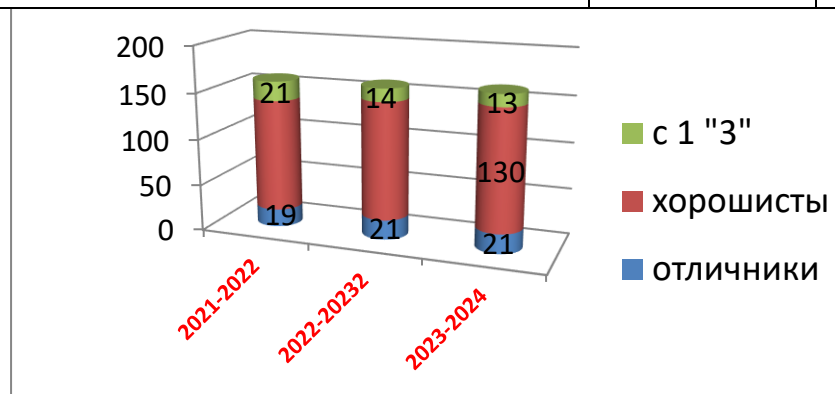
В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих, рабочих и мелких предпринимателей. Имеются временно безработные семьи. Растёт число неполных семей, большинство из которых: 20 малообеспеченные. Детей-инвалидов - 14 человек (11 КРО), опекаемых - 2 человека, многодетных - 69 семьи (72 в предыдущем году).

2.4 Промежуточная аттестация:

Динамика результатов промежуточной аттестации подтверждает стабильность и незначительный рост хорошистов, снижение количества с 1 «3»:

Документ подписан электронной подписью.

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Всего уч-ся	349	342	347
Качество %	63	58	59
Отличники	19	21	21
С 1 «4»	10	6	13
Хорошисты	120	126	130
С 1 «3»	21	14	13
Похвальные листы	5	13	10
Победители городских олимпиад	3 победителя 3 призовых места	1 победитель 8 призовых мест	Не проводились



3. База данных на учителей:

№ п/п	ФИО педагога	Дата рождения	Должность (с указанием преподаваемого предмета), категория	Образование	Пед. стаж /в ОУ	Награды (какие, дата)
1	Гарина Ирина Анатольевна	01.02.1962	Заместитель директора по УВР НШ, Учитель-логопед Высшая категория 27.04.2022	Высшее. УГПИ, 1986г. Учитель русского языка и литературы; Переподготовка. Институт "РОПКиП" 24.05.2023 «Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении»	36/2 3	Почетная грамота МО РФ 02.06.2003, Почетный работник общего образования РФ 30.11.2005
2	Зверева Людмила Леонидовна	27.08.1976	Учитель начальных классов Соответствие 03.10.22	Высшее. УГПИ, 1997г. Учитель начальных классов ХГПИ, 2003, педагогика и психология	26/3	Грамоты главы ПГО 05.10.2023
3	Кирилук Светлана Михайловна	26.02.1968	Учитель начальных классов Соответствие	Среднее специальное. Педагогическое училище г. Владивосток 1987г. Высшее. УГПИ, 1993г.	36/3 1	Почетная грамота МО РФ 12.04.2010 Благодарность

Документ подписан электронной подписью.

			02.2022	Учитель начальных классов		Думы ПГО, 2022г Грамота МБОУ «СОШ №6», 2023
4	Ковалёва Регина Марковна	07.07. 2000	Учитель начальных классов	Среднее специальное. Находкинский гуманитарно- политехнический колледж. 2022г.		
5	Кондранина Татьяна Геннадьевна	20.06. 1971	Педагог дополнительного образования.	Высшее. Хабаровский государственный институт культуры Народное художественное творчество 1998г	24/1	Почётная грамота Министерства культуры РФ 22.02.2011 Дипломант 1, Лауреат 3 степени. Зональный конкурс хореографическо го искусства Территория талантов 2023г.
6	Никоненко Лариса Валерьевна	26.02. 1963	Учитель начальных классов Соответствие 2023	Высшее. УГПИ, 1985 г. Учитель начальных классов	38/3 1	Почетная грамота МО РФ 08.05.2013 Грамота МБОУ «СОШ №6»2023
7	Павленко Марина Николаевна	16.06. 1965	Учитель начальных классов Соответствие 20.12.2021	Высшее. Педагогический институт г. Кривой Рог, 1987г. Учитель начальных классов	41/3 1	Почетная грамота МО РФ 12.05. 2012 Грамота МБОУ «СОШ №6»2023
8	Пилипенко Вера Андреевна	27.01. 1997	Учитель начальных классов	Высшее. Школа педагогики ДВФУ, 2019г. Начальное образование	3/3	Не имеет
9	Северина Виктория Александровна	06.03. 1970	Учитель начальных классов Соответствие 20.12.2021	Среднее специальное. Педагогическое училище г. Находка, 1992г. Учитель начальных классов	34/2 3	Грамота ЗАКС ПК, «Ветеран труда» 2018
10	Анистратенко Ксения Владимировна	10.07. 2000	Учитель начальных классов	Высшее ФГАОУ ВО «ДВФУ» г.Владивосток 2022г.	1/1	Грамота МБОУ «СОШ №6»2023, Благодарственное письмо начальника управления образования,2024
11	Фадеева Екатерина Владимировна	31.05. 1980	Учитель начальных классов Соответствие 30.11.2019	Среднее специальное. Находкинский гуманитарно- политехнический колледж, 2007 г. учитель начальных классов	15/8	
12	Фокина Вера Петровна	07.06. 1962	Учитель начальных классов Соответствие 01.02.2024	Среднее специальное. Находкинский гуманитарно- политехнический колледж, 2007 г. учитель начальных классов. Профессиональная	43/6	Почетная грамота МО РФ 12.12. 2010г. Грамота Департамента

Документ подписан электронной подписью.

				переподготовка, Вологодская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, 2016г. «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		образования и науки Приморского края 2015г.
13	Шевченко Ольга Сергеевна	23.02.1990	Учитель начальных классов Соответствие 20.12.2021	Высшее. ДВФУ, 2012. Педагогика и методика начального обучения, дошкольная педагогика и психология. ДВФУ, 2017. Магистр педагогики по профессии «Проектирование образовательных программ»	11/4	Благодарственное письмо начальника управления образования администрации ПГО 05.10.2022г. Благодарственное письмо Директора всероссийского форума Педагоги России, 2023г.
14	Шестакова Любовь Петровна	24.01.1959	Учитель начальных классов Соответствие май 2023	Среднее специальное. Педагогическое училище г.Спасск, 1978г. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».	45/3 1	Почетная грамота МО РФ 02.06.2003
15	Ящечкина Наталья Павловна	01.01.1964	Педагог дополнительного образования Соответствие 2024г.	Среднее специальное. Педагогическое училище г. Владивосток, 1990 г.	37/6	Почетная грамота Министерства культуры РФ. 08.05.2013
16	Илларионова Анастасия Александровна	02.09.1985	Педагог дополнительного образования	Высшее ДВГУ 2008г. Приморский краевой колледж культуры. 2019г	5/1	Грамота за изготовление сувениров в технике «Валяние из шерсти» для всероссийской конференции «Забота рядом» в г.Санкт-Петербург.

3.1 Возрастной состав.

Возрастной состав	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%	человек	%
От 19 до 25 лет	1	6%	1	6%	2	13%
От 25 до 35 лет	2	13%	2	13%	2	13%

Документ подписан электронной подписью.

От 35 до 45 лет	1	6%	2	13%	2	13%
От 45 до 55 лет	5	33%	4	25%	3	19%
Свыше 55 лет	6	40%	7	46%	7	43%

Средний возраст учителей - 48 лет.

3.2 Качественный состав учителей начальной школы:



3.3 Анализ кадрового состава учителей по педагогическому стажу.

Стаж работы	0-5 лет	5-14 лет	15 -20 лет	20 -25 лет	Свыше 25 лет	Итого:
Количество	2	2	1	1	9	16
%	12	12	6	6	56	

За последние годы коллектив пополнился двумя молодыми специалистами. Основной состав учителей НШ - это опытные педагоги с многолетним стажем.

Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Ф.И.О учителя	Транслирование педагогического опыта (тема, уровень выступления)	Повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации)	Участие в конкурсах (тема, уровень)
1.Гарина Ирина Анатольевна	01.11.21 ГМО выступление «Логопедические минутки на уроках русского языка в начальной школе». 14.01.2022 ГМО выступление «Нарушение чтения и письма у младших школьников». «Классификация	10.03-12.03.21 «Технология формирующего оценивания в практической деятельности» (72 ч.) ПК ИРО 15.06-30.06.21 Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы (72 часа) СПб Центр непрерывного образования 11.07-15.08.2022 «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества	

Документ подписан электронной подписью.

	<p>дисграфических ошибок» 29.03.2022 ГМО выступление Секреты мастерства «Современное учебное занятие с применением логопедических технологий на уроках русского языка и литературного чтения»</p>	<p>образования». ПК ИРО 48 часов. 04.04. -25.05.2023Профессиональная переподготовка, «Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении» Присваиваемая квалификация: Учитель-логопед, 300 часов, Институт РОПКиП 13.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» Государственный университет просвещения ПРОСВЕТ,36 ч</p>	
<p>2.Зверева Людмила Леонидовна</p>	<p>Декабрь 2022г Муниципальный, открытый урок русского языка по теме «Правописание суффикса после шипящих».</p>	<p>14.02 -14.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ПК 08.11. -06.12.2022 «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 72 часа, «Учи.ру» 12.07.2023г «Основы религиозных культур и светской этики» 72 часа, 25.05.2024г «Организация образовательной деятельности учителя начальных классов в контексте обновлённых ФГОС» 36 часов ПКИРО.</p>	<p>Подготовка к фестивалю детских исследовательских проектов «Начало координат» Краевая экологическая конференция.</p>
<p>3.Кирилук Светлана Михайловна</p>	<p>2023г. Муниципальный, ГМО начальных классов выступление по теме: «Функциональная грамотность в начальной школе» февраль 2024г Муниципальный, открытый урок математики по теме «Решение задач».</p>	<p>02- 03. 2022 «Адаптация ОП для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа 16-23.10.2023г «Орлята России» Вводный курс (дистанционно) 16 часов, октябрь 2023г ФГИС «Моя школа» (дистанционно) 36 часов, 2024год Методика преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в соответствии с ФГОС, ООО Академия госаттестации, 72 часа</p>	
<p>4.Ковалёва Регина Марковна</p>	<p>февраль 2024г Муниципальный. Выступление на ГМО. «Функциональная грамотность на уроках обучения грамоте и письму»</p>	<p>16-23.10.2023г. «Орлята России» Вводный курс (дистанционно), 16 часов</p>	<p>Конференция «Молодой педагог и наставник» 21.10.23г.</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>5.Кондранина Татьяна Геннадьевна</p>		<p>16.05.2022 – 10.08.2022 Профессиональная переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 17.10.2023 Сертификат по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе физической культуры», 144 часа</p>	
<p>6.Никоненко Лариса Валерьевна</p>		<p>16-23.10.2023г. «Орлята России» Вводный курс (дистанционно),16 часов октябрь 2023г.ФГИС «Моя школа» (дистанционно) 36 часов, 2023г. «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2023г. «Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 144 часа, 2023г. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО»72 часа, 2024год Методика преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в соответствии с ФГОС, ООО Академия госаттестации,72 часа</p>	
<p>7.Павленко Марина Николаевна</p>	<p>Муниципальный, открытый урок математики по теме «Задачи-расчёты». Декабрь 2022г. Муниципальный. Выступление на ГМО. Функциональная грамотность на уроках в 1классе. февраль 2024г</p>	<p>«Орлята России» Вводный курс (дистанционно) 16 часов ,16-23.10.2023г. ФГИС «Моя школа» (дистанционно) 36 часов, октябрь 2023г. «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 72 часа, 2024г. Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОП. 16 часов, 2024г. «Внедрение ФОП начального, основного и среднего и общего образования».16ч. 2024г. «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФОП» 16ч. 2024г. «Комплексная безопасность</p>	

Документ подписан электронной подписью.

		образовательной организации в современных условиях» 16ч. 2024г. «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» 16ч. 2024г.	
8.Пилипенко Вера Андреевна		01.2021 Цифровая грамотность педагогических работников (285 ч.) 01.21 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (73ч.) 13.12.2021 – 20.12.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность и креативное мышление» ПК ИРО (32 часа) 19.08.2022 , « Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС», 196 час	
9.Анистратенко Ксения Владимировна	Апрель 2023 ГМО «Итоги деятельности молодого специалиста за 1 учебный год»	12.09-30.09.2022 , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час 18-29.08.2023г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 140 часов, 16-23.10.2023г «Орлята России» Вводный курс (дистанционно), 16 часов	Подготовка к фестивалю детских исследовательских проектов «Начало координат» Краевая экологическая конференция
10.Северина Виктория Александровна		12.09-30.09.2022 , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов 14.11-02.12, 2022г. «Эффективный урок: от проекта к практике (для реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» г.Находка,36 часов	
11.Фадеева Екатерина Владимировна	февраль 2024г Муниципальный. Выступление на ГМО. Проектная деятельность на уроках окружающего мира.	19.08.2022 « Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС», 196 час, 20.10.2022 , «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями», 16 час	
12.Фокина Вера		09.03.2022 , «Педагогические	

Документ подписан электронной подписью.

Петровна		<p>компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 21», (144 часа) 06-16.07.2023, «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации » (институт коррекционной педагогики) 72 часа, 16-23.10.2023г. «Орлята России» Вводный курс (дистанционно), 16 часов</p>	
<p>13.Шевченко Ольга Сергеевна</p>	<p>Декабрь 2022г. Муниципальный, открытый урок окружающего мира по теме «Экономика». февраль 2024г. Муниципальный, открытый урок математики по теме «Решение задач».</p>	<p>30.11.20 «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО (49ч.) 13.12.2021 – 20.12.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность и креативное мышление» ПК ИРО (32 часа) 16-23.10.2023г «Орлята России» Вводный курс (дистанционно), 16 часов октябрь 2023г. ФГИС «Моя школа» (дистанционно) 36 часов, октябрь 2023г. Внедрение Федеральной образовательной программы в средней общеобразовательной школе – ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС, 54 часа, декабрь 2023г. Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП. 36 часов, 2024г Методика преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры) в соответствии с ФГОС», 72 часа.</p>	
<p>14.Шестакова Любовь Петровна</p>		<p>09.07.21 «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС». 2024г. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС».</p>	
<p>15.Яшечкина Наталья</p>	<p>Февраль 2024г. ГМО Мастер-класс для</p>	<p>21.10.2022 «Педагог дополнительного образования:</p>	

Документ подписан электронной подписью.

Павловна	педагогов города «Калейдоскоп образовательных технологий»	современные подходы к профессиональной деятельности» 36 час	
16.Илларионова Анастасия Александровна	Февраль 2024г. Мастер-класс для педагогов города. Мастер – класс «День открытых дверей».	25.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 36 час.	

Профессиональная квалификация всех педагогов школы соответствует реализуемым образовательным программам. Приведенные данные свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне учителей. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет - технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену.

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа с молодым специалистом Анистратенко К.В. , Ковалевой Р.М.. Работа проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодым специалистом по темам: учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование., воспитательная работа с детским коллективом и родителями.
2. Инструктаж о ведении школьной электронной документации.
3. Методические требования к подготовке к уроку.
4. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником, руководителем МО, администрацией с целью оказания ей методической помощи.
5. Самоанализ урока.

Результатом работы стало участие коллег во всех общешкольных мероприятиях. Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

3.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Почетные работники общего образования РФ-1 учитель

Гарина Ирина Анатольевна – учитель – логопед

Награждены Почётной грамотой МО РФ – 8 учителей

Гарина И.А.– учитель – логопед

Фокина В.П. – учитель начальных классов

Никоненко Л.В. – учитель начальных классов

Яшечкина Н.П. – педагог дополнительного образования

Шестакова Л.П. – учитель начальных классов

Кондранина Т.Г. – педагог дополнительного образования

Кирилюк С.М. – учитель начальных классов

Павленко М.Н. – учитель начальных классов

Педагогический коллектив ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности в условиях города. Определяющими направлениями работы становятся: – создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом

Документ подписан электронной подписью.

коллективе позволяет учителям начальных классов решать самые высокие воспитательные, учебно-методические задачи. Основным показателем общего образования остается успеваемость и качество знаний. Оценка качества образования по динамике изменения его результатов – продуктивный способ, требующий систематического мониторинга результатов. Качество обучения за последние годы стабильно сохраняется.

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса предполагает обновление целей, содержания и технологий. Это требует создания механизма устойчивого развития всей системы образования. Методическая работа в начальной школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса и, в конечном счете, на повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации и аттестацию. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Каждый учитель работает над своей темой самообразования. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки: взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, утренников, линейек, проведение семинаров, подготовка и проведение интеллектуального марафона. Это было достигнуто благодаря работе творческих групп.

Весь коллектив начальной школы работал творческими группами (параллелями), что помогало проводить мероприятия, предметные недели, школьные линейки, контрольные работы, и срезы с анализом результатов на оптимальном уровне.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки рабочих тетрадей по математике и русскому языку, по ведению дневников учащимися. Выявленные недочеты и замечания исправлены. Работу МО можно оценить как удовлетворительную, так как в основном запланированная работа выполнена.

Но были выявлены проблемы:

1. Проведение открытых уроков на школьном уровне (низкий уровень посещения учителями-предметниками среднего звена).
2. Недостаточный уровень подготовки одаренных обучающихся к городским олимпиадам и др. испытаниям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выполнению поставленных задач перед учителями начальных классов, работать согласно плану. Взаимопосещение уроков необходимо проводить чаще.
2. Активизировать работу с неуспевающими детьми. Необходимо проанализировать причины успеваемости данных учащихся, продумать индивидуальную работу.
3. Более ответственно работать над проверкой тетрадей.
3. Целенаправленно решать вопросы, связанные с осознанным чтением учащихся.
5. Совершенствовать работу по развитию УУД младших школьников.

5. Работа с одарёнными учащимися начальных классов.

При работе с детьми большое внимание уделялось вопросам индивидуализации и дифференциации обучения.. Велась работа с одаренными и со слабоуспевающими детьми.

Активно велась работа с мотивированными детьми. Целью этой работы являлось создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей. В соответствии с планированием, с сентября по май месяц, проводятся мероприятия разного уровня. Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы

Документ подписан электронной подписью.

Обучающиеся приняли активное участие во всероссийских, городских и школьных олимпиадах. В целях расширения знаний детей и привития интереса к предметам в начальной школе проводились предметные марафоны.

Разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию практически каждого ребёнка. Коллектив НШ ставит своей целью в работе развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей, стимулирования интереса к фундаментальным и прикладным наукам. Дети награждены дипломами и сертификатами, похвальными грамотами. Эта информация отображена на сайте школы.

В 2023- 2024 учебном году в начальной школе 21 отличник:

Класс	Количество	Учитель
2 А	1	Северина В.А
2 Б	1	Кирилюк С.М
2 В	4	Анистратенко К.В.
3 А	2	Никоненко Л.Н..
3 Б	4	Кирилюк С.М
3 В	4	Шевченко О.С.
4 А	3	Северина В.А
4 Б	0	Шестакова Л.П
4 В	2	Зверева Л.Л..

Похвальным листом награждены 10 обучающихся 3-4 классов.

В рамках внеурочной деятельности были проведены предметные недели по окружающему миру, русскому языку, математике, школьные предметные олимпиады, ВсОШ школьного уровня.

Результаты участия в школьных предметных олимпиадах:

Результаты школьного этапа ВсОШ по русскому языку 2023 – 2024 уч.

класс	Приняли участие	Победитель	Призер	Участник	Учитель
4 А	13	12	1	0	Северина В.А
4Б	Данные отсутствуют				Шестакова Л.П
4 В	9	8	1	0	Зверева Л.Л..
Итого	22	20	2	0	

Результаты школьного этапа ВсОШ по математике 2023 – 2024 уч.

класс	Приняли участие	Победитель	Призер	Участник	Учитель
4 А	12	1	2	9	Северина В.А
4Б	10	2	1	7	Шестакова Л.П
4 В	7	2	0	5	Зверева Л.Л..
Итого	29	5	3	21	

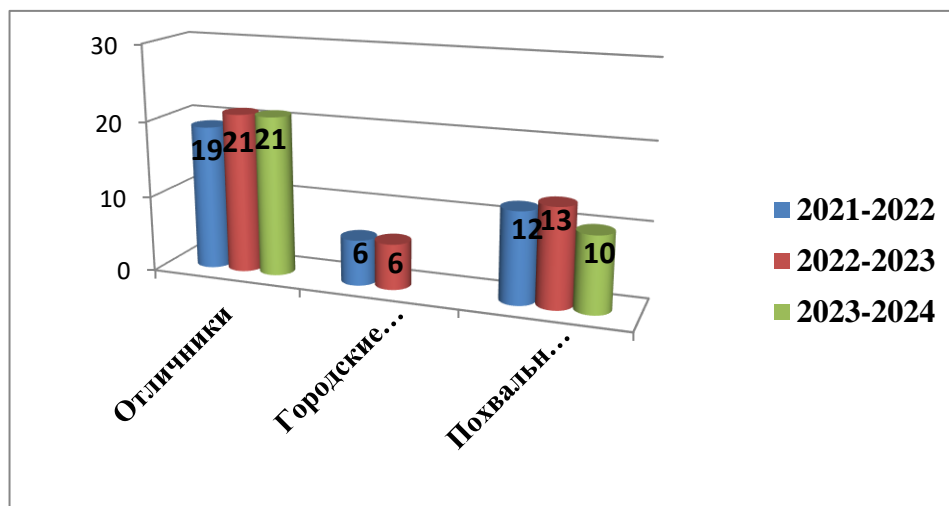
Персональные результаты участия в предметных олимпиадах школьного уровня представлены в данной таблице:

н/п	Ф.И ученика	класс	предмет	место	Ф.И.О.учителя
1	Ахметшина Алиса	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
2	Лигаева Маргарита	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
3	Пестов Матвей	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.

Документ подписан электронной подписью.

4	Панасюк Виктория	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
5	Ким Максим	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
6	Тю Владислав	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
7	Лобов Михаил	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
8	Морозова Наталья	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
9	Иванченко Тимофей	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
10	Цыганюк Яна	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
11	Серебряков Тихон	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
12	Шаповалова Мария	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
13	Шевченко Елизавета	4 «А»	Русский язык	победитель	Северина В.А.
14	Шевченко Елизавета	4 «А»	Математика	победитель	Северина В.А.
15	Гутор Александр	4 «А»	Математика	призёр	Северина В.А.
16	Пестов Матвей	4 «А»	Математика	призёр	Северина В.А.
17	Ковалёва Анастасия	4 «В»	Математика	победитель	Зверева Л.Л.
18	Илларионова Анна	4 «В»	Математика	призёр	Зверева Л.Л.
19	Степанов Илья	4 «В»	Математика	победитель	Зверева Л.Л.
20	Илларионова Анна	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
21	Маслова Доминика	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
22	Степанов Илья	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
23	Батулькина Кристина	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
24	Посохова Анастасия	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
25	Шведов Андрей	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
26	Гайдай Филипп	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
27	Сергиенко Дмитрий	4 «В»	Русский язык	победитель	Зверева Л.Л.
28	Исаченок Алиса	4 «В»	Русский язык	призёр	Зверева Л.Л.

Отмечается стабильные результаты качества обучения:



Обучающиеся начальной школы принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, учащиеся 2 - 4 классов участвовали во всероссийских онлайн - олимпиадах на платформах Учи.ру, Яндекс. Учебник, Я класс. Результаты участия в дистанционных предметных олимпиадах на образовательных платформах:

Документ подписан электронной подписью.

класс	Платформа Учи.ру	Место (победитель, призёр)
1-4 классы	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителей-60 Грамота-52 Сертификат-48
1-4 классы	Осенняя олимпиада по математике	Диплом победителя-5
1-4 классы	Олимпиада по шахматам	Диплом победителя-6
1-4 классы	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Диплом победителя-7
1-4 классы	Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе	Диплом победителя-5
1-4 классы	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя-4
1-4 классы	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5 дипломов победителей
1-4 классы	Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Диплом победителя-4 Похвальная грамота-5
1-4 классы	Олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителей-59 Грамота-45 Сертификат-54
1-4 классы	Олимпиада «Культура вокруг нас»»	Диплом победителей-39 Грамота-45 Сертификат-48
1-4 классы	Онлайн олимпиада по пожарной безопасности	Диплом победителей-68 Грамота-49 Сертификат-38
1-4 классы	Олимпиада «Наука вокруг нас»»	Диплом победителей-37 Грамота-45 Сертификат-39
1-4 классы	Марафон «Весенний марафон»	Диплом победителей-79 Грамота-56 Сертификат-43
1-4	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом победителей-36 Грамота-46 Сертификат-28

6. Дошкольная подготовка.

По плану преемственности с дошкольным образованием с октября по апрель работала Воскресная школа (учитель Пилипенко В.А.)

Целью занятий являлась подготовка детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни. Курс по адаптации первоклассника к школе была построена в соответствии с методическими рекомендациями, нормами СанПиН. Основными методами, которыми пользовались учителя, были дидактические игры, игровые упражнения, занимательные и требующие творческого подхода задания, упражнения. В работе использовались тетради на печатной основе «30 успешных занятий для подготовки к школе», презентации по обучению грамоте под редакцией Коровиной И.Н., интерактивная доска. Был определён принцип работы – индивидуальный подход к каждому ребёнку с целью обеспечения его оптимального развития. Все дети успешно закончили подготовительные группы и готовы к зачислению в 1 класс.

7. Логопедическая работа.

В начале учебного года проведено обследование устной и письменной речи обучающихся 1-3 классов. Были систематизированы и составлены рабочие программы и календарно-тематические планы логопедических занятий для ребят с выявленными дефектами и детей-инвалидов с ОВЗ класса

Документ подписан электронной подписью.

КРО. В течение учебного года с учащимися проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционные логопедические занятия. Группы были сформированы с учетом индивидуальных, психофизиологических, возрастных особенностей и речевых возможностей обучающихся. Количество, зачисленных в группы с каждым годом растет (35 человек с речевой патологией и 21 с нарушением чтения и письма). На занятиях решались следующие задачи:

1. Развитие сенсорной, интеллектуальной и волевой сферы учащихся (развитие зрительно-пространственных функций, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности мозга).
2. Коррекция и развитие всех сторон речи: развитие фонематического восприятия, работа над слоговой структурой сложных слов, грамматическим строем речи, уточнение и обогащение словарного запаса, овладение навыками связной речи.
3. Профилактика и коррекция дислексий и дисграфий.
4. Развитие речи, как средства общения, необходимой для успешной социализации детей.

Логопедическая работа велась с учетом особенностей развития речи и интеллектуальными возможностями детей. Коррекционное воздействие опиралось на учет закономерностей развития устной и письменной речи у детей в норме и у детей с интеллектуальными нарушениями, зону их актуального и ближайшего развития. Специально были подобраны игры-задания, направленные на формирования письма и чтения, профилактику возникновения дислексий и дисграфий, коррекции нарушений чтения и письма. Проводилась работа над формированием связной речи, как средства общения.

8. Индивидуальное обучение детей на дому.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организовано индивидуальное обучение на дому 6 ученикам. Деятельность в рамках индивидуального обучения в МБОУ «СОШ №6» ПГО условно можно разделить на несколько основных блока:

- Образовательная деятельность.
- Консультативное сопровождение обучающегося и его семьи.
- Формирование жизненных компетенций.
- Социализация обучающихся.

На индивидуальном (домашнем) обучении по медицинским показателям находятся всего 11 человек, из них: 3 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 1 ребенок – аутист, 1 – с НОДА. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами индивидуального обучения на основе Примерных АООП ООП обучающимися с ОВЗ с УО. С обучающимися на индивидуальной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные коррекционные занятия, проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации. Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности. Основными задачами организации индивидуального обучения являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий; реализация программ с учетом характера

Документ подписан электронной подписью.

течения заболевания. На протяжении всего периода работы с обучающимися осуществляется промежуточный и итоговый мониторинг результативности выбранного маршрута сопровождения. У них безотметочная система оценивания. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется системой оценки результатов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

Минимальная динамика освоение АООП обучающимися по результатам итогового мониторинга наблюдается у всех 6 обучающихся.

7. Мониторинг качества образования учащихся начальных классов за 2023 - 2024 год. Комплексная работа:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Ниже базы «2»	Базовый уровень «3»	Повыш. уровень «4»	Высокий уровень «5»	% успеv	% кач
1А	26	26	4 (15%)	6(23%)	13(50%)	3 (12%)	84%	60%
1Б	27	27	4 (15%)	7(26%)	13(51%)	3(12%)	85%	59%
1В	24	24	4 (16%)	6(25%)	12(50%)	2(8%)	83%	58%
1-е	77	77	12(15%)	19 (25%)	38 (49%)	8(10%)	84%	60%
2А	27	20	0(0%)	9(45%)	10(50%)	1(5%)	85%	31%
2Б	24	24	4 (16%)	10 (42%)	8 (33%)	2 (8%)	83 %	46%
2В	27	27	2 (7%)	6 (22%)	15 (56%)	4 (14%)	93%	70%
2-е	78	61	6(10%)	25(41%)	33(54%)	7 (11%)	98%	66%
3А	29	26	3(12%)	12(46%)	10 (40%)	1(4%)	88%	42%
3Б	30	30	3(9%)	11(36%)	14 (42%)	2(7% %)	90%	53%
3В	30	26	4(14%)	7 (25%)	15 (34%)	2(9% %)	86%	61%
3-и	89	82	10 (12%)	30 (36%)	39 (48%)	5 (6%)	88%	54%
4А	31	27	1 (3%)	7(26%)	15(55%)	4(14%)	96%	70%
4Б	31	26	1(4%)	11(42%)	12(46%)	2(6%)	96%	54%
4В	30	26	2(7%)	7(27%)	16(62%)	1 (4%)	92%	65%
4-е	92	79	4 (5%)	25 (32%)	43 (54%)	7 (9%)	95%	63%

Вывод: Результаты итоговых комплексных работ демонстрируют сформированность универсальных учебных умений. Низкий уровень качества во 3-х классах. Для устранения пробелов необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, работать над повышением читательской грамотности. В следующем учебном году взять на контроль работу над универсальными учебными умениями.

Сравнительный анализ итоговой (входной и годовой) контрольной работы по математике:

классы	Кол-во уч-ся	Писали (начало года)	% обуч	% кач	Кол-во уч-ся	Писали (конец года)	% обуч	% кач	Увеличение уменьшение стабильно
1А	26	-	-	-	26	26	88%	77%	
1Б	27	-	-	-	27	27	89%	63%	

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	49%	52%	56%	57%	63%	69%	54%
Математика	57%	59%	47%	68%	72%	54%	61%
Литературное чтение	62%	78%	88%	64%	51%	75%	72%

Вывод: Анализ данных, представленных в сводной таблице, показывает увеличение показателей качества знаний обучающихся во 2,3 классах.

Анализ техники и осознанности чтения:

Классы	начало года				(конец года)				Увеличение уменьшение стабильно
	Кол-во уч-ся	Читали	% обуч	% кач	Кол-во уч-ся	Читали	% обуч	% кач	
1А	26	-	-	-	26	26	87%	88%	
1Б	27	-	-	-	27	27	89%	74%	
1В	24	-	-	-	24	24	83%	54%	
1-е	77				77	77	87%	64%	
2А	26	26	96%	92%	27	24	83%	50%	уменьшение
2Б	25	25	88%	72%	24	24	82%	53%	уменьшение
2В	27	27	100%	89%	27	24	83%	50%	уменьшение
2-е	78	78	94%	84%	78	78	82%	51%	уменьшение
3А	30	27	100%	89%	29	26	92%	84%	уменьшение
3Б	29	29	93%	76%	30	30	89%	63%	уменьшение
3В	30	30	100%	83%	30	30	100%	77%	стабильно
3-и	89	86	94%	83%	89	86	94%	75%	стабильно
4А	31	31	90%	84%	31	31	94%	71%	стабильно
4Б	32	32	94%	69%	31	30	90%	67%	уменьшение
4В	31	31	94%	84%	30	27	96%	78%	стабильно
4-ые	94	94	92%	79%	92	88	93%	72%	стабильно

Вывод: Данные таблицы показывают стабильность показателей техники чтения. Планомерная и систематическая работа учителей, как организаторов учебного процесса, позволяет добиваться оптимального качества умений.

В 2023 - 2024 учебном году вся работа велась в соответствии с циклограммой рабочей недели через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива начальной школы. Это прослеживалось в индивидуальной работе с учащимися, собеседованиях с родителями; в обсуждении предварительной успеваемости, в составлении индивидуальных планов по работе с учащимися разных потребностей в обучении, в мониторинге образовательного процесса, диагностике уровня обученности школьников. Перед учителями начальных классов стоит проблема увеличения качества знаний. Сравнительный анализ входного, промежуточного контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Итоги всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 4 классов:

Классы	По списку	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успев	% кач
4 А	31 чел.	29	1	7	14	7	97	72

Документ подписан электронной подписью.

4Б	31 чел	27	1	10	11	5	96	59
4В	30 чел.	28	1	9	15	3	96	64
Итого	92 чел	84	3	26	40	15	96	65

По результатам ВПР по русскому языку в 4 классах высокое качество знаний в 4 «А» классе, учитель – Северина В.А.(72%). Абсолютное большинство подтвердили отметку за 3 четверть учебного года.

Классы	получили отметку ниже (количество,%)	подтвердили отметку (количество,%)	получили отметку выше (количество,%)
4А	1-3%	28-96%	0
4Б	3-11%	21-78%	3-11%
4В	1-3%	27-96%	0
Итого	5-6%	76-90%	3-3%

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что средняя успеваемость составляет 96%, прослеживается стабильность высоких показателей качества знаний учащихся. Низкий показатель качества в 4 «Б» классе. Самый высокий показатель в 4 «А» классе, учитель Северина В.А.

Итоги всероссийской проверочной работы по математике учащихся 4 классов:

Классы	По списку	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успева	% кач
4А	31 чел.	31	1	5	13	12	97	81
4Б	31 чел	27	0	6	20	1	100	77
4В	30 чел.	27	0	10	14	3	100	63
Итого	92 чел	85	1	21	47	16	99	74

Классы	получили отметку ниже (количество,%)	подтвердили отметку (количество,%)	получили отметку выше (количество,%)
4А	1-3%	25-80%	5-16%
4Б	0	22-81%	5-18%
4В	1-3%	25-93%	1-3%
Итого	2-2%	72-85%	11-13%

Вывод: По результатам ВПР по математике 100% успеваемость в двух классах, высокое качество знаний 4 «А» классе, учитель Северина В.А.

Итоги всероссийской проверочной работы по окружающему миру учащихся 4 классов:

Классы	Отметка/ выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успева	% кач
4 А	31 чел. 31	0	4	24	3	100	87
4Б	31 чел 28	0	9	17	2	100	70
4 В	30 чел. 28	0	8	15	5	100	71
Итого	92 чел 87	0	21	56	10	100	76

Классы	получили отметку ниже (количество,%)	подтвердили отметку (количество,%)	получили отметку выше (количество,%)
4А	1-3%	27-84%	4-12%
4Б	3-10%	22-79%	3-11%

Документ подписан электронной подписью.

3 «Б»	Савельева София		
2 «Б»	Подшивалов Николай	Школьный конкурс рисунков ко дню учителя	3 место
3 «Б»	Савельева София	Городской конкурс чтецов и актёрского мастерства «Первое слово»	Дипломант 1 степени
1 «А», 3«В», 4 «А»	Весь класс	День здоровья и спорта в школе.	1 место
1 «Б»,2 «А» 3 «А»,4 «А»	Весь класс	День здоровья и спорта в школе.	2 место
1 «В»,2 «Б» 3 «Б»,4 «В»	Весь класс	День здоровья и спорта в школе.	3 место
1 «А» 2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Соломаткина В. Кузнецов М. Никитин Макар Соколова Екатерина Миляев Захар Барыкина Даша Савельева София Халеева Кристина	Творческий школьный конкурс поделок «Новый год в банке»	Гран -при Гран -при 1 место 1 место Гран - при Гран -при 1 место Гран -при
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 3 «А» 3 «В» 3 «Б»	Ем Маргарита Подшивалов Николай Ермакова Милана Бовтик А Монтьева Алина Петер Диана Савельева София Терехов Ярослав Сухарь Алексей	Школьный конкурс рисунков «Зимушка-зима»	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
1 «В» 2 «Б» 3 «В» 3 «Б»	Лемза Е. Агеев Михаил Головко Артём Кулыгина К. Пятак В. Савельева София	Городской творческий конкурс «Вот такое чудо - снеговик»	1 место Участники конкурса
4 «В»	Весь класс	Всероссийский конкурс «Классный уголок «Родной край»»	Диплом 2 степени
4 «В»	Весь класс	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	Диплом 2 степени
2 «В»	Чечуга Тимофей Аношина Злата	Конкурс рисунков на 9 Дальневосточном Фестивале национальных культур.	Призёр призёр
3 «Б»	Леонтьева София Александровна	Муниципальный зимний этап «Вперед, ВФСК, ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	1 место
3«Б»	Леонтьева София Александровна	Муниципальный зимний этап «Вперед, ВФСК, ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ПГО (2 ступень)	1 место челночный бег 3*10

Документ подписан электронной подписью.

3«Б»	Леонтьева София Александровна	Краевой летний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных уч-ий Приморского края, 3 ступень	Участник команды
3 «Б»	Леонтьева София Александровна	ГТО	Золотой значок II ступень
3 «Б»	Семерич Виталина Александровна	ГТО	Золотой значок II ступень
3 «Б»	Ковеза Артем Михайлович	ГТО	Серебряный значок II ст
3 «Б»	Савельева София Павловна	ГТО	Серебряный значок, II ст
1АБВ	Танцевальный класс «Большая перемена»	Дальневосточный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству»	Лауреат I степени
1АБВ 2 «В» 3 «Б»	Танцевальный класс «Большая перемена»	Школьный концерт посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Для тех, кто рядом с нами», 07.03.2024	участники
1АБВ 2 «В» 3 «Б»	Танцевальный класс «Большая перемена»	Школьный концерт «Я горжусь, что родился в России», 16.03.2024	участники
1АБВ	Танцевальный класс «Большая перемена»	Праздник для всей семьи «Открываем лето» 1 июня городской парк	участие
4 «В» Кружок «Валяние»	Илларионова Софья	9 Городской фестиваль «Пасхальный перезвон» Диплом. Выставка прикладного творчества «Пасхальный сюжет»	1Место. Апрель 2023год
4 «В» Кружок «Валяние»	Илларионова Анна	Городской конкурс Декоративно – прикладного творчества «Вестники весны». Номинация: «Птичий базар»	Грамота 1 место 2024 год
4 «В» Кружок «Валяние»	Сливцова Вика	Городской конкурс Декоративно – прикладного творчества «Вестники весны». Номинация: «Птичий базар»	Грамота 1 место 2024 год
Кружок «Валяние»	Зимин Андрей	Городской конкурс Декоративно – прикладного творчества «Вестники весны». Номинация: «Птичий базар»	Грамота 1 место 2024год
Кружок «Валяние»	Посохова Настя	Городской конкурс Декоративно – прикладного творчества «Вестники весны». Номинация: «Птичий базар»	Грамота 1 место
3 «Б» Кружок «Валяние»	Адмаева Нелли	Городской конкурс Декоративно – прикладного творчества «Вестники весны». Номинация: «Птичий базар»	Грамота 1 место
3 «Б» Кружок «Валяние»	Савельева София	Конкурс -выставка поделок «Мой любимый Мультгерой». Номинации: Любимый персонаж мультфильмов «Винни-Пух» и «Приключения пингвинёнка Лоло»	Март 2024год Диплом 2 место
4 «В»Кружок	Илларионова Анна	Научилус фестиваль мастер-классов «Семья научит всему».	2024год Диплом

Документ подписан электронной подписью.

«Валяние»		Номинация: «Самый интересный мастер - класс»	мастера
3 «Б» Кружок «Валяние»	Савельева София	Научилус фестиваль мастер-классов «Семья научит всему». Номинация: «Самый интересный мастер - класс»	2024год Диплом мастера
3 «А» Кружок «Школа мастеров»	Пилипенко Анастасия	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вестники весны»	1 место
3 «В» Кружок «Школа мастеров»	Халеева Кристина	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вестники весны»	2 место
3 «Б» Кружок «Школа мастеров»	Чеботарёва Анастасия	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вестники весны»	Диплом участника
3 «В» Кружок «Школа мастеров»	Халеева Кристина	Фестиваль мастер-классов «НАУЧИЛУС 2» «семья научит всему	Диплом мастер
4 «А» Кружок «Школа мастеров»	Шевченко Елизавета	Фестиваль мастер-классов «НАУЧИЛУС 2» «семья научит всему	Диплом мастер
4 «А» Кружок «Школа мастеров»	Пилипенко Анастасия	Фестиваль мастер-классов «НАУЧИЛУС 2» «семья научит всему	Диплом мастер
4 «А» Кружок «Школа мастеров»	Шевченко Елизавета	Городской конкурс-выставка поделок «Мой любимый мультгерой»	Диплом участника
3 «А» Кружок «Школа мастеров»	Пилипенко Анастасия	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Диплом победителя
3 «В» Кружок «Школа мастеров»	Бабкина Дарья	ХГородской фестиваль «Пасхальный перезвон»	Диплом 2 место
3 «А» Кружок «Школа мастеров»	Казанцева Ульяна	ХГородской фестиваль «Пасхальный перезвон»	Диплом 2 место
3 «А» Кружок «Школа мастеров»	Симонян Амалия	ХГородской фестиваль «Пасхальный перезвон»	Диплом 2 место
3 «А»	Комогорцева Ева	ХГородской фестиваль «Пасхальный	Диплом

Документ подписан электронной подписью.

Кружок «Школа мастеров»		перезвон»	2 место
4 «В»	Ковалёва Анна	Городской конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	Грамота 2 место
4 «В»	Илларионова Анна	Городской конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	Грамота 3 место
3 «А» 4 «В»	Зверева Васелина Смирнов Арсений	Краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» г. Владивосток	Победители в номинациях.
2 « В»	Федорцов Егор	Краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат» г. Владивосток	Победители в номинации.
4 «В»	Смирнов Арсений	Краевая экологическая Конференция исследовательских работ и природоохранных объектов «От дня Земли к веку Земли» РМУ Приморского края.	3 место
1 «А»	Тю Кристина	Региональный конкурс поделок «Животные и растения Приморского края»	1 место
3 «А»	Стрельникова Алиса	Всероссийский конкурс «Эколята сохраняют природу»	1 место
3 «В»	Родионова	Всероссийский конкурс «Эколята сохраняют природу»	Победитель
3 «В»	Демченко	Всероссийский конкурс «Эколята сохраняют природу»	Победитель
2 «В»	Копырин Марк	Всероссийский конкурс «Эколята сохраняют природу»	Победитель
2 «В»	Туркин Коля	Всероссийский конкурс «Эколята сохраняют природу»	Победитель
3 «В»	Гурова Анна	Открытый региональный конкурс чтецов «Колокола мужества» г. Уссурийск	Лауреат 3 степени
3 «В»	Калькаев Роман	Открытый региональный конкурс чтецов «Колокола мужества» г. Уссурийск	Лауреат 3 степени
3 «В»	Монтиева Алина	Открытый региональный конкурс чтецов «Колокола мужества» г. Уссурийск	Лауреат 3 степени
3 «Б»	Савельева София»	Открытый городской конкурс чтецов «Чайка Приморья»	Лауреат 1 степени
3 «А»	Пилипенко Анастасия	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Дипломант 1 степени
3 «Б»	Савельева София»	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Лауреат 1 степени
3 «Б»	Чеботарёва Анастасия	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Лауреат 2 степени

Документ подписан электронной подписью.

2 «Б»	Кистенёва Милана	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Дипломант 1 степени
3 «В»	Калькаев Роман	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Дипломант 1 степени
3 «В»	Гурова Анна	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Лауреат 2 степени
3 «В»	Монтиева Алина	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Лауреат 2 степени
1 «А»	Гвоздева Мария	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Лауреат 2 степени
1 «А»	Дроздова Анастасия	5 открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет»	Дипломант 3 степени

Все классы приняли активное участие в акциях: «Поздравительная открытка на фронт», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату к 23 февраля», «Солдатская свеча», «Письмо солдату», «Окно Победы», «Читаем детям о войне», «Георгиевская лента», «Гвоздика памяти», «Рисуем вечный огонь». На высоком уровне была проведена творческая предметная неделя «Калейдоскоп знаний».

Проведены еженедельные классные часы «Разговоры о важном» по темам патриотизм, гражданское воспитание, экология, историческое просвещение и др.. Особенности занятий отмечался в формате — делался упор на диалог между учителем и учениками. Темы предстоящих уроков публиковались на официальном сайте проекта, там же размещались сценарии для проведения занятия, видео, презентации, а также ссылки для проведения интерактивных заданий. Дети проявили большой интерес к беседам и творческим заданиям к ним. Каждый понедельник учебной недели и итоговые линейки в школе начинались с подъема государственного флага, исполнения гимна.

Внеурочную деятельность педагоги вели по рабочей программе, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и адаптированной для учеников класса в соответствии их возрастным особенностям. Классные руководители привлекали своих учеников к участию в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня. Из года в год количество учеников, вовлеченных в данные формы деятельности, растет, результаты улучшаются. Для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения необходимо укрепление связей между педагогами образовательного учреждения и родителями учеников. Учителя привлекают родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. Родители - активные участники всех коллективно - творческих дел класса: праздников, спортивных соревнований, организации выставок, совместных проектов, научно-практических конференций.

9. Направление деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В текущем учебном году деятельность начальной школы по данному направлению определялась санитарными нормами и правилами, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.

В школе продолжается работа по направлениям:

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями

Документ подписан электронной подписью.

Учебно-воспитательная работа

Профилактика и коррекция здоровья

Профилактика здорового образа жизни

Для реализации этой программы в школе были проведены следующие мероприятия:

Контроль за соблюдением санитарных норм, норм по охране труда и техники безопасности

Обязательная диспансеризация школьников 1-4 классов и сотрудников школы

Организация бесплатного питания школьников, динамические часы и прогулки в режиме ГПД

Профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся

Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Спортивные мероприятия во внеурочное время и в рамках дополнительного образования города

Проведение тематических классных часов

Работа родительского всеобуча по пропаганде здорового образа жизни

10. Организация питания

Горячим завтраком охвачено 100% учащихся начальных классов, двухразовое горячее питание организовано для детей-инвалидов – 14 человек.

11. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи (сентябрь, январь, май). В рамках внеурочной деятельности учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации, ПДД, ППБ.

12. Система организации отдыха и занятости детей в каникулярное время.

Согласно плану работы школы организована занятость детей во время летних каникул - летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба», количество учащихся составило 380 человек (три смены). Целью программы лагеря было создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие их творческого потенциала и самовыражения во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни
- практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:

Для реализации всех этих задач в лагере проводились различные оздоровительные, развлекательные и воспитательные мероприятия.

Общие выводы.

В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как интеллектуального, спортивного, патриотического и творческого направления.

Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением компетенций, распространяя свой педагогический опыт.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

Документ подписан электронной подписью.

- не всегда велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.
4. Членам ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024- 2025 учебный год:**

- овладевать способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по УВР НШ

И.А.Гарина

Документ подписан электронной подписью.

о прохождении учебных программ по учебным предметам
за 2023-2024 учебный год в 1,2,3,4 классах МБОУ «СОШ №6» ПГО

Класс	Учитель	Учебный предмет	Количество часов		Степень выполнения программы, %	Результат
			по УП	выдано		
1а	Павленко Марина Николаевна	Русский язык	165	157	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Павленко Марина Николаевна	Литературное чтение	132	126	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Павленко Марина Николаевна	Математика	132	125	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Павленко Марина Николаевна	Окружающий мир	66	63	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Павленко Марина Николаевна	Изобразительное искусство	33	31	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов Илья Алексеевич	Музыка	33	31	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Павленко Марина Николаевна	Труд (технология)	33	32	97	Программа пройдена
	Павленко Марина Николаевна	Физическая культура	66	63	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	16	Фадеева Екатерина Владимировна	Русский язык	165	157	96
Фадеева Екатерина Владимировна		Литературное чтение	132	126	96	Программа пройдена за счет уплотнения
Фадеева Екатерина Владимировна		Математика	132	126	96	Программа пройдена за счет уплотнения
Фадеева Екатерина Владимировна		Окружающий мир	66	62	94	Программа пройдена за счет уплотнения
Фадеева Екатерина Владимировна		Изобразительное искусство	33	32	97	Программа пройдена за счет уплотнения
Кравцов И.А.		Музыка	33	31	94	Программа пройдена за счет уплотнения
Фадеева		Труд (технология)	33	31	94	Программа

Документ подписан электронной подписью.

	Екатерина Владимировна					пройдена за счет уплотнения
	Кондранина Т.Г.	Физическая культура	66	63	95	Программа пройдена за счет уплотнения
1в	Ковалёва Регина Марковна	Русский язык	165	157	96	Программа пройдена
	Ковалёва Регина Марковна	Литературное чтение	132	126	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Ковалёва Регина Марковна	Математика	132	125	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Ковалёва Регина Марковна	Окружающий мир	66	62	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Ковалёва Регина Марковна	Изобразительное искусство	33	30	91	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	33	32	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Ковалёва Регина Марковна	Труд (технология)	33	32	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кондранина Т.Г.	Физическая культура	66	63	95	Программа пройдена за счет уплотнения
2а	Северина Виктория Александровна	Русский язык	170	129	96	Программа пройдена за счет уплотнения
		Литературное чтение	136	129	96	Программа пройдена
	Петрунь И.В.	Иностранный язык (английский)	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Математика	136	130	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Окружающий мир	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Изобразительное искусство	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория	Труд (технология)	34	32	94	Программа пройдена за счет

Документ подписан электронной подписью.

	Александровна					уплотнения
	Даянова Л.С.	Физическая культура	68	58	85	Программа пройдена за счет уплотнения
2 б	Кирилук Светлана Михайловна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Литературное чтение	136	130	96	Программа пройдена
	Петрунь И.В.	Иностранный язык (английский)	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Математика	136	128	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Окружающий мир	68	60	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Изобразительное искусство	34	31	91	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Труд (технология)	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Даянова Л.С.	Физическая культура	68	60	88	Программа пройдена за счет уплотнения
2 в	Анистратенко Ксения Владимировна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Анистратенко Ксения Владимировна	Литературное чтение	136	130	96	Программа пройдена
	Петрунь И.В.	Иностранный язык (английский)	68	63	93	Программа пройдена за счет уплотнения
	Анистратенко Ксения Владимировна	Математика	136	130	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Анистратенко Ксения Владимировна	Окружающий мир	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Анистратенко Ксения Владимировна	Изобразительное искусство	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	32	94	Программа пройдена за счет

Документ подписан электронной подписью.

						уплотнения
	Анистратенко Ксения Владимировна	Труд (технология)	34	31	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Даянова Л.С.	Физическая культура	68	60	88	Программа пройдена за счет уплотнения
3а	Никоненко Лариса Валерьевна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Никоненко Лариса Валерьевна	Литературное чтение	136	128	95	Программа пройдена
	Лебедева Е.А.	Иностранный язык (английский)	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Никоненко Лариса Валерьевна	Математика	136	128	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Никоненко Лариса Валерьевна	Окружающий мир	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Никоненко Лариса Валерьевна	Изобразительное искусство	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Никоненко Лариса Валерьевна	Труд (технология)	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Сибалова Н.С.	Физическая культура	68	64	94	Программа пройдена за счет уплотнения
3б	Кирилук Светлана Михайловна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Литературное чтение	136	130	96	Программа пройдена
	Лебедева Е.А.	Иностранный язык (английский)	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Математика	136	128	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Окружающий мир	68	66	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана	Изобразительное искусство	34	31	91	Программа пройдена за счет

Документ подписан электронной подписью.

	Михайловна					уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	31	91	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кирилук Светлана Михайловна	Труд (технология)	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кондранина Т.Г.	Физическая культура	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
3 в	Шевченко Ольга Сергеевна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шевченко Ольга Сергеевна	Литературное чтение	136	130	96	Программа пройдена
	Лебедева Е.А.	Иностранный язык (английский)	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шевченко Ольга Сергеевна	Математика	136	128	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шевченко Ольга Сергеевна	Окружающий мир	68	63	93	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шевченко Ольга Сергеевна	Изобразительное искусство	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шевченко Ольга Сергеевна	Труд (технология)	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Сибалова Н.С.	Физическая культура	68	64	94	Программа пройдена за счет уплотнения
4а	Северина Виктория Александровна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Литературное чтение	102	96	95	Программа пройдена
	Петрунь И.В.	Иностранный язык (английский)	68	66	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Математика	136	130	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория	Окружающий мир	68	65	96	Программа пройдена за счет


Документ подписан электронной подписью.

	Александровна					уплотнения
	Северина Виктория Александровна	ОРКСЭ	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Изобразительное искусство	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Северина Виктория Александровна	Труд (технология)	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Сибалова Н.С.	Физическая культура	68	63	93	Программа пройдена за счет уплотнения
4б	Шестакова Любовь Петровна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена
	Шестакова Любовь Петровна	Литературное чтение	102	97	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Петрунь И.В.	Иностранный язык (английский)	68	64	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шестакова Любовь Петровна	Математика	136	128	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шестакова Любовь Петровна	Окружающий мир	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шестакова Любовь Петровна	ОРКСЭ	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шестакова Любовь Петровна	Изобразительное искусство	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
	Кравцов И.А.	Музыка	34	31	91	Программа пройдена за счет уплотнения
	Шестакова Любовь Петровна	Труд (технология)	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
	Сибалова Н.С.	Физическая культура	68	65	96	Программа пройдена
4 в	Зверева Людмила Леонидовна	Русский язык	170	161	95	Программа пройдена за счет уплотнения
	Зверева Людмила Леонидовна	Литературное чтение	102	97	96	Программа пройдена за счет уплотнения

Документ подписан электронной подписью.

Петрунь И.В.	Иностранный язык (английский)	68	64	94	Программа пройдена за счет уплотнения
Зверева Людмила Леонидовна	Математика	136	130	96	Программа пройдена за счет уплотнения
Зверева Людмила Леонидовна	Окружающий мир	68	65	96	Программа пройдена за счет уплотнения
Зверева Людмила Леонидовна	ОРКСЭ	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
Зверева Людмила Леонидовна	Изобразительное искусство	34	32	94	Программа пройдена за счет уплотнения
Кравцов И.А.	Музыка	34	33	97	Программа пройдена за счет уплотнения
Зверева Людмила Леонидовна	Труд (технология)	34	33	97	Программа пройдена
Сибалова Н.С.	Физическая культура	68	63	93	Программа пройдена за счет уплотнения

P.S. Причина: б/л, командировка, праздничные дни. Дефицит кадров, невозможность организовать замещение уроков в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0D77F5AC0DD90D6E3343453400A439AE
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6" ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Штурмина, Елена Михайловна, mcb.partez@yandex.ru, 250905027415, 2509009930, 04688229700, 1022500802290, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6" ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Директор, Партизанск, Центральная 19, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.04.2023 09:12:00 UTC+10 Действителен до: 18.07.2024 09:12:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2024 09:16:51 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.