

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.1, вариант 8.2.)**

МБОУ «СОШ№ 6» ПГО

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ№ 6» ПГО (далее - АООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учетом федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей. АООП НОО обучающихся с РАС наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2.) предполагает пролонгированные сроки обучения - 5 лет. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) — для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) — для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

АООП НОО МБОУ «СОШ№ 6» ПГО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает следующих задач:

- Формирование общей культуры, обеспечивающей

- разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
 - формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
 - формирование основ учебной деятельности;
 - создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
 - формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:
 - цель реализации АООП;
 - принципы и подходы к формированию АООП;
 - общая характеристика АООП НОО;
 - психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС;
 - особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
 - систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;

- программу отдельных учебных предметов;
- программу воспитания обучающихся;
- программу внеурочной деятельности;
- направления и содержание программы коррекционной работы.

3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия).

В основу разработки АООП НОО обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план дополняется коррекционно-развивающей областью. Коррекционная работа осуществляется преимущественно во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с обучающимися осуществляется специалистами комплекса (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Реализация АООП обучающихся с РАС сопровождается необходимыми специалистами, которые проводят работу по курсам коррекционно-развивающей области в соответствии с требованиями программы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО.