

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «СОШ № 6» ПГО

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 1 (далее - АООП ООО НОДА) разработана на основе положений ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

АООП ООО содержит информацию об основных подходах и принципах реализации образовательного процесса обучающихся с НОДА.

АООП ООО НОДА состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, описания целей, задач, принципов и подходов к реализации АООП ООО НОДА, планируемых результатов ее освоения, представленных на уровне предметных, личностных и метапредметных результатов, а также системы их оценки.

В содержательном разделе представлены:

- программа развития универсальных учебных действий,
- примерные программы учебных предметов,
- программа воспитания обучающихся,
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- план внеурочной деятельности,
- календарный план воспитательной работы,
- систему условий реализации АООП ООО НОДА (кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических и учебно-методических).

1. В основе реализации АООП ООО НОДА лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности,
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с НОДА,
- учет особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей, путей их достижения при освоении образовательной программы;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

2. В соответствии с системно-деятельностным подходом в образовании система планируемых результатов АООП ООО НОДА строится на основе *уровневого подхода*: выделения ожидаемого уровня актуального развития обучающихся с НОДА и ближайшей перспективы их развития.

3. Всесторонний *многоуровневый подход* специалистов различного профиля, *взаимодействие и согласованность их действий* в решении проблем обучающегося с НОДА, участие в реализации АООП ООО НОДА всех участников образовательного процесса.

4. *Дифференцированный подход*, который предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, проявляющихся в неоднородности возможностей освоения содержания АООП ООО НОДА.

Основная цель образовательной программы - обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся.

Для реализации АООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок - 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- ***первый этап*** - 5-6 классы, как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одного уровня образования на другую;

- ***второй этап*** - 7-9 классы, как этап самоопределения подростка через апробирования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие лично значимых образовательных событий, что приведет к становлению позиции, как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможный видений в изучаемых дисциплинах.

АООП ООО НОДА разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей среднего школьного возраста.