

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
МБОУ «СОШ № 6» ПГО**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Структура АООП ООО обучающихся с ТНР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ТНР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации АООП ООО обучающихся с ТНР;
- принципы и подходы к формированию АООП ООО обучающихся с ТНР;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования обучающихся с ТНР включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, разработанную на основе программы воспитания МБОУ «СОШ №6» ПГО;
- программу коррекционной работы, включая программы коррекционно-развивающих курсов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также систему условий реализации АООП ООО обучающихся с ТНР.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

- систему специальных условий реализации АООП ООО, включая кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия.

В основу программы положены деятельностный и дифференцированный подходы.

АООП ООО ТНР предусматривает:

1. выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;
2. участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
3. проектирование образовательного процесса на принципах системно - деятельностного подхода;
4. создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

Основная цель образовательной программы - обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся.

Для реализации АООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок - 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- **первый этап** - 5-6 классы, как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одного уровня образования на другую;
- **второй этап** - 7-9 классы, как этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие лично значимых образовательных событий, что приведет к становлению позиции, как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможный видений в изучаемых дисциплинах.

АООП ООО ТНР разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей среднего школьного возраста