

*Утвержден в составе адаптированной основной образовательной  
программы основного общего образования  
(Приказ №187-а от 30.08.2024)*

**Учебный план  
МБОУ «СОШ №6» ПГО  
для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми  
нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  
с расстройством аутистического спектра  
основное общее образование  
на 2024-2025 учебный год**

**Общеобразовательные классы**

| Предметные области        | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |      |      |      |      | Формы промежуточной аттестации                                      |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|---|
|                           |                                  | 5 кл                      | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |   |
| <b>Обязательная часть</b> |                                  |                           |      |      |      |      |   |
| Русский язык и литература | Русский язык                     | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|                           | Литература                       | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский)    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
| Математика и информатика  | Математика                       | 5                         | 5    |      |      |      | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|                           | Алгебра                          |                           |      | 3    | 3    | 3    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|                           | Геометрия                        |                           |      | 2    | 2    | 2    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|                           | Вероятность и статистика         |                           |      | 1    | 1    | 1    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|                           | Информатика                      |                           |      | 1    | 1    | 1    | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |

|  |   |           |           |           |           |            |   |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| Общественно - научные предметы   | История   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|  | Обществознание                                      |           | 1         | 1         | 1         | 1          | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|  | География   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2          | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
| Естественно - научные предметы   | Физика  |           |           | 2         | 2         | 3          | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|  | Химия   |           |           |           | 2         | 2          | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
|  | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2          | Контрольная работа, комбинированная работа, независимая диагностика |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | 1         |           |           |            | Комбинированная работа  |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         |           |            | Комбинированная работа, проект                                      |
|  | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         |            | Комбинированная работа  |
| Технология   | Труд (технология)                                   | 2         | 2         | 2         | 1         | 1          | Комбинированная работа, проект                                      |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины                 |           |           |           | 1         | 1          | Комбинированная работа  |
| Физическая культура  | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | Комбинированная работа  |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b>  |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                    |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0,5</b> |   |
| Общественно - научные предметы   | Введение в Новейшую историю России                  |           |           |           |           | 0,5        |   |
| «Формирование математической грамотности на основе практико-ориентированных задач» |   | 1         |           |           |           |            |   |
| Практикум по русскому языку «Язык  |   |           | 1         |           |           |            |   |

|   |            |             |             |             |             |  |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| и стили речи»   |            |             |             |             |             |  |
| Практикум по биологии<br>«Занимательная биология (мир растений)»  |            |             | 1           |             |             |  |
| Практикум по русскому языку<br>«Учимся работать с текстом»  |            |             |             | 1           |             |  |
| Учебные недели  | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          |  |
| Всего часов   | <b>952</b> | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1088</b> | <b>1105</b> |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |  |

| <b>АООП ЗПР</b>                                |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая КРО)</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Психокоррекционные занятия (дефектологические) | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Логопедические занятия                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Психокоррекционные занятия (психологические)   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого в неделю:</b>                         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |

| <b>АООП ТНР</b>                                    |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая КРО)</b>       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия  | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Коррекционно-развивающие занятия (психологические) | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого в неделю:</b>                             | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |

| <b>АООП РАС</b>  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая КРО)</b>             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Развитие познавательной деятельности (дефектологические) | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Логопедические занятия                                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Развитие коммуникативного поведения (психологические)    | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого в неделю:</b>                                   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |

| <b>АООП НОДА</b>                             |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая КРО)</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |

|  |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Психомоторика и развитие деятельности<br>(дефектологические) | 2        | 2        | 2        | 2        | 8         |
| Логопедические занятия                                       | 2        | 2        | 2        | 2        | 8         |
| Основы коммуникации<br>(психологические)                     | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| <b>Итого в неделю:</b>                                       | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |