

Развитие читательской грамотности с помощью ментальных карт

- 1) Различные приемы развития читательской грамотности;
- 2) Что такое «Ментальная карта»?
- 3) Приемы работы с ментальными картами;
- 4) Практическая работа по созданию ментальной карты.

В связи с введением новых ФГОС важной задачей является формирование функциональной грамотности. Важнейшей составляющей функциональной грамотности является читательская грамотность. Именно без ее развития невозможно понимание, интерпретация, выделение главного и второстепенного материала.

Существует множество приемов по формированию читательской грамотности: работа с деформированным текстом с помощью анаграмм, прием «Шерлок», прием «Незнайкины письма», «Верите ли вы?», «Мим-театр» и множество других. Действенным приемом для запоминания, систематизации, развития комплексного мышления является прием «Ментальная карта».

Ментальные карты – это наглядное представление естественного течения мыслей от одной центральной идеи. Даже сам внешний вид этой схемы дает понять, что она помогает эффективно проводить мозговые штурмы, составлять конспекты, усваивать информацию и делать презентации.

Принципы составления ментальных карт: предварительно учащиеся знакомятся с текстом, определяют основные пункты, затем составляют карту. Главную идею помещают в центр листа, благодаря чему внимание сфокусировано на главном. Ключевые слова помещаются на ветвях, расходящихся от центра. Ключевые слова подкрепляются изображениями и символами.

Предлагаем вам составить ментальную карту по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»...

