

ПРИЗНАКОВАЯ БАЗА

по выявлению и пресечению угроз безопасности, исходящих от лиц, вынашивающих намерения по совершению нападений на учащихся и преподавателей образовательных организаций

**СПЕЦИАЛИСТЫ ИЗ ТИХООКЕАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ВСЕСТОРОННЕ ИЗУЧИЛИ ТЕМУ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ПРЕДЛАГАЮТ ОБРАТИТЬ
ВНИМАНИЕ НА:**

- 1. Скрытое агрессивное поведение.**
- 2. Суицидальное или
самоповреждающее поведение.**
- 3. Экстремизм.**

1. СКРЫТОЕ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Типично для детского и подросткового возраста

Часто свидетельствует о трудностях личностного/социального характера у агрессора

Означает необходимость психологической и педагогической помощи как жертве агрессии, так и самому агрессору

Может быть предпосылкой делинквентного поведения

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ

Любое **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**, направленное на других обучающихся/учителей/объекты

- Драки
- Шлепки
- Удары
- Толчки

Любое **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** (в том числе и в интернете): оскорбления других учеников/учителей

- Насмешки
- Жестокие розыгрыши
- Коллективное игнорирование
- Распространение слухов
- Угрозы

ЕСТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЙСЯ СТАЛ ЖЕРТВОЙ АГРЕССИИ СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ:

- находится в подавленном настроении;
- сторонится одноклассников;
- избегает массовых мероприятий в школе;
- часто болеет/ не приходит в школу по другим причинам;
- негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон;
- отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием;
- проявляет аутоагрессивное поведение (наносит себе порезы, ожоги и т.д.).

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Чаще всего встречается в соц. сетях
(Вконтакте, Youtube, Instagram и т.д.)

Часто проявляется в сообществах вконтакте, названных по типу
«Подслушано ...» (где «...» - номер школы) и других сообществах,
в которых фигурирует номер школы

Встречается на личных страничках обучающихся в комментариях под
фотографиями, записями и т.д.

ЕСЛИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ С ПРОЯВЛЕНИЕМ АГРЕССИИ В ШКОЛЕ:

- Аккуратно остановите это действие, не акцентируя на этом внимание других учеников
- Постарайтесь не переходить на крик, избегать агрессивных действий со своей стороны



ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АГРЕССОРОМ

- ✘ Расспросить знакомых учащегося (одноклассников) о нем, его обычном состоянии
- ✘ Изменениях в его поведении
- ✘ Имеет ли он намерения нападения в будущем, намекал ли на приготовления к нападению
- ✘ Носит ли с собой холодное оружие
- ✘ Увлекается ли стрельбой
- ✘ Имеет ли доступ к оружию (в том числе у родственников)

ЕСЛИ НЕТ ИНФОРМАЦИИ О ПРИГОТОВЛЕНИЯХ К НАПАДЕНИЮ:

- ✘ Сообщить руководству школы
- ✘ Руководитель передает информацию в ПДН УМВД России
- ✘ Расследование включает получение информации об угрозе, в том числе опрос других учащихся, родителей, преподавателей

ЕСЛИ ЕСТЬ ИНФОРМАЦИЯ О ПРИГОТОВЛЕНИЯХ К НАПАДЕНИЮ:

- ✘ Немедленно сообщите руководству учреждения, и вместе с ним позвоните в полицию

2. СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

Какие особенности в поведении учащихся могут насторожить педагога?



устойчивое в течение 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности;



резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам;



любые резкие изменения в привычном поведении (например, стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, потерял интерес к тому, чем раньше любил заниматься, пропускает занятия; стал более импульсивным, эмоциональным или замкнутым);



прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь (даже если педагогу кажется, что эти заявления носят демонстративно-шантажный характер);

СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

Какие особенности в поведении учащихся могут насторожить педагога?



рискованное, самоповреждающее поведение; агрессивное поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим; факты употребления ПАВ, алкоголя (ознакомиться с признаками рискованного поведения, агрессивного поведения, аддиктивного поведения Вы можете в соответствующих памятках);



факты ухода из дома.

СИТУАЦИИ, В ЖИЗНИ УЧАЩЕГОСЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГА



любая ситуация, субъективно переживаемая ребенком как обидная, оскорбительная, несправедливая, глубоко ранящая (при этом объективная оценка ситуации взрослым может сильно отличаться от мнения ребёнка);



Отвержение сверстниками, травля (в том числе, в социальных сетях);



несчастливая любовь или разрыв романтических отношений;



объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание);



случаи суицида (попытки) в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников;

СИТУАЦИИ, В ЖИЗНИ УЧАЩЕГОСЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГА



нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, жестокое обращение в семье, психически больные родственники);



личная неудача обучающегося на фоне высокой значимости и ценности социального успеха;



ссора или острый конфликт со значимым взрослым или сверстником;



резкое изменение социального окружения или уклада жизни (например, в результате смены места жительства).

Не все из вышеперечисленных признаков присутствуют одновременно. Однако наличие одного или двух признаков указывает на то, что учащемуся нужна помощь.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПЕДАГОГ ЗАМЕТИЛ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИЗНАКИ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ, НАМЕРЕНИЯ ПОКОНЧИТЬ ЖИЗНЬ САМОУБИЙСТВОМ?

Информирование администрации образовательной организации

Оперативное информирование родителей

Оперативное направление обучающегося (в т.ч. в составе семьи) к педагогу-психологу с целью оценки его актуального психического состояния, оценки риска суицидального поведения, необходимости обращения к профильным специалистам (психолого-медико-социальная помощь)

В случае подтверждения риска - оповещение (под подпись) родителей о возможном риске развития суицидального поведения, вынесение рекомендаций (психологом) о получении профильной психолого-медико-социальной помощи вне образовательной организации

Формирование и реализация плана совместно с педагогом-психологом, родителями несовершеннолетнего индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося

Постановка обучающегося на профилактический учет

Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения/обращения к специалистам системы здравоохранения

Информирование КДНиЗП, органов опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗГОВОРА С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ПРИЗНАКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ✘ Используйте спокойный и доброжелательный ТОН
- ✘ Избегайте оценивания, осуждения и нравоучений
- ✘ Предоставьте возможность учащемуся высказаться
- ✘ Обсудите с учащимся альтернативный суицидальному поведению вариант действий

3. ЭКСТРЕМИЗМ

Какие особенности в поведении учащегося могут насторожить педагога:

- сленг (залаз, сходянг, заброс, пойдем дигать, запал объекта и т.п.). Следует иметь в виду, что сленг достаточно быстро меняется
- участие в группах и форумах, посвященных ружингу, диггерству, сталкингу, зацепингу, или объектам, интересующим представителей перечисленных групп
- появление на страницах в социальных сетях фотографий и видео (не обязательно своих), сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях, и т.п.
- по совокупности с перечисленными признаками – грязь на одежде (например, черные следы сажи), наличие спецовки и берцев в гардеробе, специальные инструменты в рюкзаке (резиновые или строительные перчатки, разводной ключ, налобный фонарь и т.п.), специфический запах («запах железной дороги»), экшен-камера
- подросток избегает обсуждений своего досуга или, напротив, подробно делится информацией, бравирует перед окружающими и другими детьми своими увлечениями

РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✘ Если вы подозреваете, что учащийся попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно
- ✘ Не осуждайте категорически увлечение ученика, идеологию группы
- ✘ Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения
- ✘ Начните «контрпропаганду»
- ✘ Сообщите о своих наблюдениях руководству образовательного учреждения

**Используя данные рекомендации
необходимо изучить своих учащихся в
возрасте от 14 лет. При выявлении
потенциально опасных лиц
незамедлительно проинформировать
руководство школы.**

КУДА ЕЩЕ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ПЕДАГОГУ?

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета РФ

8-800-200-19-10 (бесплатно, круглосуточно)

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципалитета/региона

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила педагог-психолог
МБОУ «СОШ№6» ПГО
Голещихина Л.В.
г. Партизанск, 2020 г.