

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» муниципальный округ г. Партизанск Приморского края
(МБОУ «СОШ №6» МО г. Партизанск ПК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
(протокол от 19.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ №6»
Е.В. Юрьева
19 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №6» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» муниципальный округ г. Партизанск Приморского края
Руководитель	Юрьева Елена Витальевна
Адрес организации	692853, РФ, Приморский край, г. Партизанск, ул. Центральная, 19
Телефон, факс	(42363) 622-51
Адрес электронной почты	moysosh6@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа г. Партизанск Приморского края
Дата создания	1992 год, постановление главы администрации г. Партизанска от 22.05.1992 года №320
Лицензия	№ 47 от 30 января 2017 г. 25 ЛО1 №0001673
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 142 от 18 мая 2012 г. ОП №000124

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Поскольку вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в направления, это позволяет:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности;
- задать четкий ритм жизни школьного коллектива;
- избежать стихийности, непредсказуемости;
- привлекать родителей.

Стратегическая тематика воспитательной деятельности:

- Сентябрь – «месячник ПДД»
- Октябрь – «декада правовых знаний»
- Ноябрь – «декада осенних каникул»
- Декабрь – «декада новогодних праздников»
- Январь – «декада зимних каникул»
- Февраль – «военно-патриотический месячник»
- Март – «декада профориентации»
- Апрель – «декада по благоустройству территории школы»
- Май – «День Победы», «День семьи».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 721 обучающихся и 359 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. План внеурочной деятельности уточняется ежегодно.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «СОШ № 6» на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3в	3,4	КРО	ИТОГО
Художественное	«Чудеса из бумаги»	1	1	1	2	2	2	4	2	3	18
	«Веселое слоёное тесто»	2		2	1	1	1	2			9
ИТОГО		3	1	3	3	3	3	6	2	3	27

План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ «СОШ № 6» на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	5	6	7	8	9	Итого
Спортивно-	«Быстрый волан»	2					2

оздоровительное	«ОФП»					1	1
	«Летающий мяч»			1			1
	«Волейбол»				2		2
Естественнонаучное	Эколог - исследователь	2	1	1			4
ИТОГО часов		4	1	2	2	1	10

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- Художественно-эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в школе сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора
- уровень руководителей ШМО;
- уровень педагогических работников.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

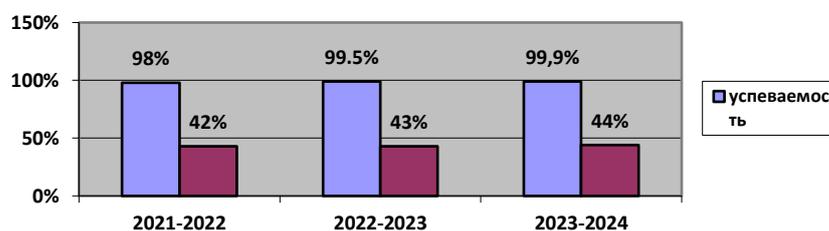
Деятельность структурных подразделений регламентирована Уставом школы, «Положением о ШМО», «Положением об общем собрании работников». Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями успешности работы школы в 2023 – 2024 учебном году являются:

1. Выполнение ФЗ – 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Успеваемость	98,3%	99%	99,9%
Качество	42,9%	43%	44



Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2023-2024 уч. год

Количество учащихся	Количество второгодников	Переведены условно	% обученности	Успевают на «4» и «5»	% качества
841	0 на 2 уровне образования	1 на 2 уровне образования	99%	332	44%

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году продолжение обеспечения гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

Численность обучающихся и классов – комплектов:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
32 класса	33 класса	32 класса
834 человека	835 человека	841 человека

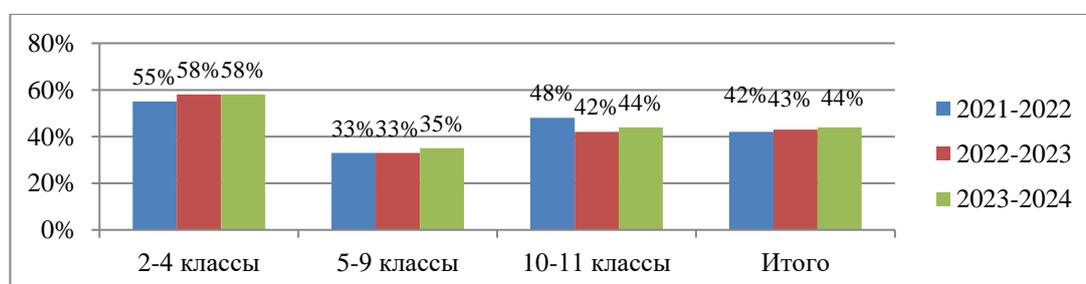
В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет не обучающихся в ОУ, которая ведется совместно с поликлиникой. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

Школа является образовательно – культурным центром одного из районов города. Наша школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, которые существенно отличаются друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Неоднородность ученического контингента определили выбор стратегии развития нашего образовательного учреждения – создание школы личностного роста как оптимальной в существующих условиях. В школе учатся дети из других районов города. С 2017/2018 учебного года в школе создан класс КРО, на обучении в котором находятся дети с инвалиды и ОВЗ – 12 человек. Стабильность результатов обучения и сдачи выпускниками ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, наличие профильных классов на 3 уровне образования, образовательного центра «Гармония» позволяют сохранять численность обучающихся и классов – комплектов, что является одним из главных показателей популярности ОУ и запроса на образовательный услуги.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Успевают на «4» и «5» от числа аттестованных	2021/2022	Ат.	Кач. обучения	Уровень обученности	2022/2023	Ат.	Кач. обучения	Уровень обученности	2023/2024	Ат.	Кач. обучения	Уровень обученности
	учебный год				учебный год				учебный год			
всего	311	736	42%	98%	315	742	43%	99%	332	752	44%	99,9%
	(30 отличников)								(334 отл)			
2-4 классы	139	253	54,9%	99,2%	147	254	58%	100%	151	259	58%	100%
	(19 отличника)								(21 отл)			
5-9 классы	131	397	32,8%	97,2%	135	413	33%	99%	145	411	35%	99,8%
	(9 отличников)								(10 отл)			
10-11 классы	41	86	47,7%	100%	33	75	44%	100%	36	82	44%	100%
	(2 отличника)								(3 отл)			

Качество знаний по уровням образования



Показатели учебного процесса 1 уровня образования (начальное общее образование) в 2023/2024 учебном году

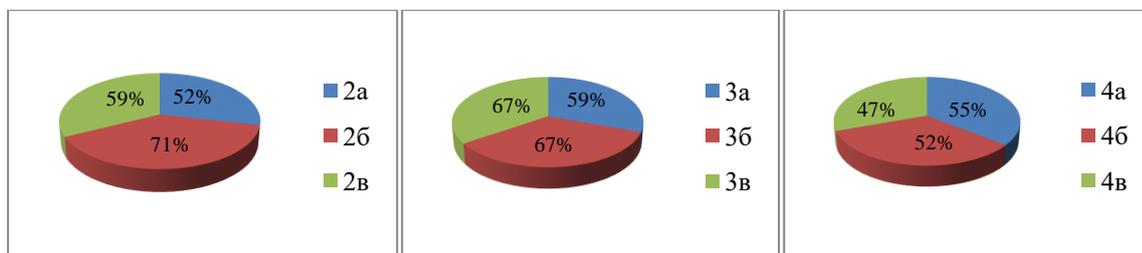
На уровне начального общего образования обучались 13 классов, где продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. 1-4 классы обучались по обновленному ФГОС НОО.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.

2 классы	78	47	4	100	60
3 классы	89	57	7	100	64
4 классы	92	47	3	100	51
Итого	259	151	13	100	58

На «отлично» учебный год окончили 21 учеников, получили Похвальный лист 10 человек.

Качество знаний 1 уровня образования (начальное общее образование)



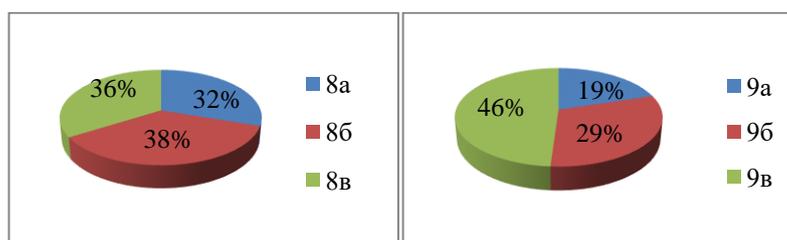
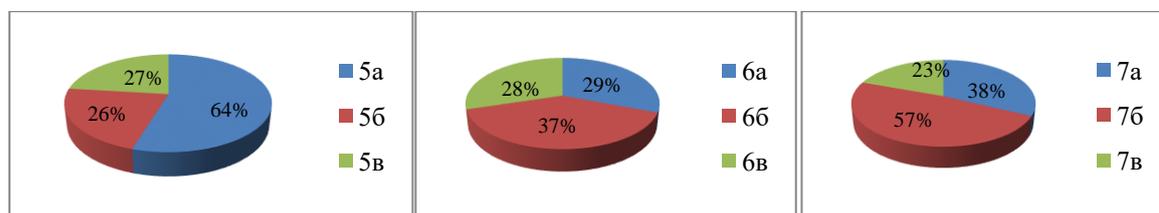
Показатели учебного процесса 2 уровня образования (основное общее образование) в 2023/2024 учебном году

На уровне основного общего образования обучались 15 классов, где продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, предметное обучение. 5-9 классы обучались по обновленным ФГОС ООО.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
5 классы	81	32	7	100	40
6 классы	87	27	0	100	31
7 классы	89	35	2	99	39
8 классы	74	26	1	100	35
9 классы	81	25	2	100	31
Итого	412	145	12	99,8	35

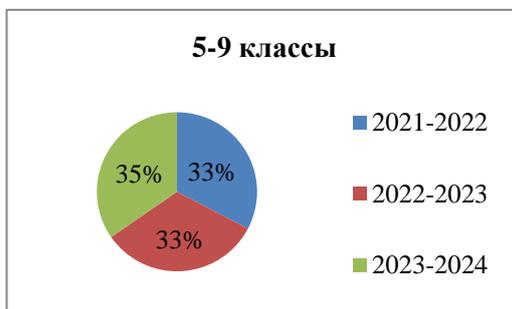
На «отлично» учебный год окончили 10 учеников. Похвальный лист получили 4 человека.

Качество знаний 2 уровня образования (основное общее образование)



Качество знаний учащихся (%) за последние три года на втором уровне образования

Учебный год	5-9 классы
2021-2022	33%
2022-2023	33%
2023-2024	35%



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в основной школе немного повысилось. Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 5-9 классов остаются удовлетворительными.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2023-2024 учебный год)

Класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
<i>Количество учащихся</i>	81	87	88	74	81	412
<i>Не успевают по одному предмету</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Не успевают по нескольким предметам</i>	0	0	1	0	0	1
<i>Окончили год с одной «3»</i>	7	0	2	1	2	12
<i>Окончили год с одной «4»</i>	1	0	0	0	0	1
<i>Окончили год на «4» и «5»</i>	32	27	35	26	25	145
<i>Отличники</i>	5	2	2	0	1	10

Успешность обучающихся 5-9 классов за три года

В школе	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Всего учащихся</i>	398	418	412
<i>Отличников</i>	9	8	10
<i>Хорошистов</i>	122	127	135
<i>Окончивших год с одной «4»</i>	2	2	1
<i>Окончивших год с одной «3»</i>	16	9	12

Показатели учебного процесса 3 уровня образования (среднее общее образование) в 2023/2024 учебном году

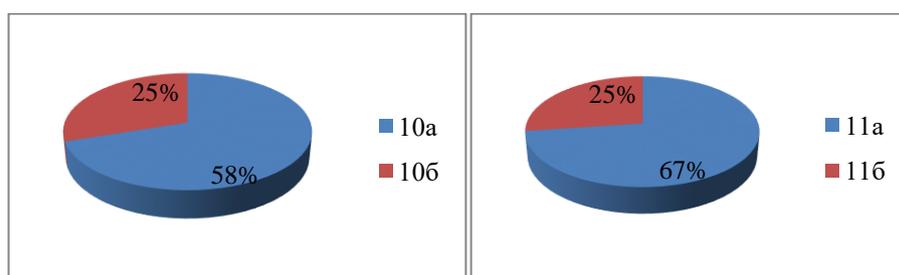
На уровне среднего общего образования обучались 4 класса: технологический профиль (профильные предметы математика и физика 10 «а» класс, универсальный без углубленного изучения предметов (10 «б», 11 «а», 11 «б»)),

На 3 уровне образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Учебный план выполнен полностью, учебные программы по всем предметам выполнены. 10,11 классы занимались по ФГОС СОО.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
10 классы	48	20	0	100	42
11 классы	34	16	2	100	47
Итого	82	36	2	100	44

На «отлично» учебный год окончила 3 ученика.

Качество знаний 3 уровня образования (среднее общее образование)



Качество знаний учащихся (%) за последние три года на третьем уровне образования

Учебный год	10-11 классы
2021-2022	48%
2022-2023	44%
2023-2024	44%



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в старшей школе остается на уровне.

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов (2023-2024 учебный год)

Класс	10 классы	11 классы	ИТОГО
Количество учащихся	48	34	82
Не успевают по одному предмету	0	0	0
Не успевают по	0	0	0

нескольким предметам			
Окончили год с одной «3»	0	2	2
Окончили год с одной «4»	0	0	0
Окончили год на «4» и «5»	20	16	36
Отличники	0	3	3

Успешность обучающихся 10-11 классов за три года

В школе	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	86	75	82
Отличников	2	4	3
Хорошистов	39	33	33
Окончивших год с одной «4»	1	0	0
Окончивших год с одной «3»	3	2	2

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
1. Количество учащихся, обучавшихся на конец года	834	835	841
1.1. В начальной школе	341+8 (КРО)	331 +11 (КРО)	336+11 (КРО)
1.2. В основной школе	399	418	412
1.3. В средней школе	86	75	82
2. Не получили аттестата	0	0	2
2.1. Об основном общем образовании	0	0	2
2.2. О среднем общем образовании	0	0	0
3. Количество учащихся условно переведенных	0	2	1
4. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	0	4
4.1. В основной школе	2	0	1
4.2. В средней школе с медалью «За особые успехи в учении» (2 – золотых и 1 серебряная)	1	0	3

**Сравнительные результаты качественной успеваемости
(количество отличников и хорошистов) 2023-2024 учебный год:**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2а	-	13	15	14	14
2б	-	16	17	15	17
2в	-	15	16	15	16
3а	15	15	18	17	17

3б	18	19	20	20	20
3в	19	21	20	19	20
4а	19	18	17	14	17
4б	14	13	13	13	16
4в	15	14	14	14	14
5а	10	15	13	14	18
5б	10	6	5	6	7
5в	11	6	5	5	7
6а	9	8	7	8	8
6б	10	11	11	11	11
6в	8	5	6	8	8
7а	5	10	11	8	11
7б	9	14	14	12	17
7в	5	6	6	7	7
8а	6	7	9	5	9
8б	8	8	7	8	8
8в	8	6	7	4	9
9а	3	5	4	3	5
9б	4	6	7	5	8
9в	8	9	11	9	12
10а	-	12	-	13	14
10б	-	4	-	6	6
11а	-	12	-	9	12
11б	-	2	-	4	4
% усп.	98	99	98	99,2	99,9
% кач.	37	40	42	38	44

Функциональная грамота

Диагностика проводилась с целью: выявления уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 – 9 классов как составляющей функциональной грамотности в октябре 2023 года и апреле 2024 года. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ФГ выбрана концепция современного международного исследования PISA. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока, определялся уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Результаты выполнения работы были переведены в 5-бальную отметку и выставлены в электронный журнал.

Сравнительные результаты входной (октябрь 2023 года) и итоговой (апрель 2024 года) ДР (в %)

8 классы					
Направления ФГ	Недостаточный уровень входная/итоговая	Низкий уровень входная/итоговая	Средний уровень входная/итоговая	Повышенный уровень входная/итоговая	Высокий уровень входная/итоговая
Математическая	4/0	18/6	34/30	6/22	0/8
Читательская	13/3	20/10	25/27	2/15	0/2
Естественнонаучная	5/2	10/0	20/2	15/25	7/36
9 классы					
Направления ФГ	Недостаточный уровень входная/итоговая	Низкий уровень входная/итоговая	Средний уровень входная/итоговая	Повышенный уровень входная/итоговая	Высокий Уровень входная/итоговая
Математическая	2/0	1/1	14/24	12/29	32/14
Читательская	0/1	3/0	10/7	21/14	35/41
Естественнонаучная	2/2	4/20	12/28	14/14	34/3

Вывод: сравнительные результаты октября 2023 и апреля 2024 годов показали, что по всем направлениям ФГ результаты входной диагностической работы в 8 классах улучшились, а в 9 классах есть снижение результатов.

ВПР

В 2024 году (весна) в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160](#) "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

1. Результаты проведенных работ показали, что в большинстве учащихся подтвердили отметку за III четверть, поставленную учителем:

4 классы: русский язык – 76 (90%), математика – 72 (85%), окружающий мир – 75 (86%);

5 классы: русский язык – 63 (98%), математика – 66 (89%), биология – 65 (89%), история – 62 (82%);

6 классы: русский язык – 78 (97,5%), математика – 72 (88%), биология – 48 (92%), история – 19 (79%), обществознание – 38 (88%), география – 18 (67%);

7 классы: русский язык – 59 (95%), математика – 62 (83%), биология – 52 (95%), история – 18 (86%), обществознание – 17 (89%), география – 14 (61%), физика – 23 (89%);

8 классы: русский язык – 61 (95%), математика – 59 (89%), биология – 16 (89%), история – 17 (89%), обществознание – 14 (88%), география – 12 (48%), химия – 15 (88%), физика – 14 (88%);

2. Снижение отметки за работу по сравнению с отметкой, выставленной учителем, произошло:

4 классы: русский язык – 5 (7%), математика – 2 (2%), окружающий мир – 5 (6%);

5 классы: русский язык – 1 (2%), математика – 7 (10%), биология – 3 (5%), история – 10 (13%);

6 классы: русский язык – 2 (2,5%), математика – 7 (8,5%), биология – 1 (2%), история – 3 (13%), обществознание – 3 (7%), география – 7 (26%);

7 классы: русский язык – 2 (3%), математика – 7 (9%), биология – 3 (5%), история – 3 (14%), обществознание – 2 (11%), география – 9 (39%), физика – 3 (11%);

8 классы: русский язык – 2 (3%), математика – 6 (9%), биология – 1 (5,5%), история – 2 (11%), обществознание – 2 (12%), география – 13 (52%), химия – 1 (6%), физика – 2 (12%);

3. Повышение отметки за работу по сравнению с отметкой, выставленной учителем, произошло:

4 классы: русский язык – 3 (3%), математика – 11 (13%), окружающий мир – 8 (9%);

5 классы: русский язык – 0 (0%), математика – 1 (1%), биология – 4 (6%), история – 4 (5%);

6 классы: русский язык – 0 (0%), математика – 3 (3,5%), биология – 3 (6%), история – 2 (8%), обществознание – 2 (5%), география – 2 (7%);

7 классы: русский язык – 1 (2%), математика – 6 (8%), биология – 0 (0%), история – 0 (0%), обществознание – 0 (0%), география – 0 (0%), физика – 0 (0%);

8 классы: русский язык – 1 (2%), математика – 1 (2%), биология – 1 (5,5%), история – 0 (0%), обществознание – 0 (0%), география – 0 (0%), химия – 1 (6%), физика – 0 (0%).

Участие в городских предметных олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу во Всероссийских предметных олимпиадах. В этом году школьный этап ВсОШ по предметам химия, биология, математика, информатика, физика проходил на платформе «Сириус».

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады в ноябре 2024 года среди учащихся **5 - 11 классов** - 10 призовых мест (в прошлом году - 1 призовое место по биологии в 9 классе).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 320 учащихся 5-11 классов. Из них количество победителей и призеров – 62.

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся удовлетворительный, хотя по количеству призовых мест наша школа на 1 месте.

Анализ итоговой аттестации

9 классы

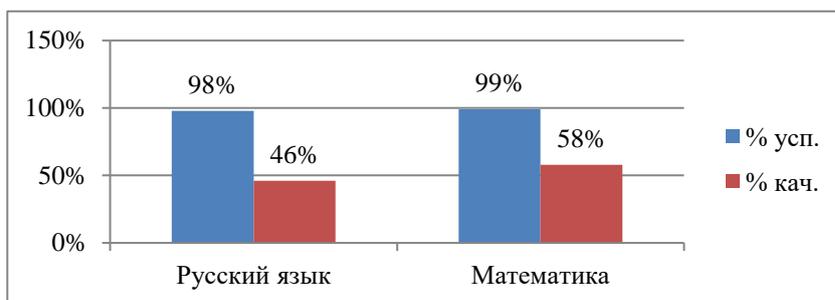
На конец 2023/2024 года в 9 классах обучалось 81 учащихся, из них – 6 экстернов. Допущены к ГИА – 81 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 79 учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	81	12	27	40	2	98	46	4

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	81	1	46	33	1	99	58	4



Результаты ОГЭ по химии

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	5	1	3	1	0	100	80	4

Результаты ОГЭ по физике

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	11	1	6	4	0	100	64	4

Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	19	2	9	8	0	100	58	4

Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	7	2	3	2	0	100	71	4

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	16	1	6	7	2	88	44	3
					(сем. форма)			

Результаты ОГЭ по обществознанию

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	57	0	13	35	9	84	23	3
					(из них 5 - сем. форма)			

Результаты ОГЭ по литературе

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	5	2	2	1	0	100	80	4

Результаты ОГЭ по истории

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	2	1	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по географии

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	38	5	18	10	5	87	61	4
					(из них 3 – сем. форма)			

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по отдельным сдаваемым предметам недостаточен.

11 классы

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классах обучалось 34 человека. Итоговая аттестация для 11-классников в форме ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании проводилась по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. Все 34 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. перешагнули минимальный порог по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в сравнении 2023 и 2024 года

<i>Предмет</i>	<i>Число участников</i>		<i>Не справились с заданием</i>		<i>Минимальный балл</i>		<i>Средний балл по школе</i>	
	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Русский язык	37	34	0	0	24	24	67	54
Математика (профиль)	23	21	2	0	27	27	44	51

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

<i>Число</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний</i>
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

участников							балл
13	4	4	5	0	100	62	4

Учащихся по русскому языку и математике не переступивших порог – нет.

Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам по школе:

2022 -2023		2023 -2024	
Предмет	Балл	Предмет	Балл
Русский язык	93	Русский язык	89
Математика (П)	66	Математика (П)	84
Литература	51	Литература	52
Физика	70	Физика	59
Английский язык	77	Английский язык	69
Химия	52	Химия	-
Биология	55	Биология	31
История	78	История	-
Обществознание	88	Обществознание	72
Информатика и ИКТ	54	Информатика и ИКТ (К- ЕГЭ)	88

Наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет физика – 11 чел.

По количеству сдаваемых предметов по выбору сдавали ЕГЭ: 1 предмет – 23 чел., 2 предмета – 9 чел. Не сдавали предметы по выбору – 2 чел.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении 2023 и 2024 года

Предмет	Число участников		Не справились с заданием		Минимальный балл		Средний балл по школе	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Информатика и ИКТ	3	9	0	2	40	40	49	51+
Биология	1	1	0	1	36	36	55	31 -
Химия	1	0	0	0	36	36	52	-
Обществознание	18	9	4	3	42	42	58	47 -
История	7	2	1	0	32	32	52	56 +
Физика	14	11	1	0	36	36	44	52+
Английский язык	5	5	0	2	22	22	49	37 -
Литература	3	1	0	0	32	32	36	52+
География	0	2	0	0	37	37	0	62

По сравнению с прошлым годом повышение среднего балла произошло по всем предметам (за исключением информатики, английского языка и истории).

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам по школе за три года

Предметы	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	65	67	54
Математика (профиль)	39	44	51

Английский язык	73	49	37
Обществознание	51	58	47
Химия	33	52	-
Биология	26	55	31
Информатика	64	49	51
Литература	30	36	52
История	60	52	56
Физика	42	44	52
География	-	-	62

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для ОУ, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась с планом подготовки и проведения итогового контроля и ГИА.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно – правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

В течение учебного года в школе проводилась контрольно – аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения репетиционных экзаменов, проверочных работ. Учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах и индивидуальных занятиях. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ. Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Во второй половине дня проводились внеурочные занятия, практикумы, индивидуальные консультации. Средняя наполняемость классов 26 человек.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам АИС «Сетевой Город. Образование». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов АИС «Сетевой Город. Образование» успеваемость учеников 3 – 4 –х классов выросла на 1,5%, 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—8-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения. Так, в 2024 году из 34 выпускников 11 классов поступили: - в различные ВУЗы 31 человек, 3-поступили в колледжи. Из 81 выпускников 9 классов – 52 продолжили обучение в 10 классе, 29 – поступили в колледжи. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив

– основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

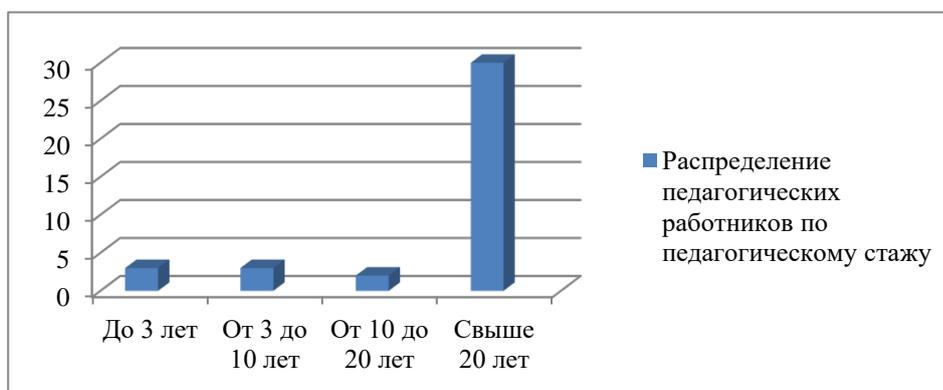
Кадровый состав на конец 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во учителей (без совместит.)	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование
Русский язык, литература	4	3	1			4	
Английский язык	2	1			1	2	
Математика	5	3		1	1	5	
Физика	2	2				2	
Химия	1	1				1	
Биология	1	1				1	
География	1		1			1	
Информатика	2	2				2	
История, обществознание	2	1		1		2	
Музыка	1				1		1
Технология	1	1				1	
Физическая культура	3		1	2		2	1
ОБЖ	1				1	1	
Начальные классы	12	2	1	8	1	6	6
Итого	38	17	4	12	5	30	8

Так же в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №6» осуществляли учитель-логопед (ВКК, высшее педагогическое образование), два педагога дополнительного образования (ВКК и без категории, среднее педагогическое образование и высшее образование), педагог-психолог (без категории), педагог-библиотекарь (без категории). Из всех педагогов: мужчин - 2 человека (5%), женщин – 41 человека (95%).

Профессиональные качества педагогического коллектива отмечены наградами различного уровня:

Награждены грамотой МО РФ	12
Почетный работник образования РФ	3
Отличник физической культуры и спорта	1
Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края	2
Почетная грамота Думы Партизанского городского округа	1



Распределение по педагогическому стажу показывает, что на конец 2023-2024 учебного года основная часть педагогов (79%) работают в образовании более 20 лет.

Возрастной состав педагогических работников на конец года:

Моложе 25 лет	1 чел.
26 -35 лет	3 чел.
36-45 лет	6 чел.
46-55 лет	4 чел.
Старше 55 лет	24 чел.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>
<http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки

- <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования
<http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал
<http://www.potalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования
<http://www.opennet.edu.ru>
9. Журнал «Начальная школа»
<http://www.Iseptember.ru>
10. Сеть творческих учителей
<http://www.it-n.ru>
11. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики
<http://www.math.ru>
12. Газета «Математика» Издательский дом «Первое сентября»
<http://www.math.1september.>
13. Математика в школе- консультационный центр
<http://www.school.msu.ru>
14. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://www.rus.1september.ru>
15. Коллекция «Мировая художественная культура»
<http://www.art.september.ru>
16. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала
<http://www.musik.edu.ru>
17. Портал «Музей России»
<http://www.museum.ru>
18. Учительская газета
www.uq.ru
19. Газета «1 сентября»
www.1september.ru
20. ИнтернетГУ.ru-Интернет-государство учителей
www.interqu.ru
21. Журнал «Наука и образование»
www.edu.rin.ru
22. Международная ассоциация «Развивающее обучение»МАРО
www.maro.newmail.ru
23. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»
www.sch2000.ru
24. Сайт образовательной системы «Школа 2100»

www.school2100.ru

25. Сервис «Яндекс.Учебник»

<https://education.yandex.ru/home/>

26. «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru/>

27. Профориентационный портал «Билет в будущее»

<https://site.bilet.worldskills.ru/>

28. «ЯКласс»

<https://www.yaklass.ru/>

29. Всероссийский образовательный портал «Урок цифры»

<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>

30. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<https://fipi.ru/>

31. Минпросвещения России

<https://edu.gov.ru/>

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 6» и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни. В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); других.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: абонемент; читальный зал - 21 посадочных мест и 8 персональных компьютеров; отдел учебной литературы (книгохранилище). В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Зарегистрированных пользователей 789 человек, число посетителей – 2950 человек. Объем фондов библиотеки – 15528. Площадь библиотеки 117,3 м²

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Год ввода в эксплуатацию - 1992 год. Общая площадь здания – 7583,8 кв.м. На каждого обучающегося приходится от 10,4кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех 2 и 3 уровней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащённость:

- количество персональных компьютеров - 83; -из них ноутбуки и нетбуки – 43;
- имеющие доступ к Интернету – 100 % - интерактивные доски и интерактивные панели – 23;
- экран – 18;
- принтеры, МФУ – 35;
- сканер –4;
- мультимедийные проекторы – 31;

Пришкольная территория:

- общая площадь земельного участка – 26425 м²
- физкультурно-спортивная зона – 12913 кв.м.
- площадь спортивных сооружений – 574,5 м²

Общее количество кабинетов - 39; из них:

- математики -4;
- русского языка и литературы -4;
- биологии - 1
- химии – 1;
- истории – 2;
- физики -1;
- географии – 1;
- начальной школы – 12;
- обслуживающего труда -2;
- технического труда – 1;
- ОБЗР – 1;
- ИЗО – 1;
- инклюзивный кабинет – 1;
- музыки – 1;
- информатики и ИКТ – 2;
- английского языка – 4;

Школа имеет 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, зал для занятий хореографии.

Компьютерные классы оснащены 32 компьютерами для учащихся, мультимедийной установкой, МФУ.

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер МУЗ «Детская городская больница».

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

Школа включена в национальный проект «Школьный автобус». Посадочных мест – 34. В связи с этим организован подвоз учащихся в микрорайон 1 шахты и остановки «Заводская». В автобусе установлен тахограф, поэтому школьный транспорт соответствует всем требованиям безопасности.

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Также в школе установлена система тревожной сигнализации, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки; также установлены 4 камеры видеонаблюдения, которые охватывают школьный двор и вход в школу. Образовательное учреждение оснащено необходимым

количеством огнетушителей (42 штуки) и фотолюминесцентной эвакуационной системой.

Мебель ученическая № 2-6, регулируемая, соответствует росту обучающихся, имеется в наличии.

Водоснабжение холодное, централизованное, подводка воды непосредственно в кабинеты.

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, влажная уборка, текущий ремонт мебели, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №6».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 172).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	861
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%) семейная форма образования
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%) семейная форма образования
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%) семейная форма образования
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449(53%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64(9%)
— регионального уровня		10 (1,5%)
— федерального уровня		14 (1,8%)
— международного уровня		12 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(60%)
— с высшей		21 (55%)
— первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		22 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,4%)
— от 55 лет		22 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	861 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.