

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Партизанского городского округа

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ №6»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол №1

10.01.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Е.М. Штурмина

(Ф. И. О.)

(подпись)

10.01.2023

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Партизанского городского округа
Руководитель	Штурмина Елена Михайловна
Адрес организации	692853, РФ, Приморский край, г. Партизанск, ул. Центральная, 19
Телефон, факс	(42363) 622-51
Адрес электронной почты	moysosh6@yandex.ru
Учредитель	Администрация Партизанского городского округа от имени муниципального образования Партизанский городской округ
Дата создания	1992 год, постановление главы администрации г. Партизанска от 22.05.1992 года №320
Лицензия	№ 47 от 30 января 2017 г. 25 ЛО1 №0001673
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 142 от 18 мая 2012 г. ОП №000124

Документ подписан электронной подписью.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над проблемой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС СОО».

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2021 – 2022 учебном году.

**Цель работы:** создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности учащегося и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Обеспечение учащихся базовым образованием на 1, 2 уровнях образования, профильным – на 3 уровне образования.
2. Сохранение и (или) увеличение контингента учащихся.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Усиление работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2022 году.
5. Продолжение работы по профессиональной подготовке педагогических кадров.
6. Создание позитивного имиджа школы через регулярное обновление школьного сайта, инстаграм, информирования общественности о деятельности ОУ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательного процесса.
7. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения ФЗ – 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно - ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

**Тема школы:**

«Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

**Приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Документ подписан электронной подписью.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался ФЗ – 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства просвещения РФ.

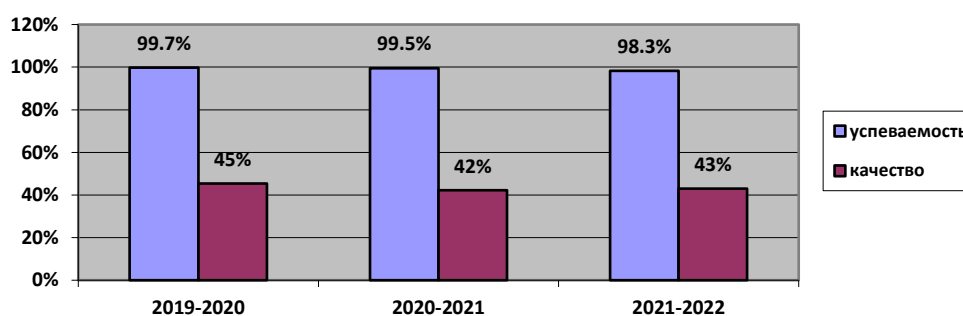
В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план работы школы, учебный план, штатное расписание.

В 2021/2022 учебном году было сформировано 32 класса-комплекта: 13 (12 + КРО) – на 1 уровне образования, 15 – на втором и 4 – на третьем.

**Показателями успешности работы школы в 2021 – 2022 учебном году являются:**

1. Выполнение ФЗ – 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Успеваемость	99,7%	99,5%	98,3%
Качество	45,4%	42,2%	42,9%



Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2021-2022 уч. год

Количество учащихся	Количество второгодников	Переведены условно	% обученности	Успевают на «4» и «5»	% качества
		13 (2 – на 1 уровне образования, 11 – на 2 уровне)	98,2%	311	42,1%

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году продолжение обеспечения гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

Численность обучающихся и классов – комплектов:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
32 класса 839 человека	32 класса 836 человека	32 класса 834 человека

Документ подписан электронной подписью.

В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет не обучающихся в ОУ, которая ведется совместно с поликлиникой. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

Школа является образовательно – культурным центром одного из районов города. Наша школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, которые существенно отличаются друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Неоднородность ученического контингента определили выбор стратегии развития нашего образовательного учреждения – создание школы личностного роста как оптимальной в существующих условиях. В школе учатся дети из других районов города. С 2017/2018 учебного года в школе создан класс КРО, на обучении в котором находятся дети с ОВЗ – 8 человек. Стабильность результатов обучения и сдачи выпускниками ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, наличие профильных классов на 3 уровне образования, образовательного центра «Гармония» позволяют сохранять численность обучающихся и классов – комплектов, что является одним из главных показателей популярности ОУ и запроса на образовательный услуги.

В школе есть своя символика. Вход школы украшают три флага: российский, приморский, школьный. Школьный флаг изготовлен по эскизу, победившему в школьном конкурсе. Существует эмблема нашего учреждения.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

На основании лицензии школа осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования по образовательным программам:

- начального общего (1 – 4 классы) – нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего (5-9 классы) – нормативный срок освоения 5 лет;
- среднего общего (10-11 классы) – нормативный срок освоения 2 года.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования детей.

В школе реализуется программа профильного изучения математики, физике в 11 А классе.

Школа не реализует профессиональные образовательные программы.

Учебный план обеспечивал реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, был составлен с учетом максимально допустимого количества часов и рассчитан на пятидневную неделю в 1 – 11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия проводились в первую смену. Во второй половине дня проводились внеурочные занятия, элективные и факультативные курсы, индивидуальные консультации.

С 01.09.2016 года введен ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

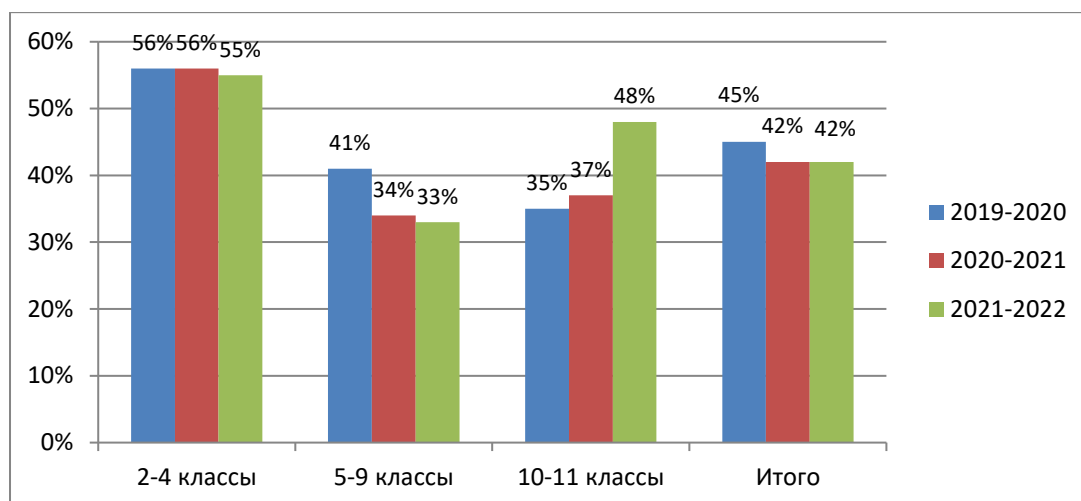
В 2021 году обучалось 834 учащихся. Средняя наполняемость классов 26 человек. Обучение проводится в одну смену. Режим работы в 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя.

Документ подписан электронной подписью.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Успевают на «4» и «5» от числа аттестованных	2019/2020 учебный год	Ат.	Кач. обучения	Уровень обученности	2020/2021 учебный год	Ат.	Кач. обучения	Уровень обученности	2021/2022 учебный год	Ат.	Кач. обучения	Уровень обученности
<b>всего</b>	<b>337</b> <i>(28 отличников)</i>	<b>742</b>	<b>45,4%</b>	<b>99,7%</b>	<b>314</b> <i>(28 отличников)</i>	<b>744</b>	<b>42,2%</b>	<b>98,9%</b>	<b>311</b> <i>(30 отличников)</i>	<b>736</b>	<b>42,1%</b>	<b>98,2%</b>
<b>2-4 классы</b>	<b>143</b> <i>(13 отличников)</i>	<b>255</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>145</b> <i>(21 отличника)</i>	<b>257</b>	<b>55,6%</b>	<b>99,7%</b>	<b>139</b> <i>(19 отличников)</i>	<b>253</b>	<b>54,9%</b>	<b>99,2%</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>164</b> <i>(12 отличников)</i>	<b>401</b>	<b>41%</b>	<b>99,5%</b>	<b>134</b> <i>(6 отличников)</i>	<b>393</b>	<b>34%</b>	<b>98,9%</b>	<b>131</b> <i>(9 отличников)</i>	<b>397</b>	<b>32,8%</b>	<b>97,2%</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>30</b> <i>(3 отличников)</i>	<b>86</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>35</b> <i>(1 отличник)</i>	<b>94</b>	<b>37,2%</b>	<b>99,5%</b>	<b>41</b> <i>(2 отличника)</i>	<b>86</b>	<b>47,7%</b>	<b>100%</b>

### Качество знаний по уровням образования



### Показатели учебного процесса 1 уровня образования (начальное общее образование) в 2021/2022 учебном году

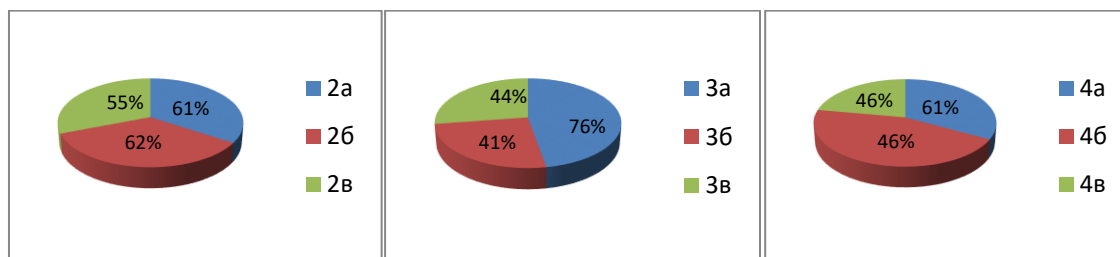
На уровне начального общего образования обучались 12 классов, где продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. 1-4 классы обучались по ФГОС НОО.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
<b>2 классы</b>	<b>86</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>97,7%</b>	<b>59,3%</b>
<b>3 классы</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>98,8%</b>	<b>68,7%</b>
<b>4 классы</b>	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>51,2%</b>
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>139</b>	<b>21</b>	<b>99,2%</b>	<b>54,9%</b>

На «отлично» учебный год окончили 21 учеников, получили Похвальный лист 12 человек.

Документ подписан электронной подписью.

### Качество знаний 1 уровня образования (начальное общее образование)



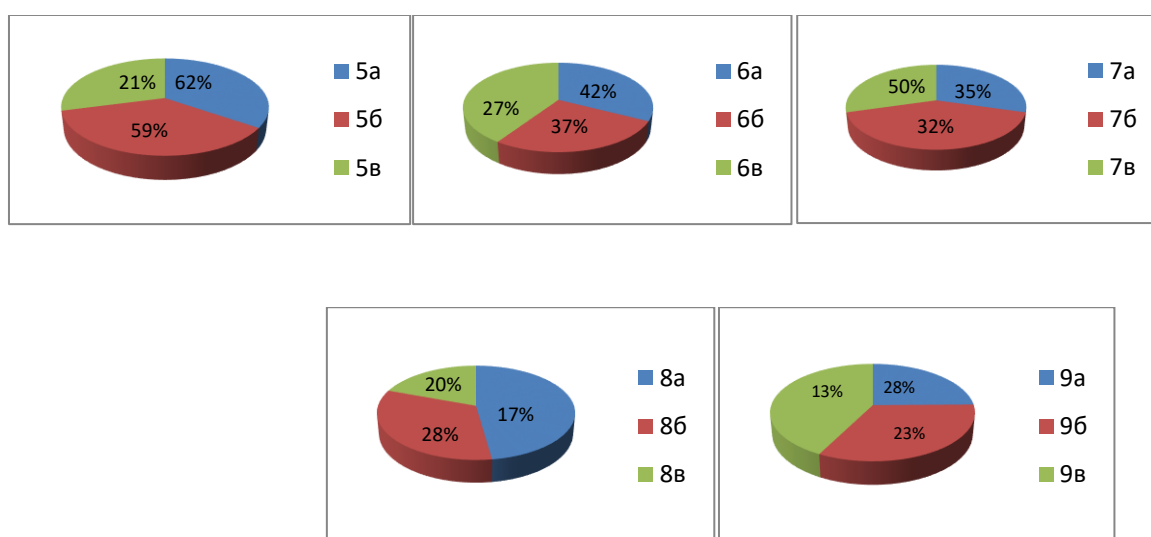
### Показатели учебного процесса 2 уровня образования (основное общее образование) в 2021/2022 учебном году

На уровне основного общего образования обучались 15 классов, где продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, предметное обучение. 5-9 классы обучались по ФГОС ООО.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
5 классы	84	39	5	98,8%	46,4%
6 классы	79	28	6	100%	35,4%
7 классы	77	30	3	97,4%	39%
8 классы	88	19	0	93,2%	21,6%
9 классы	71	15	2	97,2%	21,1%
<b>Итого</b>	<b>399</b>	<b>131</b>	<b>16</b>	<b>97,2%</b>	<b>32,8%</b>

На «отлично» учебный год окончили 9 учеников. Похвальный лист получили 3 человека.

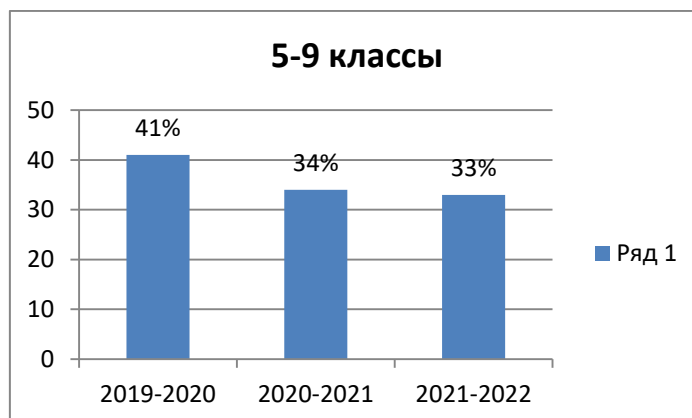
### Качество знаний 2 уровня образования (основное общее образование)



Документ подписан электронной подписью.

**Качество знаний учащихся (%) за последние три года на втором уровне образования**

Учебный год	5-9 классы
2019-2020	41%
2020-2021	34%
2021-2022	33%



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в основной школе снизилось. Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 5-9 классов остаются удовлетворительными.

***Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2021-2022 учебный год)***

Класс	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
Количество учащихся	84	78	77	88	71	398
Не успевают по одному предмету	0	0	0	0	0	0
Не успевают по нескольким предметам	1	0	2	6	2	10
Окончили год с одной «3»	5	6	3	0	2	16
Окончили год с одной «4»	0	2	0	0	0	2
Окончили год на «4» и «5»	33	27	30	19	13	122
Отличники	6	1	0	0	2	9

***Успешность обучающихся 5-9 классов за три года***

В школе	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	401	394	398
Отличников	12	6	9
Хорошистов	152	128	122
Окончивших год с одной «4»	7	1	2
Окончивших год с одной «3»	22	23	16

Документ подписан электронной подписью.

### Показатели учебного процесса 3 уровня образования (среднее общее образование) в 2021/2022 учебном году

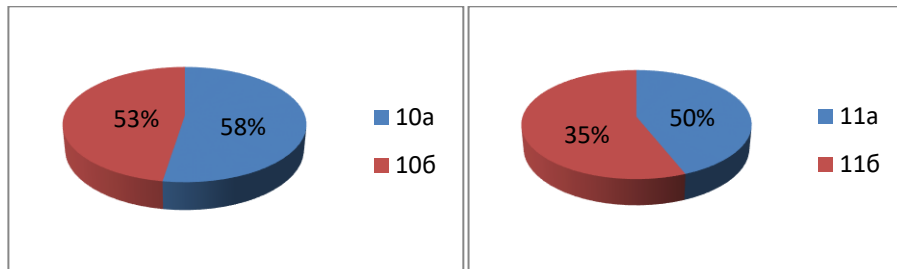
На уровне среднего общего образования обучались 4 класса: универсальный с углубленным изучением математики и физики (11 «а»), универсальный без углубленного изучения предметов (10 «а», 10 «б», 11 «б»),

На 3 уровне образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Учебный план выполнен полностью, учебные программы по всем предметам выполнены. 10,11 классы занимались по ФГОС СОО.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
10 классы	38	21	0	100%	55,3%
11 классы	46	20	3	100%	43,5%
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>47,7%</b>

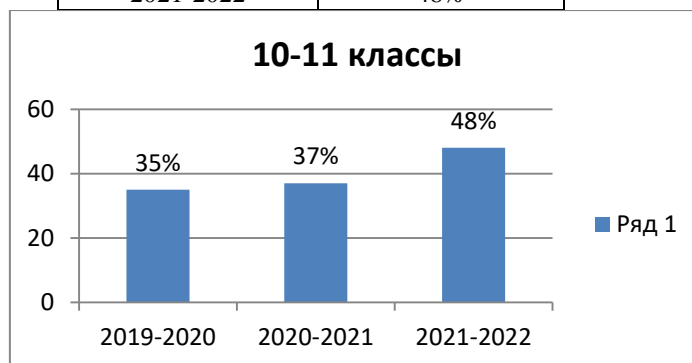
На «отлично» учебный год окончила 2 ученика: Перелогин Артур и Эм Мария.

### Качество знаний 3 уровня образования (среднее общее образование)



### Качество знаний учащихся (%) за последние три года на третьем уровне образования

Учебный год	10-11 классы
2019-2020	35%
2020-2021	37%
2021-2022	48%



Данные диаграммы показывают, что качество знаний в старшей школе увеличилось.



Документ подписан электронной подписью.

**Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов (2021-2022 учебный год)**

<i>Класс</i>	<i>10 классы</i>	<i>11 классы</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>Количество учащихся</i>	38	48	86
<i>Не успевают по одному предмету</i>	0	0	0
<i>Не успевают по нескольким предметам</i>	0	0	0
<i>Окончили год с одной «3»</i>	0	3	3
<i>Окончили год с одной «4»</i>	1	0	1
<i>Окончили год на «4» и «5»</i>	20	19	39
<i>Отличники</i>	1	1	2

**Успешность обучающихся 10-11 классов за три года**

<i>В школе</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Всего учащихся</i>	86	94	86
<i>Отличников</i>	3	1	2
<i>Хорошистов</i>	27	34	39
<i>Окончивших год с одной «4»</i>	2	1	1
<i>Окончивших год с одной «3»</i>	3	4	3

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
1. Количество учащихся, обучавшихся на конец года	839	836	834
1.1. В начальной школе	344 + 8 (КРО)	340 + 8 (КРО)	341 + 8 (КРО)
1.2. В основной школе	401	394	399
1.3. В средней школе	86	94	86
2. Не получили аттестата	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1. Об основном общем образовании	0	0	0
2.2. О среднем общем образовании	0	0	0
3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	2	0	0
4. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1. В основной школе	3	2	2
4.2. В средней школе с медалью «За особые успехи в учении»	2	1	1

Документ подписан электронной подписью.

**Приоритетные направления остаются в работе по созданию условий для повышения качества образовательной подготовки в МБОУ СОШ № 6 в новом 2022 - 2023 учебном году за счет:**

1. Совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**Сравнительные результаты качественной успеваемости  
(количество отличников и хорошистов) 2021-2022 учебный год:**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2а	-	17	19	20	17
2б	-	18	21	19	18
2в	-	16	19	16	16
3а	23	19	24	20	22
3б	11	12	12	14	11
3в	13	12	14	12	12
4а	13	18	16	13	17
4б	12	12	17	16	13
4в	12	13	14	14	13
5а	11	14	15	11	16
5б	12	13	15	16	17
5в	5	6	6	3	6
6а	10	8	9	9	11
6б	10	9	11	11	10
6в	10	7	10	7	7
7а	7	7	8	6	9
7б	3	5	6	4	8
7в	7	8	11	10	13
8а	5	6	6	5	5
8б	8	7	8	7	8
8в	4	5	7	4	6
9а	6	5	6	7	7
9б	4	4	2	4	5
9в	3	2	3	3	3
10а	-	9	-	10	11
10б	-	6	-	9	10
11а	-	12	-	9	11
11б	-	9	-	6	9
% усп.	97	97	98	98	98
% кач.	33	38	43	39	42

**Рекомендации по повышению качества знаний учащихся по предметам:**

1. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей – предметников в классах с низким процентом качества (меньше 30%) - это будущие классы: 6в, 7в, 9а, 9б, 9в.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Документ подписан электронной подписью.

## Функциональная грамота

В октябре 2021 года учащиеся 8 и 9 классов принимали участие в диагностической работе по функциональной грамотности по направлениям:

- читательская грамотность (способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, а также заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни),

- естественно-научная (способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками: научно объяснять явления, понимать особенности естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства),

- математическая (способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных практических контекстах),

- креативное мышление (способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое).

Результаты оказались неутешительными, т.к. учащиеся недобросовестно отнеслись к тестированию из-за информации о не выставлении за работу отметок.

Чтобы не допустить повторной ситуации при итоговом тестировании в апреле 2022 года была проведена следующая работа:

- сформирован план мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ обучающихся, с целью создания условий для формирования ФГ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе;

- разработаны планы-графики, направленные на формирование и оценку естественнонаучной, читательской, финансовой, математической грамотности с целью создания на уровне школы системы, содержащие единые подходы, требования и методы как основного фактора успешности ученика;

- составлены планы работы ШМО соответствующего цикла с включением вопроса «Формирование и развитие ФГ на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»;

- проведен педагогический совет на тему «Формирование ФГ обучающихся»;

- проведены заседания ШМО с целью подбора соответствующих заданий и использование их на уроке.

- создан банк заданий и размещен на школьном сайте, отвечающих формированию ФГ обучающихся.

### Сравнительные результаты входной (октябрь 2021 года) и итоговой (апрель 2022 года) ДР (в %)

8 классы					
Направления ФГ	Недостаточный уровень входная/итоговая	Низкий уровень входная/итоговая	Средний уровень входная/итоговая	Повышенный уровень входная/итоговая	Высокий уровень входная/итоговая
Математическая	19/0	39/4	42/37	0/59	0/0
Читательская	46/0	28/5	23/37	3/44	0/14
9 классы					
Направления ФГ	Недостаточный уровень входная/итоговая	Низкий уровень входная/итоговая	Средний уровень входная/итоговая	Повышенный уровень входная/итоговая	Высокий уровень входная/итоговая
Математическая	43/2	20/13	30/41	2/44	5/0
Читательская	43/2	37/8	18/31	2/31	0/28

Документ подписан электронной подписью.

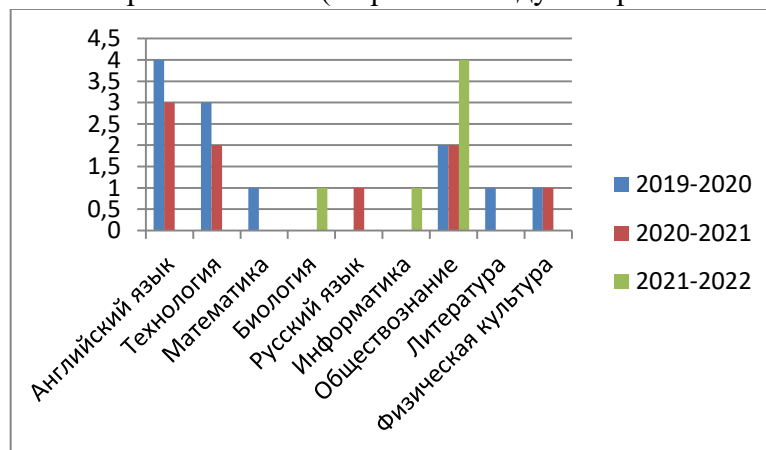
### Планируется:

1. Курсовая подготовка педагогов. КПК по вопросам формирования ФГ прошли 7 педагогов, ответственные за ФГ по направлениям, работающих в 1-9 классах педагогов школы (18%)
2. В рамках предметных недель проводить открытые уроки, создать банк видеоуроков, демонстрирующие формы и методы, формирующие ФГ.

### Участие в городских предметных олимпиадах

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу во Всероссийских предметных олимпиадах. В этом году школьный этап ВсОШ по отдельным предметам проходил на платформе «Сириус».

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады среди учащихся **5 - 11 классов** - 6 призовых мест (в прошлом году - 9 призовых мест).



В связи со сложной эпидемиологической обстановкой муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проходил на базах своих ОУ.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 146 учащихся 5-11 классов. Из них количество победителей – 31, количество призеров – 37.

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся недостаточный, в связи с чем призеров оказалось меньше, чем в прошлом году. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во ВсОШ. Некоторым учащимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся участвовать в олимпиадах, поэтому число участников из года в год не увеличивается. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению.

Стать победителем или призёром ВсОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На ВсОШ никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная. Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение заданий олимпиад прошлых лет.

Документ подписан электронной подписью.

Да, уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся на уроках. Траектория подготовки к олимпиадам – базовая школьная подготовка по предмету; подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования; самоподготовка; целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету. Детей к олимпиаде надо готовить: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

В 2021-2022 учебном году впервые учащиеся школы участвовали в следующих олимпиадах:

- 6 – 11 классы – в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (136 участников);
- 8 – 11 классы – в V Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему» (17 участников);
- «Океан знаний» - 5 чел.

В региональный этап олимпиады «Звезда», который проходил в г.г. Владивосток и Находка, прошли 123 участника.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать целенаправленную работу учителей с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Руководителям ШМО организовывать широкое участие учащихся школы в предметных олимпиадах.

### **Вывод:**

1. В основном поставленные задачи на 2021/2022 учебный год выполнены педагогическим коллективом, но анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

2. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за счет корректировки рабочих программ.

3. Состояние **качества знаний** школьников удовлетворительное, составляет **42%** (в прошлом году – 42%)

4. **Лучший результат качественной успеваемости в 2021/2022 учебном году** показали учащиеся 5 «а» класса – 62%.

5. Низкий уровень обученности в 9 «в» классе (13%), такой же как и в прошлом году.

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить преемственность всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
2. На заседаниях ШМО проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
3. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и резервом «хорошистов» и «отличников».
4. Продолжить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей.
5. Усилить работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, с целью эффективной подготовки к ГИА и повышения результатов ГИА в 2023 году.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

Документ подписан электронной подписью.

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально – технических, мотивационных, нормативно – правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности: сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам, качество обучения на уровне 42 – 44%; продолжить работу по повышению качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;
- с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и сайт школы;
- совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС;
- организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;
- участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
- организация исследовательской работы учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий;
- обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

#### **Перспективы:**

1. Продолжение реализации ФГОС.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств; продолжение реализации учебных программ в классах.
3. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Обеспечение переподготовки и повышение квалификации учителей по вопросам современных образовательных технологий в том числе информационных технологий; повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
5. Совершенствование системы ВШК.
6. Материально – техническое оснащение школы в контексте внедрения ФГОС в том числе через развитие платных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств.

#### **Анализ итоговой аттестации**

##### **9 классы**

На конец 2021/2022 года в 9 классах обучалось 71 учащихся. Допущены к ГИА – 69 учащихся (2 не допущены). Аттестаты об основном общем образовании получили все 71 учащиеся, двое из которых получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложением, т.к. они имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и сдали предметы ОГЭ на отметку «4» и «5».

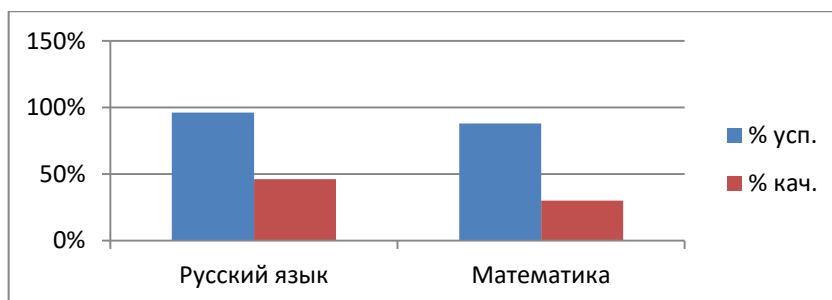
Документ подписан электронной подписью.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	69	11	21	34	3	96	46	3,6

### Результаты ОГЭ по математике

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	69	0	21	40	8	88	30	3,2



<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по городу</i>
Русский язык	3,6	
Математика	3,2	

### Результаты ОГЭ по химии

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,в	2	1	1	0	0	100	100	4

### Результаты ОГЭ по физике

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	17	0	2	15	0	100	12	3

### Результаты ОГЭ по информатике

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	17	1	3	12	1	94	24	3,2

### Результаты ОГЭ по английскому языку

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,б,в	5	1	3	1	0	100	80	4

### Результаты ОГЭ по биологии

<i>Класс</i>	<i>Число работ</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>	<i>Средний бал</i>
9 а,в	4	1	0	3	0	100	25	3,5

Документ подписан электронной подписью.

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	40	0	6	28	6	90	15	3

### Результаты ОГЭ по литературе

Класс	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,в	7	2	4	1	0	100	86	4

### Результаты ОГЭ по географии

Класс	Учитель	Число работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Средний бал
9 а,б,в	Васильева В.В.	46	7	12	20	7	85	41	3,4

### **Анализ соответствия результатов экзаменов и годовых школьных отметок выпускников 9 классов 2021-2022 учебный год**

Предмет	Количество участников	Процент обуч-ся, понизивших школьные годовые оценки	Процент обуч-ся, повысивших школьные годовые оценки	Процент обуч-ся, подтвердивших школьные годовые оценки
Русский язык	69	7/10%	6/9%	56/81%
Математика	69	10/15%	3/4%	56/81%
Физика	17	6/35%		11/65%
География	46	12/26%	8/18%	26/56%
Обществознание	39	11/28%		28/72%
Химия	2	1/50%		1/50%
Биология	4			4/100%
Английский язык	4	2/50%		2/50%
Информатика	17	7/41%	1/6%	9/53%
Литература	7	2/29%	1/14%	4/57%

**Выводы:** из таблицы следует, что показатели итоговой аттестации соответствуют показателям обученности за учебный год.



Документ подписан электронной подписью.

### Управленческие решения

1. Руководителям ШМО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания ШМО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
2. Значительное место в преподавании отводить: организации различных форм творческих заданий, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы, включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по отдельным сдаваемым предметам недостаточен.

### 11 классы

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классах обучалось 48 человек. Итоговая аттестация для 11-классников в форме ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании проводилась по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. 47 учащихся (одна ученица не сдала математику базовую) 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. перешагнули минимальный порог по русскому языку и математике.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, а также золотую медаль «За особые успехи в учении» получила одна ученица, т.к. она имела итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, по обязательному предмету (русский язык) набрала более 70 баллов (89 баллов) и математике (базовой) получила отметку «5», по предметам по выбору перешагнула минимальный порог.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в сравнении 2021 и 2022 года

<i>Предмет</i>	<i>Число участников</i>		<i>Не справились с заданием</i>		<i>Минимальный балл</i>		<i>Средний балл по школе</i>	
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>	<i>2021</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<b>Русский язык</b>	43	48	0	0	24	24	<b>67</b>	<b>65</b>
<b>Математика (профиль)</b>	27	24	7	6	27	27	<b>41</b>	<b>39</b>

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

<i>Число участников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>% усп.</i>	<i>% кач.</i>
29	4	13	12	1	97	59

Учащихся по русскому языку – не переступивших минимальный порог – нет, по математике (профиль) – 5.

Из года в год учащиеся нашей школы показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ

Документ подписан электронной подписью.

**Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам по школе:**

<i>2020 -2021</i>		<i>2020 -2021</i>	
<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
Русский язык	<b>98</b>	Русский язык	<b>98</b>
Математика (П)	<b>88</b>	Математика (П)	<b>70</b>
Литература	<b>84</b>	Литература	<b>68</b>
Физика	<b>54</b>	Физика	<b>56</b>
Английский язык	<b>84</b>	Английский язык	<b>94</b>
Химия	<b>48</b>	Химия	<b>33</b>
Биология	<b>51</b>	Биология	<b>50</b>
История	<b>75</b>	История	<b>90</b>
Обществознание	<b>83</b>	Обществознание	<b>82</b>
Информатика и ИКТ	<b>88</b>	Информатика и ИКТ (К- ЕГЭ)	<b>75</b>

Наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет базовая математика – 29 человек и обществознание – 25 чел.

По количеству сдаваемых предметов по выбору сдавали ЕГЭ: 1 предмет – 17 чел., 2 предмета – 26 чел., 3 предмета – 1 чел.

***Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении 2021 и 2022 года***

<b>Предмет</b>	<b>Число участников</b>		<b>Не справились с заданием</b>		<b>Минимальный балл</b>		<b>Средний балл по школе</b>	
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	3	0	0	40	40	73	<b>64</b>
<b>Биология</b>	6	6	1	5	36	36	44	<b>26</b>
<b>Химия</b>	3	2	2	2	36	36	32	<b>33</b>
<b>Обществознание</b>	27	25	10	11	42	42	48	<b>51</b>
<b>История</b>	6	10	1	0	32	32	51	<b>60</b>
<b>Физика</b>	8	17	0	2	36	36	43	<b>42</b>
<b>Английский язык</b>	8	7	1	0	22	22	54	<b>73</b>
<b>Литература</b>	2	5	0	3	32	32	71	<b>30</b>

По сравнению с прошлым годом повышение среднего балла произошло по всем предметам (за исключением биологии, химии, обществознания, географии, истории).

Документ подписан электронной подписью.

### *Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам по школе за три года*

Предметы	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	69	67	<b>65</b>
Математика (профиль)	41	41	<b>39</b>
Английский язык	52	54	<b>73</b>
Обществознание	49	48	<b>51</b>
Химия	70	32	<b>33</b>
Биология	53	44	<b>26</b>
Информатика	59	73	<b>64</b>
Литература	62	71	<b>30</b>
История	54	51	<b>60</b>
Физика	41	43	<b>42</b>
География	51	46	-

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по городу		Средний балл по России
	2021	2022	2021	2022	2022
Русский язык	67	<b>65</b>	64	<b>62</b>	<b>68</b>
Математика (профиль)	41	<b>39</b>	34	<b>26</b>	<b>57</b>
Английский язык	54	<b>73</b>	53	<b>83,5</b>	<b>78</b>
Обществознание	48	<b>51</b>	43	<b>46</b>	<b>60</b>
Химия	32	<b>33</b>	40	<b>54</b>	<b>54</b>
Биология	44	<b>26</b>	40	<b>33</b>	<b>50</b>
Информатика	73	<b>64</b>	70	<b>45</b>	<b>60</b>
Литература	71	<b>30</b>	65	<b>33</b>	<b>61</b>
История	51	<b>60</b>	40	<b>44</b>	<b>58</b>
Физика	43	<b>42</b>	39	<b>39</b>	<b>54</b>

Практически по всем предметам средний балл по школе превышает средний балл по городу, а по некоторым предметам и по России.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для ОУ, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась с планом подготовки и проведения итогового контроля и ГИА.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно – правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения ГИА.

В течение учебного года в школе проводилась контрольно – аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения репетиционных экзаменов, проверочных работ. Учителя-предметники уделяли

Документ подписан электронной подписью.

внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативах и индивидуальных занятиях. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ. Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

#### **Вывод:**

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно – правовыми актами, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством образования Приморского края, приказами Управления отдела образования администрации ПГО и школы.

2. Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа в основном выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования. Результаты независимой аттестации выпускников 11- х классов в 2021 – 2022 учебном году свидетельствуют о том, что большинство учеников в достаточной степени усвоили программный материал средней школы.

#### **Дополнительное образование**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  
(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации

Документ подписан электронной подписью.

внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. План внеурочной деятельности уточняется ежегодно.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов  
МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2022 учебный  
год**

Направление внеурочной деятельности	Название	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3в	3,4	КРО	ИТОГО
Общекультурное	«Чудеса из бумаги»	1	1	1	2	2	2	4	2	3	18
	«Веселое слоёное тесто»	2		2	1	1	1	2			9
<b>ИТОГО</b>		3	1	3	3	3	3	6	2	3	27

**План внеурочной деятельности 5-9 классов  
МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2022 учебный  
год**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	5	6	7	8	9	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Быстрый волан»	2					2
	«ОФП»					1	1
	«Летающий мяч»			1			1
	«Волейбол»				2		2
Общекультурное	Эколог - исследователь	2	1	1			4
<b>ИТОГО часов</b>		4	1	2	2	1	10

**Воспитательная работа**

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом

**были поставлены цели:**

1. Воспитание идейно-нравственной личности через повышение уровня патриотизма, политической, информационной, эстетической и нравственно-этической культуры.
2. Развитие самопознания, самоорганизации и самореализации учащихся через участие в школьном самоуправлении.

Документ подписан электронной подписью.

3. Развитие личности ребенка и оказание ему помощи в выборе духовных и нравственных ценностей.

**а так же, задачи:**

1. Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание учащихся как основополагающее.
2. Развивать психологические, духовные и интеллектуальные способности учащихся.
3. Улучшать физическое здоровье детей посредством вовлечения в спортивные секции и привлечения к физкультурно-массовым мероприятиям.
4. Развивать опыт коллективной деятельности учащихся.
5. Реализация патриотических воспитательных мероприятий в рамках года Памяти и Славы. Исходя из этого, был разработан план общешкольных внеклассных мероприятий и планы воспитательной работы классных руководителей.

Работа ведётся по 6 направлениям, согласно требованиям ФГОС:

- патриотическое;
- гражданско – правовое; • духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное; • художественно-эстетическое;
- экологическое и природоохранное.

Система воспитательной работы школы состоит из:

- Общешкольных мероприятий;
- Классных мероприятий;
- Работы с родителями;
- Ученического самоуправления;
- Активного участия учащихся и педагогов во всех городских мероприятиях, соревнованиях, турнирах, концертах, фестивалях и акциях.

Поскольку вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в направления, это позволяет:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности;
- задать четкий ритм жизни школьного коллектива;
- избежать стихийности, непредсказуемости;
- привлекать родителей;

Стратегическая тематика воспитательной деятельности:

- Сентябрь – «месячник ПДД»
- Октябрь – «декада правовых знаний»
- Ноябрь – «декада осенних каникул»
- Декабрь – «декада новогодних праздников»
- Январь – «декада зимних каникул»
- Февраль – «военно-патриотический месячник»
- Март – «декада профориентации»
- Апрель – «декада по благоустройству территории школы»
- Май – «День Победы», «День семьи».

Необходимо более подробно остановиться на деятельности педагогического коллектива школы в каждом из направлений воспитательной работы.

### **Патриотическое воспитание.**

В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, происходит взаимодействие различных аспектов: социального, духовно-нравственного, идеологического, культурно-исторического и военно-патриотического.

2021 год был посвящен году науки и образования, а 2022 учебный год был посвящён году Культурного наследия в России.

- В ноябре стартовал VI Всероссийский патриотический конкурс «Фестиваль талантов», по

Документ подписан электронной подписью.

итогам 4 - первых места, 1 – второе место и 4 – третьих места.

- В предновогодние праздничные дни прошел общешкольный конкурс открыток «Нарисуем волшебство!».
- В новогодние праздники прошла городская выставка-конкурс новогодней елочной игрушки «Праздничный наряд для Лесной Королевы», а так же городской смотр-конкурс на лучшее оформление новогодней елки «Елочка с иголки!» и заняли 2 место среди школ и организаций города.
- В январе прошел городской конкурс-акция «Подарок для птиц», где дети принесли более 20 кормушек и заняли 4 призовых места.

В рамках военно – патриотического месячника в феврале месяце состоялись следующие общешкольные мероприятия:

- Общешкольный конкурс рисунков «Защитники отечества»
- Общешкольный конкурс творческих работ, «Защитники отечества»
- Городская творческая выставка «Непобедимая и легендарная», 5 призовых мест
- Городская интеллектуальная игра «Непобедимая и легендарная», 1 место
- Краевой конкурс рисунков "Женщина-водитель" и "Рыцари дорожной безопасности", одно первое место и два вторых места.
- Участвовали в открытом городском вокальном конкурсе «Армейская песня», участвовали и заняли 2 место и получили грамоту от отдела вневедомства.
- Так же в феврале прошел городской фестиваль-баттл современного молодежного творчества «Покажи себя», Шурыгина Кира стала финалистом Ю Мотина Алина заняла первое место среди вокалистов.
- В марте прошел городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня масленица-2022», где заняли 1 место среди кукол –маслениц.
- Общешкольный конкурс открыток «8 марта-мамин праздник!».
- Городской творческий конкурс «Красочный мир сказок К.Чуковского», 3 призовых места.
- Городской фестиваль мастер-классов «Научилус», ребята выступали с тремя мастер-классами и заняли призовые места.
- В апреле 4 учащихся приняли участие в городской научно-исследовательской конференции «Этих дней не смолкнет слава», где дети получили памятные призы и стали победителями.
- Прошел городской конкурс «Ученик года 2022», наш ученик Перелогин Артур занял 1 место.
- В городской выставке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» приняло более 15 поделок.
- В городской конкурс «Эрудит-шоу приуроченный к году культурного наследия народов России ребята заняли 1 место.
- В VIII городском фестивале «Пасхальный перезвон», Кузнецов Павел занял 2е место.
- Во Всероссийском VI конкурсе чтецов и актерского мастерства заняли 3 место.
- Ребята участвовали в городском конкурсе молодежных проектов «За нами-будущее».
- В мае 9 учеников школы приняли участие в городском конкурсе чтецкого мастерства «Победа в сердце каждого живёт!», по итогам: 3 дипломанта 1, 2 и 3 степеней и один лауреат 3 степени.

С июня ребята активно участвовал во всероссийских патриотических конкурсов «Z патриот».

- 1 июня прошел общешкольный конкурс открыток «Пусть всегда будет солнце!».

**В мае** Ребята 1 – 11 классов участвовали в митинге на 1 мая и 9 мая «Бессмертный».

**Вывод:** патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Документ подписан электронной подписью.

**Рекомендации:** продолжать работу в данном направлении как одном из наиболее важных.

### **Гражданско - правовое воспитание.**

В рамках этого направления на учебный год были разработаны школьные планы и программы:

1. план по проведению Всероссийского дня правовой помощи,
2. план работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних,
3. программа по интернет – безопасности,
4. программа по формированию и развитию правовых знаний и законопослушного поведения,
5. план работы по профилактике ранней беременности,
6. план работы по профилактике суицида,
7. план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
8. план работы совета профилактики.

Ежегодно в сентябре проводится социальная паспортизация классов школы. И по итогам этой работы создаётся социальный паспорт школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

За истекший учебный год в школе проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых решались вопросы поведения, успеваемости учащихся. Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

Для родителей были проведены классные и общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также по профилактике суицидального поведения подростков.

Для педагогов проведена консультация по профилактике девиантного поведения.

**В ноябре 2021** года был проведен месячник по профилактике употребления ПАВ.

**В течение учебного года** проводились тренинги для обучающихся по профилактике социально-негативных явлений (табакокурение, алкоголизм, употребления ПАВ), индивидуальные консультации для детей «группы риска» и их родителей.

**В декабре** в рамках плана по профилактике ранней половой жизни лекцию для девочек старших классов проводил приглашенный специалист – гинеколог.

Во всех классах, согласно плана работы школы. были проведены классные часы по профилактике ДТП, по антитеррору, ко Дню Приморья и Дню Конституции РФ, неделя парламентаризма.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер.

С 2016/17 учебного года в Российской Федерации введена служба медиации. Ведется работа по ее созданию и в школе – издан приказ, выбраны медиаторы, выделен кабинет медиации, разработано положение о службе медиации, создана папка с нормативной базой. Случаи обращения в службу медиации фиксируются в специальном журнале.

**Сентябрь:** руководствуясь методическими рекомендациями об ограничении использования в школах сотовых телефонов было разработано положение «об использовании личных мобильных электронных устройств. Разработаны памятки для родителей «о вреде сотовых телефонов». Разработаны памятки для детей «используй гаджет правильно!» Проведено 32 родительских собрания и 32 классных часа по данному вопросу.

**Сентябрь:** уроки солидарности в борьбе с терроризмом.

**Сентябрь:** ознакомление учащихся с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка.

**Сентябрь:** Выборы органов самоуправления в классах.

**Октябрь:** классные часы, посвященные государственной символике.

**Октябрь:** Беседы по антитеррору.

**Октябрь:** Декада правового воспитания.



Документ подписан электронной подписью.

**Октябрь:** проведены выборы президента школьного самоуправления.

**Октябрь – ноябрь:** 5 учащихся приняли участие в краевом семинаре по программе профилактики наркомании по принципу «Здоровье – это ценность жизни!», о чем получили сертификаты.

**Ноябрь:** классные часы, посвященные Дню народного единства.

**Декабрь:** уроки гражданственности, посвященные Дню конституции «Я – гражданин России».

**Январь:** беседы «О толерантности», «Мои права и обязанности» **Январь:** Классные часы по профориентации.

**Январь:** Активное участие приняла школа в работе 10 всероссийского фестиваля – конкурса детского и юношеского кино и ТВ «Веселая Ларга», за что была удостоена благодарности от организаторов.

**Февраль:** Тестирование «Мой выбор профессии».

**Март** – 5 учеников школы приняли участие в городском бучающем семинаре – тренинге по добровольческой деятельности «Школа волонтеров», о чем получили сертификаты.

**Март:** Беседы: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

**Март:** Кинолекторий «Мы за здоровую нацию!» (профилактика употребления ПАВ).

**Рекомендации:** Классным руководителям разнообразить формы и методы проведения политинформаций, разработать тематический план на год.

### Духовно – нравственное

К мероприятиям этого направления можно отнести следующие традиционные, проводимые каждый год КТД: осенняя акция добра «Помоги собраться в школу», показ старшеклассниками Новогодних утренников для учащихся начальной школы, весенняя благотворительная акция по сбору вещей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Мы - одна большая, дружная семья!».

Ежегодно самое активное участие принимают ученики, учителя и родители в городском фестивале национальных культур, который на базе школы и совместно со школой проводит в декабре общественная детская организация «Росток».

В рамках декады Новогодних праздников было проведено несколько мероприятий:

- Новогодние утренники для начальной школы подготовили старшеклассники – участники школьного самоуправления.
- «Новогодний карнавал» для 5 – 6 классов

Активное участие приняли ученики 1 – 11 классов в общегородской акции «Письмо маме», посвященной Дню Матери. Почти 600 писем было написано и отправлено мамам.

Ежегодно все классы принимают участие в конкурс на лучшее оформление классного уголка. Это развивает и чувство коллективизм, умение работать в группе и творческую фантазию детей.

**Вывод:** духовно – нравственное воспитание включает в себя и этическое, и эстетическое, и патриотическое направления работы. Это направление воспитывает осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к жизни.

**Рекомендации:** продолжать воспитывать в учениках целостную личность, способную к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно – нравственного поведения; познания себя, своих способностей, возможностей для духовно – нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

### Экологическое и природоохранное

- **Сентябрь:** Участие в городском празднике, посвященном Дню тигра.
- **В сентябре** была организована общешкольная выставка экологических плакатов.
- **В течение учебного года** проведено 30 бесед по отдельному сбору ТБО.
- **В январе** проведено 10 уроков биологии «Сохраним планету вместе!» о отдельном сборе ТБО.

Документ подписан электронной подписью.

- **Май:** краевая открытая онлайн – конференция «Береги первоцветы».

В 2021 – 2022 учебном году, учителя и родители приняли активное участие в озеленении школьной территории. В настоящее время на территории школы находится 12 клумбы и цветника, 4 из которых - новые. Во дворе школы теперь находится целый цветущий сквер.

### **Спортивно – оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительное воспитание - это воспитание ответственного отношения к здоровью. Учителями физической культуры был разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В целях охраны здоровья детей и профилактики вредных привычек в декабре 2019 г. был разработан план разъяснительной работы по профилактике употребления подростками табачного продукта «снюс». Были разработаны памятки для детей и родителей, с детьми 5 – 11 классов проведены беседы, с родителями 1 – 11 классов – собрания.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Общешкольный день здоровья для 1 – 11 классов,
- спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества («Мы той Победы внуки!», «Весёлые старты»)
- общешкольный осенний легкоатлетический кросс,
- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, мини – футболу, пионерболу,

Всего 11 видов спортивных состязаний за учебный год.

Результативность командного участия школьных спортсменов в городских спортивных состязаниях:

№ п/п	Учебный год	Количество призовых мест
<b>1.</b>	2019/20	12
<b>2.</b>	2020/21	10
<b>3.</b>	2021/22	15

Результаты участия в ежегодных городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта:

№п/п	Учебный год	Кол-во призовых мест
<b>1.</b>	2019/20	Второе и третье место
<b>2.</b>	2020/21	2 первых, 1 второе и 1 третье
<b>3.</b>	2021/22	1 первое, 1 второе и 1 третье

**Рекомендации:** В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом, проводить дни здоровья не 2 раза в учебном году, а 1 раз в четверть.

### **Художественно-эстетическое направление.**

Ярко, красиво и весело прошел День учителя в школе, мероприятия которого были придуманы и подготовлены школьным активом старшеклассников. (Акция «Открытка для учителя», Акция «Праздничное утро», общешкольный концерт «Примите наши поздравления!»).

В 8 утра каждого учителя еще во дворе школы встречала, звучащая из колонок, именно его любимая песня. До дверей школы учителей провожали ростовые куклы, в холле школы каждого учителя встречал «живой коридор» из 11 – классников, которые громко кричали троекратное «Поздравляем» и вручали красивую открытку, изготовленную руками учеников

Документ подписан электронной подписью.

именно для этого учителя. Новым в этом году было то, что для учителей была организована торжественная линейка во время большой перемены на крыльце школы, со стихами и цветными фаерами, где каждому учителю была вручена необычная праздничная шоколадка. После уроков состоялся праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!», во время которого был показан фильм про учителей, сделанный старшеклассниками, подарен торт и вручены цветы каждому учителю.

В ноябре во время традиционной концертной программы, посвящённой Дню Матери, были награждены благодарственными письмами и памятными подарками лучшие семьи школы.

На хорошем уровне прошёл общешкольный конкурс на лучшее оформление классных уголков.

Как всегда, много усилий было приложено к новогоднему оформлению школы. Были оформлены: холл 1 этажа, актовый и спортивный залы. Оформление окон проводили так же, как и в прошлом году, подключив и начальную школу. А вот новым стало оформление кабинетов «Новый год стучит в окно!» И учителя, и дети подошли к данным КТД ответственно и творчески.

### **Новогодние конкурсы для 1 – 11 классов**

- Конкурс рисунков «Наша ёлка хороша!», в целях эстетического развития и в целях создания в школе праздничного настроения рисовать надо было именно Новогоднюю праздничную ёлочку.
- Конкурс на лучшее оформление окон в рекреациях «Ларец новогодних чудес».
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов «Новый год стучит в окно!»
- Новогодние утренники для учащихся начальной школы,
- Новогодние конкурсные программы для 5 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов.

В феврале 2022 года состоялся 1 городской фестиваль – баттл современного молодёжного творчества «Покажи себя». Приняли участие 4 ученика. 1 место в номинации «Вокальное искусство» и 2 место в номинации «Художественное слово».

- 21 апреля 2022 г. учитель ИЗО В.В. Стецкая приняла участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Солнцеворот». Результат – диплом 1 степени.

**Вывод:** Ученики активно принимали участие в школьных, городских и краевых конкурсах, фестивалях и праздниках.

**Рекомендации:** В следующем учебном году необходимо продолжать создавать условия для развития художественных и творческих способностей подрастающего поколения.

### **Вывод по анализу воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год:**

Воспитательная работа проводилась согласно плану работы школы. Намеченная работа выполнена в полном объёме.

### **Востребованность выпускников**

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения. Так, в 2022 году из 48 выпускников 11 классов поступили: - в различные ВУЗы 31 человек, 11-поступили в колледжи, 6 – трудоустроились. Из 69 выпускников 9 классов – 44 продолжили обучение в 10 классе, 25 – поступили в колледжи. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются.

### **Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч. 3, ч. 7), во исполнение постановления Правительства РФ от 30.03.2013 года № 286 «О формировании

Документ подписан электронной подписью.

независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». СОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов; - уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам); - уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся; - уровень личностного развития обучающихся; - уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы); - психологическая диагностика;
- профилактическая работа; - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга СОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика; - тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;

Документ подписан электронной подписью.

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Критерии	Показатели	Частота	Исполнитель	Результат
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в ГИА Доля второгодников. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.	1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Отчет
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума). Доля обучающихся, участвующих в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников Доля обучающихся, победивших в муниципальных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных и региональных мероприятиях.	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, методист	Отчет
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля обучающихся, которые занимаются спортом в спортивных секциях.	2 раза в год 1 раз в год	Школьный фельдшер Заместитель директора по ВР	Отчет
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в Вузы на платной основе. Доля выпускников, поступивших в Вузы на бюджетной основе. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	1 раз в год 1 раз в четверть	Методист Классные руководители, социальный педагог	Отчет Отчет

Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии. Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в муниципальных конкурсах.	В течение года	Методист	Отчет
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования. Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	В течение года	Директор	Справка

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. Результаты ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

### **III. Система управления организацией**

Управление МБОУ «СОШ №6» ПГО осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого ОУ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание работников, педагогический совет, общешкольная родительская конференция, родительский Совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического

Документ подписан электронной подписью.

совета и общего собрания работников, а также директора закреплено в Уставе школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в школе сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора
- уровень руководителей ШМО;
- уровень педагогических работников.

В организационной структуре представлены как профессиональные руководители/ заместители директора, руководители ШМО/, так и различные общественные субъекты /председатель профкома, председатель родительского Совета школы/, что необходимо для эффективного управления школой.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Уставом школы, «Положением о ШМО», «Положением об общем собрании работников». Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

#### **Кадровый состав на конец 2021-2022 учебного года**

Предмет	Кол-во учителей (без совместит.)	ВКК	1 КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование
Русский язык, литература	4	3	1			4	
Английский язык	2	1			1	2	
Математика	5	3		1	1	5	
Физика	2	2				2	
Химия	1	1				1	
Биология	1	1				1	
География	1		1			1	
Информатика	2	2				2	
История, обществознание	2	1		1		2	
Музыка	1				1		1

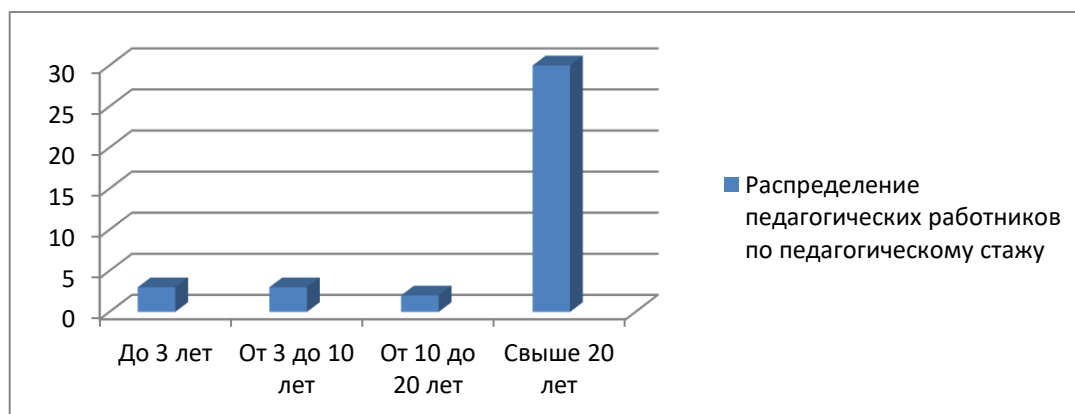
Документ подписан электронной подписью.

Технология	1	1				1	
Физическая культура	3		1	2		2	1
ОБЖ	1				1	1	
Начальные классы	12	2	1	8	1	6	6
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

Так же в 2021-2022 учебном году образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №6» Партизанского городского округа осуществляли учитель-логопед (ВКК, высшее педагогическое образование), два педагога дополнительного образования (ВКК и без категории, среднее педагогическое образование и высшее образование), педагог-психолог (без категории), педагог-библиотекарь (без категории). Из всех педагогов: мужчин - 2 человека (5%), женщин – 41 человека (95%).

Профессиональные качества педагогического коллектива отмечены наградами различного уровня:

Награждены грамотой МО РФ	16
Почетный работник образования РФ	3
Отличник физической культуры и спорта	1
Благодарностью Законодательного Собрания Приморского	2
Почетная грамота Думы Партизанского городского округа	1



Распределение по педагогическому стажу показывает, что на конец 2021-2022 учебного года основная часть педагогов (79%) работают в образовании более 20 лет.

#### Возрастной состав педагогических работников на конец года:

Моложе 25 лет	1 чел.
26 -35 лет	3 чел.
36-45 лет	6 чел.
46-55 лет	4 чел.
Старше 55 лет	24 чел.



Документ подписан электронной подписью.



Основную группу сотрудников школы составляют педагоги старше 55 лет.

Для более полной реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план школы введены факультативы для учащихся 8-11-х классов.

***Количество факультативов в учебном плане за три года.***

Класс	2020-2021	2021-2022
9	2	3
10	2	3
11	4	4

Количество учащихся, решивших пройти обучение по факультативным курсам увеличилось, увеличилась и фактическая посещаемость факультативов.

***Численность учащихся, посетивших факультативы, за три года.***

	2020-2021	2021-2022
Количество детей по списку	103	115
Посещаемость (ср.знач)	81%	86%

Традиционно наиболее востребованы факультативы, на которых проводится подготовка к экзаменам по математике и русскому языку. В 2021/2022 учебном году проводились факультативные занятия по химии, биологии, русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Для оказания помощи детям в учёбе и в их воспитании в школе функционирует центр дополнительного образования и развития «Гармония». В 7-11-х классах были открыты группы по углубленному изучению отдельных предметов (русский язык, математика, обществознание, английский язык). В начальных классах были организованы группы по углубленному изучению отдельных предметов (русский язык, математика), группы продленного дня, «Воскресная школа». Всего в центре функционировало 32 группы.

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом

Документ подписан электронной подписью.

совете, затем утверждаются приказом по школе. При составлении программ учителя 5 классов использовали готовый Конструктор рабочих программ.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>  
<http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки  
<http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования  
<http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования  
<http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал  
<http://www.potalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования  
<http://www.opennet.edu.ru>
9. Журнал «Начальная школа»  
<http://www.1september.ru>
10. Сеть творческих учителей  
<http://www.it-n.ru>
11. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики  
<http://www.math.ru>
12. Газета «Математика» Издательский дом «Первое сентября»  
<http://www.math.1september.ru>

Документ подписан электронной подписью.

13. Математика в школе- консультационный центр  
<http://www.school.msu.ru>
14. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»  
<http://www.rus.1september.ru>
15. Коллекция «Мировая художественная культура»  
<http://www.art.september.ru>
16. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала  
<http://www.musik.edu.ru>
17. Портал «Музей России»  
<http://www.museum.ru>
18. Учительская газета  
[www.uq.ru](http://www.uq.ru)
19. Газета «1 сентября»  
[www.1september.ru](http://www.1september.ru)
20. ИнтернетГУ.ru-Интернет-государство учителей  
[www.interqu.ru](http://www.interqu.ru)
21. Журнал «Наука и образование»  
[www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru)
22. Международная ассоциации «Развивающее обучение»МАРО  
[www.maro.newmail.ru](http://www.maro.newmail.ru)
23. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»  
[www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)
24. Сайт образовательной системы «Школа 2100»  
[www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)
25. Сервис «Яндекс.Учебник»  
<https://education.yandex.ru/home/>
26. «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru/>
27. Профориентационный портал «Билет в будущее»  
<https://site.bilet.worldskills.ru/>
28. «ЯКласс»  
<https://www.yaclass.ru/>
29. Всероссийский образовательный портал «Урок цифры»  
<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
30. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
<https://fipi.ru/>
31. Минпросвещения России  
<https://edu.gov.ru/>

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 6» ПГО и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа

Документ подписан электронной подписью.

жизни. В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); других.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Структура библиотеки: абонемент; читальный зал - 21 посадочных мест и 8 персональных компьютеров; отдел учебной литературы (книгохранилище). В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Зарегистрированных пользователей 903 человек, число посещений – 2950 человек. Объем фондов библиотеки – 15528. Площадь библиотеки 117,3 м<sup>2</sup>

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Год ввода в эксплуатацию - 1992 год. Общая площадь здания – 7583,8 кв.м. На каждого обучающегося приходится от 10,4кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех 2 и 3 уровней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 83; -
- из них ноутбуки и нетбуки – 43;
- имеющие доступ к Интернету – 100 % - интерактивные доски и интерактивные панели – 23;
- экран – 18;
- принтеры, МФУ – 35; -
- сканер – 4;
- мультимедийные проекторы – 31;

Пришкольная территория:

- общая площадь земельного участка – 26425 м<sup>2</sup> -
- физкультурно-спортивная зона – 12913 кв.м.
- площадь спортивных сооружений – 574,5 м<sup>2</sup>

**Общее количество кабинетов - 39;** из них:

- математики -4;
- русского языка и литературы -4;
- биологии - 1;

Документ подписан электронной подписью.

- химии – 1;
- истории – 2;
- физики -1;
- географии – 1;
- начальной школы – 12;
- обслуживающего труда -2;
- технического труда – 1;
- ОБЖ – 1;
- ИЗО – 1;
- инклюзивный кабинет – 1; -
- музыки – 1;
- информатики и ИКТ – 2;
- английского языка – 4;

Школа имеет 2 спортивных зала, актовъй зал, медицинский кабинет.

**Компьютерные классы** оснащены 32 компьютерами для учащихся, мультимедийной установкой, МФУ.

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер МУЗ «Детская городская больница».

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

Школа включена в национальный проект «Школьный автобус». Посадочных мест – 34. В связи с этим организован подвоз учащихся в микрорайон 1 шахты и остановки «Заводская». В автобусе установлен тахограф, поэтому школьный транспорт соответствует всем требованиям безопасности.

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Также в школе установлена система тревожной сигнализации, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки; также установлены 4 камеры видеонаблюдения, которые охватывают школьный двор и вход в школу. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей (42 штуки) и фотолюминесцентной эвакуационной системой.

Мебель ученическая № 2-6, регулируемая, соответствует росту обучающихся, имеется в наличии.

Водоснабжение холодное, централизованное, подводка воды непосредственно в кабинеты.

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, влажная уборка, текущий ремонт мебели, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

Документ подписан электронной подписью.

## VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	834 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 человек, 42,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39 баллов (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек, 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 человек, 12,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек, 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек, 0 %

Документ подписан электронной подписью.		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека, 2,6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человека, 2,3 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 человека, 52,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 человека, 7%
– регионального уровня		11 человек, 1,3 %
– федерального уровня		15 человек, 1,8 %
– международного уровня		13 человек, 1,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек, 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 человек, 3,2 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек, 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек, 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38 человека
– с высшим образованием		31 человек, 81 %
– высшим педагогическим образованием		31 человек, 81 %
– средним профессиональным образованием		7 человек, 24,5 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 человек, 24,5 %

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 человека, 60 %
– с высшей		21 человека, 55 %
– первой		2 человека, 5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человека, 10 %
– до 5 лет		22 человек, 58 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек, 2,4 %
– до 30 лет		22 человека, 51%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 человека, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 человека, 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да



Документ подписан электронной подписью.		
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек, 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4 м <sup>2</sup>