

Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ №6» ПГО  
\_\_\_\_\_ Е. М. Штурмина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6»**  
**Партизанского городского округа**  
**на 2021-2026 учебный год.**

**Партизанск 2021 г.**

Документ подписан электронной подписью.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Партизанского городского округа находится по адресу: ул. Центральная, 19.

В школе обучается 840 учащихся, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование. Образовательное учреждение работает в 1 смену. Школа располагает 37-ю учебными кабинетами. Имеются 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, библиотека, мастерские, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая, стадион.

К ведению классного руководства привлечены 32 педагогических работников в 32 классах комплектах (12 классов – начальное общее образование; 15 – основное общее образование и 4 – среднее общее образование и класс КРО)

**Характеристика социокультурной среды:** анализ ситуации воспитательного процесса школы показал, что школа является одной из центральных школ города, в связи с этим, имеет ряд преимуществ и недостатков.

**К преимуществам можно отнести:**

Удобное месторасположение: рядом расположены: жилой массив улиц Центральная и Гоголевская, детские сады № 30 и №15, школа № 3, городской бассейн и школа искусств.

Школа имеет следующие традиции в воспитании: традиционно в приоритете воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (участие в проектных конкурсах по экологии совместно с ООО «Росток», школа является экспериментальной площадкой по тестированию («Профилактика ПАВ»), в старших классах введено профильное обучение. В целях адаптации первоклассников к учебному процессу для дошкольников открыта субботняя «Школа первоклассников».

**К недостаткам относятся следующие факторы:** Минусом является близость к оживленной центральной автотрассе города и удаленность от таких объектов культуры как ДЮСШ, городской дворец культуры, городской парк, библиотека семейного чтения, городская библиотека и музей истории города. Территориальная близость торговых точек, большой микрорайон обслуживания, большая наполняемость классов, в школе обучаются дети из отдаленных территорий, что накладывает трудности во взаимодействии с семьями учеников.

Социальная характеристика показывает благополучный социальный фон учащихся. Родители активно принимают участие в организации обучения и воспитания детей, демонстрируя активную лидерскую позицию, что приводит к формированию в детях таких же лидерских и эгоцентричных черт характера и завышенного уровня притязаний. Следовательно, наша программа делает акцент на коррекцию этих качеств и воспитание духовно-нравственного и социально адаптированного ученика.

Программа предполагает создание такого уклада школьной жизни, который обеспечит непрерывный процесс воспитания общественно - активной личности в семье, школе и социуме, формируя развитие у учащихся и всех субъектов образовательного процесса системы базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейные ценности, труда и творчества, науки,

Документ подписан электронной подписью.

традиционных религий России, искусства и литературы, природы, человечества, коллективизма, уважение к мнению другого человека.

Воспитательная среда, обеспечивающая создание уклада школьной жизни, должна быть разнообразной и вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

В современной педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2026 уч.г. разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Является необходимым концептуально-методологическим элементом ОО и предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Рабочая программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания каждый год прилагается календарный план воспитательной работы на учебный год.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МОБУ СОШ №6 Партизанского городского округа основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения

Документ подписан электронной подписью.

конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания школы являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Документ подписан электронной подписью.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста **{уровень начального общего образования}** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста **{уровень основного общего образования}** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек

Документ подписан электронной подписью.

вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

Документ подписан электронной подписью.

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **I. Инвариантные модули**

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.

Документ подписан электронной подписью.

3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

## **II. Вариативные модули**

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Школьные медиа.
3. Организация предметно - эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

### **3. 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты в рамках городских конкурсов социальных проектов, ежегодные общегородские коллективные дела и акции, реализуемые школьниками и педагогами (благотворительные, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Таких как конкурс проектов «За нами – будущее, медиаконкурсы «КОТ» и «Ярче!», городская акция «30 шагов к Победе!» и другие)
- Городские круглые столы совместно с городским Советом ветеранов, где обсуждаются вопросы нравственности и патриотизма, касающиеся жизни школы, города, страны.
- Участие во Всероссийских акциях в т.ч., «Днях единых действий» и «Единых уроках» различной тематики.
- Участие во Всероссийских и краевых конкурсах, таких как «Город читает», «Сыны и дочери России» и других.

#### ***На уровне образовательной организации:***

**4. общешкольные праздники** ( ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это «День Знаний», «Туристический слёт», «День Учителя», «День матери», Новогодние мероприятия, День Защитника отечества, День Победы «Новогодний серпантин» (общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из нескольких взаимосвязанных между собой отдельных дел, направленных на создание в школе праздничной, тёплой обстановке и на сплочение классных детских коллективов и укрепление взаимодействия школы и родителей), мастерская «Деда Мороза» в начальной школе, конкурс «Новогодняя игрушка», благотворительная акция «Игрушка под подушку», оформление школьных холлов, общешкольная акция «Новогодний витраж», выставка детских рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», новогодние утренники для учащихся начальной школы, подготовленные старшеклассниками, конкурсные программы для 5 – 11 классов.

- капустники – школьная игра КВН для старшеклассников, театрализованные



Документ подписан электронной подписью.

выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- **церемонии награждения по итогам каждой четверти и учебного года** на общешкольной торжественной линейке школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- **Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.**
  1. «Выборы президента школьного самоуправления» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании ( дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления.
  - 2.«Дни воинской славы и памятные даты России» - *(общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации).* Мероприятия: День героев Отечества – классные часы, беседы, экскурсии к школьным стендам боевой славы, встречи с ветеранами, почётными жителями и интересными людьми. Работа лекторской группы старшеклассников с тематическими выступлениями ко Дню Защитника Отечества, Дню героев и Дню Победы. Общешкольная акция «Часовой у Знамени Победы». Общешкольные конкурсы рисунков, чтецов, инсценированных аоенных песен, презентаций и исследовательских работ на патриотическую тематику.
  3. «Весенний и осенний Дни здоровья» (направлены на формирование социально значимого отношения к своему здоровью и популяризацию спорта), осенний кросс, День здоровья, общешкольный туристический слёт, спортивная эстафета, посвящённая Дню Победы, спортивный турнир для юношей старших классов «Мы той Победы внуки!»).

#### ***На уровне классов:***

На уровне **начального общего образования** совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активных видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне **основного и среднего образования** – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителем классного самоуправления.

**5.** выбор и делегирование представителей классов в школьный органи ученического самоуправления для участия в подготовке и проведении общешкольных творческих мероприятий (ключевых дел);

**6.** участие школьных классов в реализации общешкольных коллективных дел;

**7.** торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём» «День именинника»

**8.** проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Документ подписан электронной подписью.

***На индивидуальном уровне:***

**9.** вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

**10.** индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

**11.** наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

**12.** при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

Документ подписан электронной подписью.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников. Темы: «О дисциплина на уроках», «Индивидуальные особенности учащихся», «Интроверты и экстраверты», «Как заинтересовать учащихся своим предметом» и др.
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Темы: «Поговорим об успеваемости», «Как правильно организовать режим дня при подготовке домашнего задания», и др.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; (участие родителей в подготовке общешкольных праздников и акций, организация внеклассных мероприятий в дни школьных каникул, организация классных праздников, участие в общешкольном конкурсе на лучшую клумбу и др).
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. («День матери», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День именинника», «День семьи»)

### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках и секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально - значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

- **Художественное творчество.** Объединения внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Это кружок «Вокальное искусство», «Оригинальный войлок», «Мир из бумаги», «Солёное тесто».

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Это объединение «Скалолазание».

- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это внеурочный курс «Лёгкий мяч», «Волейбол», ОФП.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

Документ подписан электронной подписью.

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний учеником, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско - взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и

Документ подписан электронной подписью.

курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Деятельность актива осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- привлечение обучающихся к участию в предметных неделях и олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в ребятах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших

и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); отвечающих за различные направления, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
  - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
  - организация дежурства по классу и школе;
  - оформление классного уголка;
  - делегирование учащихся класса для работы в Управляющем Совете школы;
  - представление кандидатур учащихся для награждения.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных и внутриклассных дел;
- участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе;

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Документ подписан электронной подписью.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

Проводятся встречи с представителями следующих учебных заведений:

- Партизанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж»;
- Краевое государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Приморский многопрофильный колледж ПГО;
- Дальневосточное мореходное училище (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» г. Находка;
- Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова и другими.
- Организуются посещения ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и учреждениях высшего образования;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Индивидуальные и групповые консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.7. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках экологического, патриотического и гражданско – правового воспитания.

Целью информационно - медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у учащихся школы. Планируется в рамках модуля выпускать школьную газету «Палата № 6», а также создание видео: сказок, репортажей и научно-популярных роликов экологического, патриотического и гражданского содержания для участия в городских, краевых и Всероссийских медиаконкурсах, таких как «Ярче!» и «КОТ» и др.

Школьный медиа - центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников и вечеров.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет - сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

Документ подписан электронной подписью.

информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, с акцентом на этическое, эстетическое и духовно – нравственное просвещение аудитории;

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических

### **3.8 . Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на специальных стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (рисунки и фотографии), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фото - отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- Проведение не менее 5 – и тематических выставок рисунков, фотографий и прикладного творчества в течение учебного года. (Ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, к Дню города, к Новому году, к Международному женскому дню, Дню Победы и Дню семьи).

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, проведение школьной практики для учащихся 7 – 10 классов. (За каждым классом, с 1 – по 10 – й, закреплена клумбы или вазон, изготовлены силами родителей, дети ухаживают за цветником).

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- Популяризация особой школьной символики (флаг школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации — во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;



Документ подписан электронной подписью.

- Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- Создание тематических фото - зон в холле 1 этажа в преддверии таких праздников как «День Учителя, «Новый год», День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Семьи».

### **3.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские конференции и собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как

Документ подписан электронной подписью.

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2021-2022 учебный год  
1 - 4 классы**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**СЕНТЯБРЬ**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая первому звонку	1 - 4	01.09	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы.	1 - 4	03.09	Учителя начальных классов
3.	Общешкольная выставка – конкурс стенгазет, посвящённая 125 – й годовщине Партизанска	1 - 4	сентябрь	Учителя начальных классов
4.	Международный день распространения грамотности	1 - 4	08.09	Учителя начальных классов
5.	Общешкольный туристический слёт	1 - 4	сентябрь	ШМО учителей физкультуры, Учителя начальных классов
6.	Общешкольная акция «Помоги собраться в школу»	1 - 4	сентябрь-октябрь	Соц. педагог, Учителя начальных классов
7.	Выставка «Дары осени»	1 - 4	сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, родители

**ОКТЯБРЬ**

1.	День учителя Акция – поздравление «Для вас, дорогие учителя!» (по отдельному плану)	1 - 4	05.10	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление
2.	Международный день пожилых людей. Акция «Подари открытку»	1 - 4	2 неделя	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
3.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1 - 4	В течение месяца	Учителя начальных классов
4.	Общешкольный субботник по уборке территории	1 - 4	4 неделя	Зам. директора по ВР Учителя начальных классов
5.	День здоровья	1 - 4	октябрь	ШМО учителей физкультуры, Учителя начальных классов

**НОЯБРЬ**

1.	День народного единства. Беседы.	1 - 4	Первая неделя ноября	Учителя начальных классов
----	----------------------------------	-------	----------------------	---------------------------

2.	День Толерантности. Беседы.	1 - 4	16.11	Учителя начальных классов
3.	День Матери, общешкольная акция «Письмо маме»	1 - 4	4 неделя	Учителя начальных классов
4.	Организация участия школьников в олимпиадах: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по УВР внач. Школе, учителя начальных классов
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Международный день инвалидов. Беседы.	1 - 4	Первая неделя	Учителя начальных классов
2.	День неизвестного солдата. Классный час.	1 - 4	03.12.	Учителя начальных классов
3.	День Героев Отечества. Классный час.	1 - 4	09.12	Учителя начальных классов
4.	День прав человека. Беседа «Мои права и обязанности»	1 - 4	10.12.	Учителя начальных классов
5.	День Конституции Российской Федерации. Классный час.	1 - 4	2 неделя	Учителя начальных классов
6.	Общешкольный цикл КТД «Новогодний салют» (по отдельному плану)	1 - 4	с 22.12 по 28.12	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО,
7.	Общешкольный конкурс детского рисунка «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	1 - 4	3 – 4 недели	Учитель ИЗО, Учителя начальных классов
8.	Мастерская Деда Мороза (выставка поделок)	1 - 4	3 – 4 недели	ШМО учителей начальных классов
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Общешкольная акция «Блокадный хлеб» (работа лекторской группы)	1 - 4	Четвёртая неделя	Учителя начальных классов
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	День памяти юного героя – антифашиста Беседы «Юные герои Великой Победы»	1 - 4	08.02	ШМО учителей начальной школы
2.	День защитников Отечества. По отдельному плану. (классные часы, беседы, конкурсы: чтецов, рисунков, презентаций, сочинений, спортивные состязания)	1 - 4	19 - 22.02	учителя физкультуры, учителя начальных классов
<b>МАРТ</b>				
1.	Международный женский день. По отдельному плану.	1 - 4	07.03	Учителя начальных классов
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Международный день птиц.	1 - 4	1 неделя	ОО «Росток», учителя начальной школы
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1 - 4	12.04	учителя начальной школы
3.	Всемирный День Земли	1 - 4	22.04	ОО «Росток», Учителя начальных классов

				классов
4.	Общешкольный субботник	1 - 4	3 неделя	учителя начальной школы
<b>МАЙ</b>				
1.	Мероприятия ко Дню Победы. По отдельному плану. (конкурсы рисунков, сочинений, песен, работа лекторской группы)	1 - 4	1 неделя	учителя начальной школы
2.	«День здоровья» для начальной школы, посвящённый Дню Победы	1 - 4	2 неделя	учителя физкультуры, учителя начальной школы
3.	Международный день семьи. По отдельному плану. (Общешкольная благотворительная акция «Мы одна большая, дружная семья!», конкурс рисунков)	1 - 4	13.05	учителя начальной школы
4.	Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку.	1 - 4	25 мая	Заместитель директора по ВР, учителя начальной школы
<b>ИЮНЬ</b>				
1.	День России	1 - 4	12.06.	Пришкольный лагерь
2.	День памяти и скорби	1 - 4	22.06.	Пришкольный лагерь
<b>МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Создание родительских комитетов классов	1 - 4	В течение месяца	классные руководители
2.	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год».	1 - 4	3 неделя	Зам. директора по ВР; Классные руководители
3.	Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1 - 4	4 неделя	Заместитель директора по ВР;
4.	Заполнение социальных паспортов классов	1 - 4	К 20 сентября	классные руководители
5.	Создание сводного социального паспорта школы.	1 - 4	К 30 сентября	соц. педагог
6.	Составление планов ВР классных руководителей	1 - 4	К 15 сентября	классные руководители
7.	Составление плана политинформаций на год	1 - 4	К 1 октября	классные руководители
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	1 - 4	до 30.09	классные руководители
9.	Классные часы на тему: «Правила поведения в школе»; «Устав школы»; «Дорогой мира и добра» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом); «Давайте жить дружно»;	1 - 4	В течение месяца	классные руководители

10.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом – школа - дом»).	1 - 4	В течение месяца	классные руководители
11.	Учебно-тренировочная эвакуация школы.	1 - 4	4 неделя	Администрация школы, классные руководители
12.	Посещение городского музея истории.	1 - 4	В течение месяца	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Международный день пожилых людей. Акция «Подари открытку».	1 - 4	1 неделя	учитель ИЗО, классные руководители
2.	Проведение классных часов: «Пожарная безопасность»; «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»; «Ещё раз о правилах поведения на природе».	1 - 4	В течение месяца	классные руководители
3.	Рейд «Соблюдение требований школьной формы»	1 - 4	В течение месяца	Зам. директора по УВР в нач. школе,; Руководитель МО классных руководителей
4.	Беседы по профилактике правонарушений и преступлений «Что такое «хорошо», и что такое «плохо».	1 - 4	В течение месяца	Соц. педагог, классные руководители
5.	Проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	1 - 4	В течение месяца	Зам. директора по УВР в нач. школе, руководитель МО классных руководителей
6.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся.	1 - 4	до 20. 10	классные руководители
7.	Общешкольный субботник по уборке территории школы. Инструктажи с учащимися по ТБ перед уборкой территории.	1 - 4	4 неделя	ЗДВР, классные руководители
8.	Экскурсии в городской музей истории.	1 - 4	В течение месяца	учителя начальной школы
9.	Инструктаж с учащимися по безопасному поведению в дни осенних каникул.	1 - 4	4 неделя	учителя начальной школы
<b>НОЯБРЬ</b>				

1.	Экологическое мероприятие «Кормушка»	1 - 4	Ноябрь - январь	учителя начальной школы
2.	Проведение единого классного часа в рамках Дня народного единства; «Сыны Отечества. Минин и Пожарский».	1 - 4	Первая неделя	учителя начальной школы
3.	В рамках Международного Дня толерантности, проведение тематических классных часов: «Мы разные, но мы вместе»; «Доброта спасёт мир»; «Что значит уважать другого»;	1 - 4	2 - 3 неделя	учителя начальной школы
4.	В рамках Дня матери, проведение тематических классных часов: «Славим имя матери!»; «Мама! Это слово святое...»; «Моя мама самая лучшая»; «Главное слово на любом языке»; «Образ матери в искусстве»; «Все начинается с мамы»; «Профессия моей мамы»; «Женщина, которой имя – мать» и т.д.	1 - 4	4 неделя	учителя начальной школы
5.	Всероссийский день правовой помощи детям. Беседы.	1 - 4	20.11	учителя начальной школы
6.	Конкурс чтецов «От чистого сердца простыми словами...»	1 - 4	4 неделя	учителя начальной школы
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	День неизвестного солдата. Классные часы	1 - 4	03.12	учителя начальной школы
2.	День Героев Отечества. Классные часы.	1 - 4	07 - 09.12	учителя начальной школы
3.	12 декабря День Конституции РФ. Беседа «Главный закон Российской Федерации». Классные часы.	1 - 4	2 неделя	учителя начальной школы
4.	Оформление школы к Новому году. (конкурс витражей, конкурс рисунков, конкурс на лучшее оформление двери кабинета).	1 - 4	20. - 23.12	учителя начальной школы
5.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению в дни зимних каникул.	1 - 4	26 – 28.12.	учителя начальной школы
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Школьная акция «Блокадный хлеб»	1 - 4	27.01.	учителя начальной школы
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»	1 - 4	январь	учителя начальной школы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества. По отдельному плану.	1 - 4	18 - 22.02.	Учителя физкультуры, учителя начальной школы

<b>МАРТ</b>				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	1 - 4	2 неделя	учителя начальной школы
2.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению в дни весенних каникул.	1 - 4	4 неделя	учителя начальной школы
3.	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений»	1 - 4	4 неделя	учителя начальной школы
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	День космонавтики. Конкурс рисунков.	1 - 4	2 неделя	учителя начальной школы
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	1 - 4	3 неделя	учителя начальной школы
3.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Разумное распределение времени Лучше жить без вредных привычек! Правильное питание Если хочешь быть здоровым	1 - 4	апрель	учителя начальной школы
4.	Природоохранная акция «Скворечник»	1 - 4	апрель	учителя начальной школы
5.	Городская выставка прикладного творчества «Город мастеров»	1 - 4	апрель	учителя начальной школы
<b>МАЙ</b>				
1.	Декада мероприятий, посвящённых Дню Победы. По отдельному плану.	1 - 4	1 неделя	учителя начальной школы
2.	Легкоатлетический «Весенний кросс», посвящённый Дню Победы	1 - 4	2 неделя	Учителя физкультуры, учителя начальной школы
3.	Общешкольный субботник по уборке территории	1 - 4	май	учителя начальной школы
4.	Инструктаж с учащимися перед каникулами («Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в транспорте и т.д.)	1 - 4	май	учителя начальной школы
<b>Плюс планы работы классных руководителей</b>				
<b>МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» СОГЛАСНО ПЛАНАМ ВУД</b>				
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» СОГЛАСНО ПЛАНАМ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ</b>				



**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

1.	Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	1 - 4	4 неделя сентября	Администрация школы
2.	Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	1 - 4	октябрь	учителя начальной школы
3.	Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	1 - 4	декабрь	учителя начальной школы
4.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	1 - 4	апрель	учителя начальной школы
6.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	1 - 4	май	учителя начальной школы

***ПЛЮС ПЛАНЫ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ*****МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

1.	Выборы органов самоуправления в классе	1 - 4	1 неделя сентября	учителя начальной школы
2.	Старт общешкольной акции «Помои собораться в школу!»	1 - 4	2 неделя сентября	учителя начальной школы, родители
3.	Участие в городских акциях и конкурсах, таких как «Одарёнок», «Сударыня Масленица», «Мы о войне стихами говорим», «Первое слово», «Чайка Приморья» и др.	1 - 4	В течение года	Педагоги начальной школы, родители
4.	Подготовка в празднованию 8 марта	1 - 4	март	Педагоги начальной школы, родители
5.	Декада, посвящённая Дню Победы	1 - 4	май	Педагоги начальной школы, родители
6.	Общешкольная благотворительная акция по сбору вещей учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации «Мы одна большая, дружная семья!»	1 - 4	май	

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

1.	Оформление классных уголков, подведение итогов конкурса на лучший классный уголок	1 - 4	Сентябрь - ноябрь	Педагоги начальной школы, родители
2.	Подготовка к празднованию Дня Матери	1 - 4	ноябрь	Педагоги начальной школы, родители
3.	Оформление школы к Новому году. По отдельному планк (выставка рисунков, витражи, лучшее оформление двери кабинета и др.)	1 - 4	декабрь	Педагоги начальной школы, родители
4.	Подготовка мероприятий к Дню защитника Отечества. По отдельному плану выставки	1 - 4	февраль	Педагоги начальной школы, родители

	рисунков, и др.)			
5.	Подготовка к празднованию 8 марта	1 - 4	март	Педагоги начальной школы, родители
6.	Декада, посвящённая дню Победы. По отдельному плану, (выставка фотографий, рисунков, оформление сцены)	1 - 4	май	Педагоги начальной школы, родители
7.	Общешкольный конкурс на лучшую клумбу	1 - 4	Апрель - август	Педагоги начальной школы, родители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>				
1.	Предоставление материалов для школьной газеты	1 - 4	В течение года	Учителя начальной школы, родители и дети
2.	Участие в школьных, городских и краевых медиаконкурсах.	1 - 4	В течение года	Учителя начальной школы
3.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1 - 4	В течение года	Учителя начальной школы

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2021-2022 учебный год  
5 - 9 классы**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**СЕНТЯБРЬ**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая первому звонку	5 - 9	01.09	Зам. директора по ВР классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	03.09	классные руководители
3.	Общешкольная выставка – конкурс стенгазет, посвящённая 125 – й годовщине Партизанска	5 - 9	сентябрь	классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности	5 - 9	08.09	ШМО учителей русского языка
5.	Общешкольный туристический слёт	5 - 9	сентябрь	ШМО учителей физкультуры, классные руководители
6.	Общешкольная акция «Помоги собраться в школу»	5 - 9	сентябрь-октябрь	Соц. педагог, классные руководители
7.	Всероссийская акция «Дни	5 - 9	сентябрь-октябрь	ШМО учителей

	финансовой грамотности в учебных заведениях»			истории и обществознания, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	День учителя Акция – поздравление «Для вас, дорогие учителя!» (по отдельному плану)	5 - 9	05. 10	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление
2.	Международный день пожилых людей. Акция «Подари открытку»	5 - 9	2 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5 - 9	В течение месяца	Учитель физики, классные руководители
4.	Общешкольный субботник по уборке территории	5 - 9	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	День народного единства. Беседы.	5 - 9	Первая неделя ноября	Учителя истории, классные руководители
2.	День Толерантности. Беседы.	5 - 9	16.11	классные руководители
3.	День Матери, общешкольная акция «Письмо маме»	5 - 9	4 неделя	классные руководители
4.	Всероссийский день правовой помощи детям. Беседы.	5 - 9	19.11	ШМО учителей истории и обществознания, классные руководители
5.	Организация участия школьников в олимпиадах: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по УВР учителя - предметники, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	День борьбы со СПИДом	9	01.12	классные руководители
2.	Международный день инвалидов. Беседы.	5 - 9	Первая неделя	классные руководители
3.	День неизвестного солдата. Классный час.	5 - 9	03.12.	классные руководители
4.	День Героев Отечества. Классный час.	5 - 9	09.12	классные руководители
5.	День прав человека.	5 - 9	10.12.	ШМО учителей истории, классные руководители

6.	День Конституции Российской Федерации. Классный час.	5 - 9	2 неделя	ШМО учителей истории, классные руководители
7.	Общешкольный цикл КТД «Новогодний салют» (по отдельному плану)	5 - 9	с 22.12 по 28.12	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
8.	Общешкольный конкурс детского рисунка «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	5 - 9	3 – 4 недели	Учитель ИЗО, классные руководители
9.	Новогодние конкурсные программы	5 - 9	27 – 29.12	классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	День полного снятия блокады Ленинграда.	5 - 9	27.02	ШМО учителей истории, классные руководители
2.	Общешкольная акция «Блокадный хлеб» (работа лекторской группы)	5 - 9	Четвёртая неделя	ШМО учителей истории, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	День памяти юного героя - антифашиста	5 - 9	08.02	ШМО учителей истории, классные руководители
2.	День памяти воинов – интернационалистов (работа лекторской группы у школьного стенда «Эхо огненных гор»)	5 - 9	15.02	ШМО учителей истории, классные руководители
3.	День защитников Отечества. По отдельному плану. (беседы, классные часы, конкурсы: чтецов, рисунков, презентаций, сочинений, спортивные состязания)	5 - 9	19 - 22.02	учителя физкультуры, литературы, истории, классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1.	Международный женский день. По отдельному плану.	5 - 9	07.03	классные руководители
2.	День воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18.03	ШМО учителей истории, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Международный день птиц.	5 - 9	1 неделя	ОО «Росток», учитель биологии, классные руководители
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5 - 9	12.04	Учитель физики, классные руководители
3.	Всемирный День Земли	5 - 9	22.04	учителя биологии, географии, ОО «Росток», классные руководители
4.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5 - 9	Последняя неделя месяца	Педагог-организатор ОБЖ
5.	Общешкольный субботник	5 - 9	3 неделя	Зам. директора по

				ВР; Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1.	Мероприятия ко Дню Победы. По отдельному плану. (конкурсы рисунков, сочинений, песен, работа лекторской группы)	5 - 9	1 неделя	учителя истории, литературы, классные руководители
2.	Общешкольный Весенний кросс, посвящённый Дню Победы	5 - 9	2 неделя	учителя физкультуры, классные руководители.
3.	Акция «Часовой у знамени Победы».	5 - 9	2 неделя	Заместитель директора по ВР
4.	Международный день семьи. По отдельному плану. (Общешкольная благотворительная акция «Мы одна большая, дружная семья!», конкурс рисунков)	5 - 9	13.05	классные руководители
5.	День славянской письменности и культуры.	5 - 9	24.05	учителя русского языка и литературы
6.	Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку.	5 - 9	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
1.	День России	5 - 8	12.06.	Пришкольный лагерь
2.	День памяти и скорби	5 - 8	22.06.	Пришкольный лагерь
3.	Летняя практика	7 - 9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Создание родительских комитетов классов	5 - 9	В течение месяца	классные руководители
2.	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год».	5 - 9	3 неделя	Зам. директора по ВР; Классные руководители
3.	Методическая помощь начинающим классным руководителям.	5 - 9	4 неделя	Заместитель директора по ВР;
4.	Заполнение социальных паспортов классов	5 - 9	К 20 сентября	классные руководители
5.	Создание сводного социального паспорта школы.	5 - 9	К 30 сентября	соц. педагог
6.	Составление планов ВР классных руководителей	5 - 9	К 15 сентября	классные руководители
7.	Составление плана политинформаций на	5 - 9	К 1 октября	классные

	год			руководители
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	5 - 9	до 30.09	классные руководители
9.	Классные часы на тему: «Правила поведения в школе»; «Устав школы»; «Дорогой мира и добра» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом); «Давайте жить дружно»; «Профилактика правонарушений и преступлений».	5 - 9	В течение месяца	классные руководители
10.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом – школа - дом»).	5 - 9	В течение месяца	классные руководители
11.	Учебно-тренировочная эвакуация школы.	5 - 9	4 неделя	Администрация школы, классные руководители
12.	День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	5 - 9	08. 09	ШМО учителей истории, классные руководители
13.	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5 - 9	21.09	ШМО учителей истории, классные руководители
14.	День Интернета в России. Кл. часы: «Интернет: польза и вред», «Моя безопасность в сети Интернет»	5 - 9	30.09.	учителя информатики, классные руководители
15.	Посещение городского музея истории.	5 - 9	В течение месяца	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Международный день пожилых людей. Акция «Подари открытку».	5 - 9	1 неделя	учитель ИЗО, классные руководители
2.	Проведение классных часов: «Пожарная безопасность»; «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»; «Ещё раз о правилах поведения на природе».	5 - 9	В течение месяца	классные руководители
3.	Рейд «Соблюдение требований школьной формы»	5 - 9	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Руководитель МО классных руководителей
4.	Беседы: «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5 - 9	В течение месяца	Соц. педагог, учителя обществознания, классные

				руководители
5.	Проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	5 - 9	В течение месяца	Зам. директора по ВР. руководитель МО классных руководителей
6.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся.	5 - 9	до 20. 10	классные руководители
7.	Общешкольный субботник по уборке территории школы. Инструктажи с учащимися по ТБ перед уборкой территории.	5 - 9	4 неделя	ЗДВР, классные руководители
8.	Экскурсии в городской музей истории.	5 - 9	В течение месяца	классные руководители
9.	Инструктаж с учащимися по безопасному поведению в дни осенних каникул.	5 - 9	4 неделя	классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	5 - 9	В течение месяца	классные руководители
2.	Проведение единого классного часа в рамках Дня народного единства; «Сыны Отечества. Минин и Пожарский».	5 - 9	Первая неделя	классные руководители
3.	В рамках Международного Дня толерантности, проведение тематических классных часов: «Что такое толерантность?»; «Толерантность значит терпимость»; «Мы разные, но мы вместе»; «Доброта спасёт мир»; «Что значит уважать другого»; «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления».	5 - 9	2 - 3 неделя	классные руководители
4.	В рамках Дня матери, проведение тематических классных часов: «Славим имя матери!»; «Мама! Это слово святое...»; «Моя мама самая лучшая»; «Главное слово на любом языке»; «Образ матери в искусстве»; «Все начинается с мамы»; «Профессия моей мамы»; «Женщина, которой имя – мать» и т.д.	5 - 9	4 неделя	классные руководители
5.	Всероссийский день правовой помощи	5 - 9	20.11	классные

	детям			руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	День борьбы со СПИДом. Беседа.	9	1 декабря	классные руководители
2.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). День воинской славы России. Беседы.	9 - е	01.12	ШМО учителей истории
3.	День неизвестного солдата. Классные часы	5 - 9	03.12	классные руководители
4.	День Героев Отечества. Классные часы.	5 - 9	07 - 09.12	классные руководители
5.	12 декабря День Конституции РФ. Беседа «Главный закон Российской Федерации». Классные часы.	5 - 9	2 неделя	классные руководители
5.	Оформление школы к Новому году. (холлы, актовый и спортивный зал, конкурс витражей, конкурс рисунков).	5 - 9	20. - 23.12	учитель ИЗО, классные руководители
7.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению в дни зимних каникул.	5 - 9	26 – 28.12.	классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Международный день памяти жертв Холокоста	5 - 9	27. 01	учителя истории,
2.	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Классные часы на тему: «Блокада Ленинграда»;	5 - 9	27. 01	классные руководители
3.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Твой выбор - твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны - мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»	5 - 9	январь	классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	День Российской науки	5 - 9	08.02.	Учителя – предметники, классные руководители
2.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества. По отдельному плану.	5 - 9	18 - 22.02.	Учителя истории, физкультуры, классные руководители
<b>МАРТ</b>				



Документ подписан электронной подписью.

1.	Классный час «Профессия моих родителей»	5 - 9	2 неделя	классные руководители
2.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению в дни весенних каникул.	5 - 9	4 неделя	классные руководители
3.	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений»	5 - 9	4 неделя	классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	5 - 9	3 неделя	классные руководители
2.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	5 - 9	апрель	классные руководители
4.	Классный час «Подросток и наркотики»	7 - 9	апрель	классные руководители
5.	Видеолекторий «Мир без наркотиков»	7 - 9	апрель	классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1.	Декада мероприятий, посвящённых Дню Победы. По отдельному плану.	5 - 9	1 неделя	классные руководители
2.	Легкоатлетический «Весенний кросс», посвящённый Дню Победы	5 - 9	май	Учителя физкультуры, классные руководители
3.	Общешкольный субботник по уборке территории	5 - 9	май	классные руководители
4.	Инструктаж с учащимися перед каникулами («Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в транспорте и т.д.)	5 - 9	май	классные руководители
<b>Плюс планы работы классных руководителей</b>				
<b>МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» СОГЛАСНО ПЛАНАМ ВУД</b>				
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» СОГЛАСНО ПЛАНАМ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ</b>				
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				

1.	Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	5 - 9	4 неделя сентября	Администрация школы
2.	Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	5 - 9	октябрь	Классные руководители
3.	Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	5 - 9	декабрь	Классные руководители
4.	Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»	5 - 9	февраль	Классные руководители
5.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	5 - 9	апрель	Классные руководители
6.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	5 - 9	май	Классные руководители

**ПЛЮС ПЛАНЫ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

1.	Выборы органов самоуправления в классе	5 - 9	1 неделя сентября	классные руководители
2.	Выборы президента школы и актива школьного самоуправления	5 - 9	октябрь	ЗДВР
	Заседание актива школьного самоуправления	5 - 9	2 неделя каждого месяца, четверг	ЗДВР, Президентский Совет
3.	Старт общешкольной акции «Помои собораться в школу!»	5 - 9	2 неделя сентября	Соц. педагог, школьный актив
4.	Подготовка к празднованию Дня Учителя	5 - 9	Сентябрь - октябрь	ЗДВР, Президентский Совет.
5.	Участие в городских акциях и конкурсах, таких как «Стартинейджер», «Караоке – баттл», «Ярче!», «КОТ», «Покажи себя!» и других.	5 - 9	В течение года	Педагоги школы, школьный актив
6.	Заседание Президентского Совета. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания	5 - 9	Январь - февраль	ЗДВР, школьный актив, учителя истории, физкультуры, литературы, классные руководители
7.	Подготовка в празднованию 8 марта	5 - 9	март	ЗДВР, школьный актив
8.	Декада, посвящённая Дню Победы	5 - 9	май	ЗДВР, школьный актив, учителя истории
9.	Общешкольная акция «Мы одна большая, дружная семья!»	5 - 9	май	ЗДВР, школьный актив, классные руководители

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

1.	Классный час «Фестиваль рабочих профессий»	9	январь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»	9	февраль	Социальный педагог, учителя литературы
3.	Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»	7 - 9	март	Социальный педагог, классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия города	9 - 11	В течение года	классные руководители
5.	День открытых дверей (посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов)	9 - 11	В течение года	классные руководители

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

1.	Оформление праздника День учителя (сцена, фотозона в холле 1 этажа)	5 - 9	сентябрь	Учитель ИЗО, школьный актив
2.	Оформление классных уголков, подведение итогов конкурса на лучший классный уголок	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	ЗДВР, Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
2.	Подготовка к празднованию Дня Матери	5 - 9	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
3.	Оформление школы к Новому году. По отдельному плану (холл 1 этажа, актовый зал, спортивный зал, фотозона на сцене 1 этажа, выставка рисунков, витражи)	5 - 9	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
4.	Подготовка мероприятий к Дню защитника Отечества. По отдельному плану (оформление сцены, фотозона на нижней сцене, оформление выставки рисунков)	5 - 9	февраль	Учитель ИЗО, школьный актив
5.	Подготовка к празднованию 8 марта	5 - 9	март	Учитель ИЗО
6.	Декада, посвящённая дню Победы. По отдельному плану, (выставка фотографий, рисунков, оформление сцены)	5 - 9	май	Учитель ИЗО
7.	Общешкольный конкурс на лучшую клумбу	5 - 9	Апрель - август	Классные руководители

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

1.	Набор коллектива для создания школьной газеты	5 - 9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя литературы
2.	Издание школьной газеты «палата №6»	5 - 9	Не реже 1 раза в месяц, в течение учебного года	ЗДВР, учителя литературы, коллектив газеты
3.	Создание видео: сказок, репортажей и научно-популярных роликов	5 - 9	В течение года	ЗДВР, представители

Документ подписан электронной подписью.

	экологического, патриотического и гражданского содержания для участия в городских, краевых и Всероссийских медиаконкурсах, таких как «Ярче!» и «КОТ» и др.			школьного медиа центра
4.	Осуществление видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников и вечеров.	5 - 9	В течение года	ЗДВР, представители школьного медиа центра

**Календарный план воспитательной работы школы  
на 2021-2022 учебный год  
10 - 11 классы**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**СЕНТЯБРЬ**

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая первому звонку	10 - 11	01.09	Зам. директора по ВР классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час.	10 - 11	03.09	классные руководители
3.	Общешкольная выставка – конкурс стенгазет, посвящённая 125 – й годовщине Партизанска	10 - 11	сентябрь	классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности	10 - 11	08.09	ШМО учителей русского языка
5.	Общешкольный туристический слёт	10 - 11	сентябрь	ШМО учителей физкультуры, классные руководители
6.	Общешкольная акция «Помоги собраться в школу»	10 - 11	сентябрь-октябрь	Соц. педагог, классные руководители
7.	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10 - 11	сентябрь-октябрь	ШМО учителей истории и обществознания, классные руководители

**ОКТАБРЬ**

1.	День учителя Акция – поздравление «Для вас, дорогие учителя!» (по отдельному плану)	10 - 11	05. 10	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление
----	---	---------	--------	--

2.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10 - 11	В течение месяца	Учитель физики, классные руководители
3.	Общешкольный субботник по уборке территории	10 - 11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	День народного единства. Беседа.	10 - 11	Первая неделя ноября	Учителя истории, классные руководители
2.	День Толерантности. Беседа.	10 - 11	16.11	классные руководители
3.	Всероссийский день правовой помощи детям.	10 - 11	19.11	ШМО учителей истории и обществознания, классные руководители
4.	Организация участия школьников в олимпиадах: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Проведение муниципального тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по УВР учителя - предметники, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Международный День борьбы со СПИДом. Беседа.	10 - 11	01.12	классные руководители
2.	Международный день инвалидов. Беседа.	10 - 11	Первая неделя	классные руководители
3.	День неизвестного солдата. Классный час.	10 - 11	03.12.	классные руководители
4.	День Героев Отечества. Классный час.	10 - 11	09.12	классные руководители
5.	День прав человека. Классный час.	10 - 11	10.12.	ШМО учителей истории, классные руководители
6.	День Конституции Российской Федерации. Беседа.	10 - 11	2 неделя	ШМО учителей истории, классные руководители
7.	Общешкольный цикл КТД «Новогодний фсалют» (по отдельному плану)	10 - 11	с 22.12 по 28.12	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
8.	Общешкольный конкурс детского рисунка «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	10 - 11	3 – 4 недели	Учитель ИЗО, классные руководители
9.	Новогодние конкурсные программы	10 - 11	27 – 29.12	классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	День полного снятия блокады Ленинграда. Урок истории.	10 - 11	27.02	ШМО учителей истории, классные

				руководители
2.	Общешкольная акция «Блокадный хлеб» (работа лекторской группы)	10 - 11	Четвёртая неделя	ШМО учителей истории, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	День памяти юного героя – антифашиста. Беседа.	10 - 11	08.02	ШМО учителей истории, классные руководители
2.	День памяти воинов – интернационалистов (работа лекторской группы у школьного стенда «Эхо огненных гор»)	10 - 11	15.02	ШМО учителей истории, классные руководители
3.	День защитников Отечества. По отдельному плану. (беседы, классные часы, конкурсы: чтецов, рисунков, презентаций, сочинений, спортивные состязания)	10 - 11	19 - 22.02	учителя физкультуры, литературы, истории, классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1.	Международный женский день. По отдельному плану.	10 - 11	07.03	классные руководители
2.	День воссоединения Крыма с Россией.	10 - 11	18.03	ШМО учителей истории, классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10 - 11	12.04	Учитель физики, классные руководители
2.	Всемирный День Земли. Беседа.	10 - 11	22.04	учителя биологии, географии, ОО «Росток», классные руководители
3.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10 - 11	Последняя неделя месяца	Педагог-организатор ОБЖ
4.	Общешкольный субботник	10 - 11	3 неделя	Зам. директора по ВР; Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1.	Мероприятия ко Дню Победы. По отдельному плану. (конкурсы рисунков, сочинений, песен, работа лекторской группы)	10 - 11	1 неделя	учителя истории, литературы, классные руководители
2.	Общешкольный Весенний кросс, посвящённый Дню Победы	10 - 11	2 неделя	учителя физкультуры, классные руководители.
3.	Международный день семьи. По отдельному плану. (Общешкольная благотворительная акция «Мы одна большая, дружная семья!», конкурс рисунков)	10 - 11	13.05	классные руководители
4.	День славянской письменности и культуры.	10 - 11	24.05	учителя русского языка и литературы
5.	Торжественная линейка, посвящённая	10 - 11	25 мая	Заместитель

	Последнему звонку.			директора по ВР, классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
1.	Летняя практика	10	Июнь - август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Создание родительских комитетов классов	10 - 11	В течение месяца	классные руководители
2.	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год».	10 - 11	3 неделя	Зам. директора по ВР; Классные руководители
3.	Методическая помощь начинающим классным руководителям.	10 - 11	4 неделя	Заместитель директора по ВР;
4.	Заполнение социальных паспортов классов	10 - 11	К 20 сентября	классные руководители
5.	Создание сводного социального паспорта школы.	10 - 11	К 30 сентября	соц. педагог
6.	Составление планов ВР классных руководителей	10 - 11	К 15 сентября	классные руководители
7.	Составление плана политинформаций на год	10 - 11	К 1 октября	классные руководители
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся.	10 - 11	до 30.09	классные руководители
9.	Классные часы на тему: «Устав школы»; «Дорогой мира и добра» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом); «Профилактика правонарушений и преступлений».	10 - 11	В течение месяца	классные руководители
10.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма.	10 - 11	В течение месяца	классные руководители
11.	Учебно-тренировочная эвакуация школы.	10 - 11	4 неделя	Администрация школы, классные руководители
12.	День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	10 - 11	08. 09	ШМО учителей истории, классные руководители
13.	День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10 - 11	11.09	ШМО учителей истории, классные руководители

14.	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10 - 11	21.09	ШМО учителей истории, классные руководители
15.	День Интернета в России. Кл.часы: «Моя безопасность в сети Интернет»	10 - 11	30.09.	учителя информатики, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Проведение классных часов: «Пожарная безопасность»; «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»; «Ещё раз о правилах поведения на природе».	10 - 11	В течение месяца	классные руководители
2.	Рейд «Соблюдение требований школьной формы»	10 - 11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Руководитель МО классных руководителей
3.	Беседы: «Профилактика правонарушений и преступлений»;	10 - 11	В течение месяца	Соц. педагог, учителя общественнознания, классные руководители
4.	Проверка рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	10 - 11	В течение месяца	Зам. директора по ВР. руководитель МО классных руководителей
5.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся.	10 - 11	до 20. 10	классные руководители
6.	Общешкольный субботник по уборке территории школы. Инструктажи с учащимися по ТБ перед уборкой территории.	10 - 11	4 неделя	ЗДВР, классные руководители
7.	Инструктаж с учащимися по безопасному поведению в дни осенних каникул.	10 - 11	4 неделя	классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	10 - 11	В течение месяца	классные руководители
2.	Проведение единого классного часа в рамках Дня народного единства; «Сыны Отечества. Минин и Пожарский».	10 - 11	Первая неделя	классные руководители



3.	В рамках Международного Дня толерантности, проведение тематических классных часов: «Что такое толерантность?»; «Толерантность значит терпимость»; «Мы разные, но мы вместе»; «Доброта спасёт мир»; «Что значит уважать другого»; «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления».	10 - 11	2 - 3 неделя	классные руководители
4.	В рамках Дня матери, проведение тематических классных часов: «Славим имя матери!»; «Мама! Это слово святое...»; «Моя мама самая лучшая»; «Главное слово на любом языке»; «Образ матери в искусстве»; «Все начинается с мамы»; «Профессия моей мамы»; «Женщина, которой имя – мать» и т.д.	10 - 11	4 неделя	классные руководители
5.	Всероссийский день правовой помощи детям	10 - 11	20.11	классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	День борьбы со СПИДом. Беседы.	10 - 11	01.12.	Классные руководители
2.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). День воинской славы России. Беседы.	10 - 11	01.12	ШМО учителей истории
3.	День неизвестного солдата. Классные часы	10 - 11	03.12	классные руководители
4.	День Героев Отечества. Классные часы.	10 - 11	07 - 09.12	классные руководители
5.	12 декабря День Конституции РФ. Беседа «Главный закон Российской Федерации»	10 - 11	2 неделя	классные руководители
6.	Оформление школы к Новому году. (холлы, актовый и спортивный зал, конкурс витражей, конкурс рисунков).	10 - 11	20. - 23.12	учитель ИЗО, классные руководители
7.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению в дни зимних каникул.	10 - 11	26 – 28.12.	классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Международный день памяти жертв Холокоста. Беседы.	10 - 11	27. 01	учителя истории,
2.	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Классные часы на тему: «Блокада Ленинграда». Классный час.	10 - 11	27. 01	классные руководители
3.	Проведение тематических занятий, бесед,	10 - 11	январь	классные

	информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор - твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны - мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...»			руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	День Российской науки	10 - 11	08.02.	учителя – предметники, классные руководители
2.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества. По отдельному плану.	10 - 11	18 - 22.02.	учителя истории, физкультуры, классные руководители
3.	Школьные военно – спортивные состязания для юношей «Мы той Победы внуки!»	9 - 11	21 – 22.02.	учителя физкультуры, классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	10 - 11	2 неделя	классные руководители
2.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению в дни весенних каникул.	10 - 11	4 неделя	классные руководители
3.	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений»	10 - 11	4 неделя	классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	10 - 11	3 неделя	классные руководители
2.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: «Без вредных привычек», «Курить не модно», «Разумное распределение времени», «Жить без этого можно», «Правильное питание», «О вреде курения, алкоголя, наркомании»	10 - 11	апрель	классные руководители
3.	Классный час «Подросток и наркотики»	10 - 11	апрель	классные руководители
5.	Видеолекторий «Мир без наркотиков»	10 - 11	апрель	классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1.	Декада мероприятий, посвящённых Дню Победы. По отдельному плану.	10 - 11	1 неделя	классные руководители

2.	Легкоатлетический «Весенний кросс», посвящённый Дню Победы	10 - 11	май	учителя физкультуры, классные руководители
3.	Общешкольный субботник по уборке территории	10 - 11	май	классные руководители
4.	Инструктаж с учащимися перед каникулами («Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в транспорте и т.д.)	10 - 11	май	классные руководители
5.				

**Плюс планы работы классных руководителей**

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
СОГЛАСНО ПЛАНАМ ВУД**

**МОДУЛЬ «УРОК»  
СОГЛАСНО ПЛАНАМ УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ**

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

1.	Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	10 - 11	4 неделя сентября	Администрация школы
2.	Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	10 - 11	октябрь	классные руководители
3.	Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	10 - 11	декабрь	классные руководители
4.	Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»	10 - 11	февраль	классные руководители
5.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	10 - 11	апрель	классные руководители
6.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	10	май	классные руководители

***ПЛЮС ПЛАНЫ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ***

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

1.	Выборы органов самоуправления в классе	10 - 11	1 неделя сентября	классные руководители
2.	Выборы президента школы и актива школьного самоуправления	10 - 11	октябрь	ЗДВР
	Заседание актива школьного	10 - 11	2 неделя каждого	ЗДВР,

	самоуправления		месяца, четверг	Президентский Совет
3.	Старт общешкольной акции «Помои собраться в школу!»	10 - 11	2 неделя сентября	Соц. педагог, школьный актив
4.	Подготовка к празднованию Дня Учителя	10 - 11	Сентябрь - октябрь	ЗДВР, Президентский Совет.
5.	Участие в городских акциях и конкурсах, таких как «Стартинейджер», «Караоке – баттл», «Ярче!», «КОТ», «Покажи себя!» и других.	10 - 11	В течение года	Педагоги школы, школьный актив
6.	Оформление школы к Новому году	10 - 11	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
7.	Подготовка к проведению Новогодних утренников для начальной школы	9 - 11	декабрь	ЗДВР, школьный актив
8.	Заседание Президентского Совета. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания	10 - 11	Январь - февраль	ЗДВР, школьный актив, учителя истории, физкультуры, литературы, классные руководители
9.	Подготовка в празднованию 8 марта	10 - 11	март	ЗДВР, школьный актив
10.	Декада, посвящённая Дню Победы	10 - 11	май	ЗДВР, школьный актив, учителя истории
11.	Общешкольная акция «Мы одна большая, дружная семья!»	10 - 11	май	ЗДВР, школьный актив, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
1.	Классный час «Фестиваль рабочих профессий»	9 - 11	январь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»	9 - 11	февраль	Социальный педагог, учителя литературы
3.	Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»	10 - 11	март	Социальный педагог, классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия города	9 - 11	В течение года	классные руководители
5.	День открытых дверей (посещение учебных учреждений СПО, ВУЗов)	9 - 11	В течение года	классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>				
1.	Оформление праздника День учителя (сцена, фотозона в холле 1 этажа)	10 - 11	сентябрь	Учитель ИЗО, школьный актив

Документ подписан электронной подписью.

2.	Оформление классных уголков, подведение итогов конкурса на лучший классный уголок	10 - 11	Сентябрь - ноябрь	ЗДВР, Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
2.	Подготовка к празднованию Дня Матери	10 - 11	ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
3.	Оформление школы к Новому году. По отдельному плану (холл 1 этажа, актовЫй зал, спортивный зал, фотозона на сцене 1 этажа, выставка рисунков, витражи)	10 - 11	декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители, школьный актив
4.	Подготовка мероприятий к Дню защитника Отечества. По отдельному плану (оформление сцены, фотозона на нижней сцене, оформление выставки рисунков)	10 - 11	февраль	Учитель ИЗО, школьный актив
5.	Подготовка к празднованию 8 марта	10 - 11	март	Учитель ИЗО
6.	Декада, посвящённая дню Победы. По отдельному плану, (выставка фотографий, рисунков, оформление сцены)	10 - 11	май	Учитель ИЗО
7.	Общешкольный конкурс на лучшую клумбу	10 - 11	Апрель - август	Классные руководители

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

1.	Набор коллектива для создания школьной газеты	10 - 11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учителя литературы
2.	Издание школьной газеты «палата №6»	10 - 11	Не реже 1 раза в месяц, в течение учебного года	ЗДВР, учителя литературы, коллектив газеты
3.	Создание видео: сказок, репортажей и научно-популярных роликов экологического, патриотического и гражданского содержания для участия в городских, краевых и Всероссийских медиаконкурсах, таких как «Ярче!» и «КОТ» и др.	10 - 11	В течение года	ЗДВР, представители школьного медиа центра
4.	Осуществление видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников и вечеров.	10 - 11	В течение года	ЗДВР, представители школьного медиа центра

План может дополняться и изменяться, если к этому есть объективные причины.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	435BC6A662B0C9CF64CD2DCA63E0BC9158042411
<b>Владелец:</b>	Штурмина Елена Михайловна, Штурмина, Елена Михайловна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6" ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Партизанск, Приморский край, RU, mcb.parte@gmail.com, 04688229700, 250905027415
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 24.02.2021 10:24:43 UTC+10 Действителен до: 24.05.2022 10:24:43 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	02.09.2021 11:22:12 UTC+10